PRITARTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos
2018 m. sausio 16 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.V2-1)

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-19
Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. pavadinimas, juridinio asmens teisinė forma, buveinė, kontaktinė informacija (*telefono ir fakso numeriai, elektroninio pašto adresas*), filialų, skyrių adresai ir kontaktinė informacija;

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Kretingos g. 22, LT 92211 Klaipėda, tel. / faksas (8 46) 41 09 77, verdene@gmail.com.

1.2. įstaigos vadovas (*vardas, pavardė, bendrasis ir vadybinis stažas*);

Progimnazijos direktorė Rima Bėčiuvienė, bendrasis stažas 33 m., vadybinis stažas 18 m.

1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
5	75	14

1.4. naudojamos patalpos (*be pagalbinių statinių*):

Adresas	Plotas (m^2)
Kretingos g. 22	5369
Kretingos g. 23	97,96

1.5. biudžetas (*patvirtintas planas*):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	165,1	178,5
Specialioji tikslinė dotacija	939,0	1056,5
Įstaigos gautos pajamos	15,8	20,6
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)		0,65
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	8,64	10,1
Iš viso	1128,54	1266,35

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai (*duomenys iš strateginių švietimo įstaigų planų ir kitų biudžetinių įstaigų veiklos planų*):

1. Tikslas – užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1.Ugdymo proceso užtikrinimas	Mokosi 920 mokinių, vykdo pedagoginiai darbuotojai (111,99 etato)	2017-09-01 duomenimis mokėsi 965 mokiniai, suformuotos 37, iš jų 21 pradinė klasė (507 mokiniai), 16 5–8 klasių (458 mokiniai). Pradinio, pagrindinio ugdymo programas įgyvendino 71 pedagogas (117,86
1.1.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų		

įgyvendinimas		etato)
1.1.3. Savitos pedagoginės sistemos elementų įgyvendinimas	Mokosi 920 mokinių, vykdo pedagoginiai darbuotojai (111,99 etato)	Pradinėse klasėse taikomi „Geros pradžios“ metodikos elementai, nuo 5 klasės vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas, visose klasėse skatinama įgalinanti lyderystė
1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Dalyvauja 520 mokinių, vykdo pedagoginiai darbuotojai	Vykdytos 37 neformaliojo švietimo programos, kuriose įvairiomis veiklomis buvo užimta 60,2 % (580) mokinių (2016 m. – 37 programos, 60,8 % mok.). Dalis mokinių lankė po kelis būrelius
1.1.5. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 330 dienų, Besiatestuojančių pedagogų – 2	Kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagoginis darbuotojas vidutiniškai po 7, 8 dienas (578 dienos) Organizuoti seminarai progimnazijai „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema (VIP)“, „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“, „Asmeninės mokinio pažangos matavimas ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“. Atestuoti 4 pedagogai
1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir kompleksiškumui		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Mokinių skaičius 920; Valgyklos darbuotojų etatų sk. – nėra	Konkurso būdu atrinktas maitinimo paslaugos teikėjas. Sudaryta galimybė maitintis visiems (965) mokiniams, nemokamas maitinimas skirtas 21 mokiniui teisės aktų nustatyta tvarka
1.2.2. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas	Specialiosios pedagoginės, psichologinės pedagoginės pagalbos teikimas (4 etatai)	Švietimo pagalba teikta 75 mokiniams, 3 mokiniams – mokytojo padėjėjo, 68 – logopedo pagalba, 20 mokinių lankė specialiojo pedagogo pamokas, 27 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 2 – pagal bendrąją programą. Užregistruotos 358 individualios psichologo, 144 socialinio pedagogo konsultacijos. Pagalbą teikė gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas (6 etatai)
1.2.3. Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Vaikų skaičius 48; Pedagogų etatų skaičius 2	Veikė 3 tėvų lėšomis finansuojamos grupės (3-jų, 4-ų ir 5-ų val. trukmės), kurias lankė 70 mokinių
1.2.4. Elektroninio mokinio bilieto įdiegimas	920 mokinių	965 mokiniai naudojasi elektroniniais pažymėjimais. 2017–2018 m. m. pereita prie „Mano dienyno“ naudojimo
1.2.5. Mokinių pavežėjimo organizavimas	Pavežamų mokinių skaičius – 4	Pavėžėjimas organizuotas 4 mokiniams
1.3. Uždavinys – užtikrinti saugias, šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas		
1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius 21,75	20 aptarnaujančio personalo darbuotojų (21,08 etato) užtikrina progimnazijos aplinkos funkcionavimą
1.3.2. Atnaujinti	Atnaujintos 5	Įsigyti 9 projektoriai, 14 projekcinių ekranų

