

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V1-42

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio I dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020–2021 mokslo metais.

2. Progimnazijos 2020–2021 mokslo metų Ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – Švietimo, mokslo ir sporto ministro) 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019–2020, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano (toliau – PU BUP) pakeitimais, 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) pakeitimais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

3. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

4. Projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-31.

5. Ugdymo planas suderintas Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2) ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr. V3-5). Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė. Sudarant mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

6. 2019–2020 m. m. plano įgyvendinimo įšivertinimas:

2019–2020 m. m. ugdymo planu siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, aukštesnių ugdymosi rezultatų per praktinį patyrimą. Prioritetas – skaitymo, kalbinių ir raštingumo gebėjimų ugdymas.

Planuojant ugdymo veiklas buvo stebima akademinių pasiekimų dinamika, kaupiami ir analizuojami pusmečių, nacionalinių tyrimų, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų, konkursų ir olimpiadų rezultatai. Pedagogai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Mokslo metų eigoje mokytojai ieškojo galimybių kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, rengė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Fiksuojant mokinių asmeninę pažangą ugdymo procese buvo stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, pildomi pasiekimų aplankai. Siekti asmeninės pažangos, planuoti veiklą padėjo pažangos skatinimo žaidimas „Mano iššūkis – pasiekti viršukalnę“.

5–8 klasių mokiniai dalyvavo organizuotose 4 dienų patyriminio ugdymo veiklose (dėl COVID-19 keturios iš aštuonių suplanuotos patyriminio ugdymo dienos neįvyko). Ugdytiniams buvo pasiūlytos 24 įvairių sričių programos: kalbinio, matematinio, gamtamokslinio, meninio, dorinio, fizinio, sveikatos ugdymo. Patyriminio ugdymo veiklose mokiniai skatinti kritiškai reflektuoti, analizuoti, bendradarbiauti, konstruktyviai mąstyti.

Lietuvių kalbos raštingumas 5–8 klasėse stiprintas dalijant mokinius į grupes po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos mokymui, parengtos modulių programos, dalyvauta projektinėse, patyriminėse veiklose, organizuota lietuvių kalbos savaitė, TV zonoje transliuotos lietuvių kalbos pamokėlės, mokiniai rengti konkursams, dalyvauta Nacionaliniame diktante.

Planuojant ugdymo procesą, pasiteisinusi ugdymo turinio diferencijavimo praktika buvo plėtojama ir 2019–2020 mokslo metais. Didesnis dėmesys buvo skirtas gabių mokinių ugdymui. Nedinginant pamokų skaičiaus, dalinimui į grupes skirta po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos ir matematikos diferencijuotam mokymui, sudarytos sąlygos pagal poreikį pasirinkti lietuvių kalbos ir matematikos dalykų modulius. Naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas organizuotos konsultacijos lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, socialinių mokslų mokymui. Mokiniam suteikta galimybė 5–8 klasėse pasirinkti pagilintą anglų kalbos mokymą.

Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo (LR vyriausybės 2020-03-14 nutarimas Nr.207) nuo kovo 30 d. ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-27.

2019–2020 m. m. baigė 988 mokiniai (2018–2019 m. m. – 981). 1–4 klasėse aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu baigė 86,4 % mokinių (453 mok.), (2018–2019 m. m. 74,9 % mokinių (409 mok.), patenkinamu lygmeniu – 13,4 % mokinių (70 mok.), (2018–2019 m. m. 20,6 % (105 mok.), 0,2 % (1 antros klasės mokinis), (2018–2019 m. m. 0,2 %, 1 pirmos klasės mokinis) negavus tėvų sutikimo dėl pagalbos vaikui teikimo pagal PPT, pažymą perkeltas į aukštesnę su neigiamais įvertinimais.