informacinių technologijų įrangą kabinetuose	kompiuterizuotos darbo vietos	(3873 Eur), 5 kompiuteriai (1891 Eur), 5 maršrutizatoriai (521 Eur), 6 garso kolonėlių komplektai (180 Eur). Iš Švietimo informacinių technologijų centro gauti 6 mokytojų darbo vietų kompiuterių komplektai (2417,58 Eur)
1.3.3. Įsigyti naujus suolus	3 vnt. įsigytų naujų suolų komplektų skaičius	Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros (14324 Eur). Modernizuoti technologijų kabinetai, nupirkti baldai projektavimo darbams, priemonių spintos, kompiuterinė įranga. Įsigyta spintų mokymo priemonėms, kėdžių, 3 kompl. suolų (9500 Eur), 45 pavadinimų mokymo priemonių (1000 Eur)
1.3.4. Įsigyti technologijų dirbtuvių darbastalius	1 komplektas įsigytų naujų darbastalių	
1.3.5. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	40 vnt. įsigytų mokymo priemonių	
2. Tikslas – gerinti įstaigos materialinę bazę		
2.1. Uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Sporto salės grindų dangos atnaujinimas	Grindų plotas 290 kv. m.	Grindys perdažytos 2016 m., 2018 m. numatyta atlikti sporto salės renovaciją, projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos m. progimnazijose ir gimnazijose“
2.1.2. Aktų salės grindų dangos atnaujinimas	Grindų plotas 250 kv. m.	Parketas nušlifuotas ir nulakuotas 2016 m.
2.1.3. Žaliuzių įrengimas	Klasių įsigijusių žaliuzes skaičius – 2	Visose mokyklos patalpose įrengtos žaliuzės, pradėti senesniųjų atnaujinimo darbai
2.2. Uždavinys – pritaikyti patalpas švietimo reikmėms		
2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Suremontuota 450 kv. m. patalpų	Perdažytos rūbinės, valgyklos, koridorių sienos (400 kv. m.) atliktas pilnas mokytojų kambario (tarketo grindų danga su betono pagrindu 71,69 kv. m.), laiptinės, antrojo aukšto fojė, logopedo kabineto remontas, įrengtos pakabinamos lubos (102,24 kv. m.) fojė (viso darbų už 5917,5 Eur), sumontuotos tualetų pertvaros (1889,33 Eur), pakeista 14 durų (8396 Eur)
2.2.2. Kabinetų durų keitimas	20 vnt.	
2.2.3. Betonuoti kabinetų grindis	20 kv. m.	
2.2.4. Pakabinamų fojė lubų įrengimas	130 kv. m.	
2.3. Uždavinys – teikti atsitiktines paslaugas		
2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Nuomojamų patalpų skaičius, 2 vnt.	Maitinimo paslaugos teikėjui nuomojamos virtuvės patalpos ir įranga, patalpų suteikimo paslaugos sutartys sudarytos dėl sporto, aktų salių ir 3 klasių (už teikiamas paslaugas gauta 20,6 tūkst. metinių pajamų)

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2016–2017 m. m. baigė 952 mokiniai (2015–2016 m. m. – 888). 1–4 klasėse aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu baigė 80,52 % mokinių (405 mok.), (2015–2016 m. m. 75,1 % (347 mok.), patenkinamu lygmeniu – 19,5 % (98 mok.), (2015–2016 m. m. 24,9 %(115 mok.), 5–8 klasėse aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu baigė 54,6 % mokinių (245 mok.) (2015–2016 m. m. 53,7 % (233 mok.), patenkinamu lygmeniu 45,4 % (204 mok.) (2015–2016 m. m. 46,3 (201 mok.). Ugdymo plano įgyvendinimas sąlygojo 100 % mokinių pažangumą. Iš viso 2017 metais respublikinėse dalykinėse olimpiadose pelnytos 4 pirmosios, 1 trečioji ir 1 šeštoji vietos, dalykinėse Klaipėdos m. olimpiadose pelnytos 8 pirmosios, 1 antroji, 2 trečiosios vietos, įvairiuose

respublikiniuose konkursuose 6 pirmosios (2 komandinės), 1 antroji komandinė, 1 trečioji vietos, įvairiuose miesto konkursuose, sporto varžybose 17 pirmųjų (7 komandinės), 21 antrųjų (3 komandinės) ir 14 trečiųjų (5 komandinės) vietų. Lietuvos progimnazijų reitinge pagal nacionalinių olimpiadų rezultatus 2017 metais progimnazija užėmė pirmąją vietą.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

Mokyklos bendruomenė vadovaujasi bendra vertybių sistema, tobulina mokyklos kultūrą ir puoselėja tradicijas. 2017 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdyti projektai Erasmus + „I have rights“, eTwinning „Karalienė Luizė svetima ar nepelnytai užmiršta“, LR žemės ūkio ministerijos šviečiamosios gyvulininkystės „Augink, rūpinkis, mylėk“, „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, ES ALCIS, Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ #BeActive, „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“, „Mes rūšiuojam“, miesto Lyderių klubo „Sėkmingo pokyčio link“ ir kt.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 2017 m. veiklos tobulinimui pasirinkti temos „Mokymosi patirtys“ trys raktiniai žodžiai: savivaldis mokymasis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas. Atlikus giluminę analizę, pateiktos išvados ir pasiūlymai tolimesniam veiklos kokybės tobulinimui. NMVA pateikta Mokyklos pažangos ir įsivertinimo anketa.

3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Palankus mokyklos mikroklimatas. Bendruomenės nariai žino savo teises ir pareigas, jaučia atsakomybę, dalyvauja mokyklos valdyme, puoselėja lyderystės idėjas. Mokykloje dirbo 71 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: neatestuotų – 2, turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 15, vyresniojo mokytojo – 16, mokytojo metodininko – 35, eksperto – 3.

Progimnazijos turtas praėjusiais metais buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Visiems progimnazijos darbuotojams buvo mokėtos priemokos už papildomus darbus, už ypatingai svarbių vienkartinių užduočių vykdymą darbuotojams buvo skirtos premijos (100 % darbuotojų).

4. Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių;

Ugdymosi poreikių netenkina maža sporto salė, netinkamas naudoti stadionas, būtina keisti kabinetų duris, tvarkyti lubas, fojė grindis, laiptų pakopas, perdažyti sienas, didinti sanitarinių įrenginių skaičių.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas).

2017 metais mokykloje atlikti 3 patikrinimai: Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus (1), Savivaldybės audito ir kontrolės tarnybos (1). Pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta. Tikrinimų ataskaitose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. Atliktas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Vertinimo rezultatai aukšti. Į rekomendacijas atsižvelgta nustatant metinius progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius.

5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2018 metų progimnazijos veiklos prioritetas – asmeninės mokinių pasiekimų ir pažangos ūgties pamatavimas. Metinės veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įgyvendinant mokyklos be sienų koncepcijos galimybes. 2017–2018 m. m. ugdymo planu siekiama gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą efektyvinant pamokos veiksmingumą ir panaudojant mokymosi virtualioje aplinkoje galimybes. Didesnis dėmesys skiriamas skaitymo ir kalbinių gebėjimų, rašymo įgūdžių formavimui, gabiųjų mokinių ugdymui.

Direktorė Rima Bėčiuvienė