2019–2020 m. m. 5–8 klasėse aukštesniuose lygmeniu baigė 12 % (57 mok.) (2018–2019 m. m. 9 % (43 mok.), pagrindiniu lygmeniu baigė 54 % mokinių (250 mok.) (2018–2019 m. m. 53 % (245 mok.), patenkinamu lygmeniu 34 % (157 mok.) (2018–2019 m. m. 38 % (175 mok.). Ugdymo plano įgyvendinimas sąlygojo 100 % mokinių pažangumą.

Formuojant 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano tikslus atsižvelgta į metinius mokinių pasiekimų rezultatus, projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius.

Neformalusis švietimas organizuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pasiūlymus, Progimnazijos galimybes bei tradicijas. Sėkmingai vykdytos 37 neformaliojo švietimo programos, kuriose muzikos, dailės, šokio, etnokultūros, sporto, gamtosaugos, saugaus eismo, techninės kūrybos, informacinių technologijų bei kitų kryptų veiklomis buvo užimta 60% mokinių (2019–2020 m. m. – 39 neformaliojo švietimo programos, 64,12% mokinių). Nemaža dalis mokinių lankė po 2 ir daugiau būrelių.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos ugdytiniams dalyvauti mokyklos, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje. 5–8 klasių mokiniai įvykdė 36 mokyklinius projektus, 9 šalies, 5 tarptautinius.

Dalyvauta mokykliniuose lietuvių kalbos ir literatūros projektuose „Baltaragio malūnas“ (8 kl.), „Romeo ir Džiuljeta“ (8 kl.). Integruotame lietuvių kalbos ir matematikos projekte „Suskaičiuok kalbos dalis“ (5 kl.), matematikos projektuose „Mikrorajono žemėlapis“ (6 kl.), „Romėniškieji skaičiai“ (5 kl.), „Šeimos kelionės išlaidos“ (5c kl.), „Geometrija aplink mus“ (5 kl.), „Mikrorajono žemėlapis“ (6 kl.), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“ (5 kl.), „Trupmenos ir muzika.“ (6 kl.), „Mastelis mano gyvenime“ (6 kl.), „Piešiniai koordinatų plokštumoje“ (6 kl.), „Kelionės planavimas“ (6 kl.), „Procentai mano gyvenime“ (7 kl.), „Simetrija mano gyvenime“ (8 kl.). Informacinių technologijų projektuose „Saugus internetas“ (6 kl.), „Būk saugus internete“ (5 kl.). Gamtos ir žmogaus projekte „Medžių alėja“ (5–6 kl.), „Herbariumas“ (6 kl.). Žmogaus saugos projekte „Rūkymo žala žmogaus organizmui“ (5 kl.). Istorijos projektuose „XIX a. atradimai, pakeitę žmonių gyvenimą“ (6 kl.), „Apie Klaipėdą“ (5 kl.), „Pirmykštis menas ir tikėjimas“ (7 kl.), „Komiksai istorijos pamokose“ (7 kl.), „Lietuvos kaimyninės valstybės“ (6 kl.), „Karalienės Luizės pėdsakai Klaipėdoje“ (5 kl.). Geografijos projektuose „Kaip aš taupau vandenį?“ (6 kl.), „Pasaulio gamtos įvairovė“ (6 kl.), „Lietuvos etnografinės sritys“ (6 kl.), „Ką reikia žinoti vykstant į ES šalis?“ (6 kl.). Chemijos projekte „Vanduo – mūsų auksas“ (8 kl.). Anglų kalbos projektuose „My unusual house“ (5 kl.), „Festivals around the world“ (8 kl.), „Tourist city attractions“ (8 kl.). Rusų kalbos projektuose „Mano draugų hobis“ (6 kl.), „Mano savaitė“ (7 kl.).

Vykdyti respublikiniai projektai: projektas, skirtas Saugesnio interneto dienai, „Saugus internetas“ (8 kl.), „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ (7 kl.), ilgalaikis projektas su Klaipėdos kultūrų komunikacijų centru „Meninių kompetencijų ugdymas ugdymo procese“ (5 kl.), „Bendradarbiaujančios klasės“ respublikinis projektas (7 kl.), „Integruotas gamtamokslinis ugdymas“ (6 kl.). Dalyvauta Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamuose projektuose: „Kalbų Kengūra“, „Gamtos Kengūra“, „Istorijos Kengūra“, „Geografijos Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniuose konkursuose „Olympis“.

Vykdyti tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Bookmark Exchange Project“ (5 kl.), eTwinning projektas „Healthy habits“ (7 kl.), eTwinning projektas anglų kalba, skirtas Europos kalbų dienai paminėti „EDOL postcard exchange project on local proverbs“ (8 kl.), matematikos „Kengūra“ 5–8 kl. Progimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą 7–8 kl.

Mokiniai dalyvauja Maltos ordino organizuojamame projekte „Jaunieji mokyklos paramedikai“, Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ inicijuotame projekte #BeActive. Siekiant kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą dalyvaujama Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ bei Erasmus+programos asociacijos „Kūrybinės ateities idėjos“ įgyvendinamam tarptautiniame projekte „Express Yourself“. Siekiant mažinti stigmą, priėtarus ir neteisingas moksleivių nuostatas, supančias psichikos sutrikimų turinčius asmenis dalyvaujama Lietuvos psichologijos studentų asociacijos įgyvendinamame Europos psichologijos studentų asociacijų federacijos Socialinės Įtakos grupės inicijuojamame tarptautiniame projekte „Mind the Mind – to Combat Stigma of Mental Disorders“.

2019–2020 m. m. mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. 5–7 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse elektroninėje sistemoje. 7 (iš 29) mokiniai pateko į dešimtadalį šalies geriausių 5–7 klasių mokinių. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota 1 prizinė vieta, respublikiniuose konkursuose iškovota 4 pirmosios komandinės vietos, 2 trečiosios komandinės vietos, regioniniuose konkursuose iškovota 5 pirmosios (4 iš jų komandinės) vietos, 5 antrosios (3 iš jų komandinės) vietos, dalykinėse Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių

dalykinėse olimpiadose, konkursuose iškovotos 2 prizinės vietos, iš viso dalykiniuose konkursuose – 150 prizinių vietų.

7. 2020–2021 m. m. ugdymo planu siekiama pripažinti mokinių skirtybes ir sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam mokiniui kūrybiškumo gebėjimus, siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ir asmeninės pažangos per įvairių prasmingą patirtį.

Prioritetas – skaitymo, kalbinių ir raštingumo gebėjimų ugdymas.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

8. Ugdymo proceso organizavimas.

8.1. Mokslo metai prasideda – 2020 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2021 m. birželio 9 d., 5–8 klasių mokiniams – birželio 23 d.

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokiniams skiriamos atostogos:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|----------------------|------------|------------|
| Rudens | 2020-10-26 | 2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-23 | 2021-01-05 |
| Žiemos | 2021-02-15 | 2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06 | 2021-04-09 |
| Vasaros | | |
| 1–4 klasių mokiniams | 2021-06-10 | 2021-08-31 |
| 5–8 klasių mokiniams | 2021-06-23 | |

8.4. Mokslo metai 1–8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

1–4 klasėms

I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 9 d.;

5–8 klasėms

I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 23 d.

8.5. Pamokų laikas 1 klasių mokiniams (35 min.):

1. 8.00–8.35

2. 9.05–9.40

3. 10.00–10.35

4. 11.10–11.45

5. 12.15–12.50

Pamokų laikas 2–4 klasių mokiniams (45 min.):

1. 8.00–8.45

2. 9.05–9.50

3. 10.05–10.50

4. 11.10–11.55

5. 12.15–13.00

6. 13.20–14.05

7. 14.15–15.00

Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams (45 min.):

1. 8.15–9.00

2. 9.10–9.55

3. 10.05–10.50

4. 11.10–11.55

Ilgosios pertraukos

10.50–11.10

11.55–12.15

13.00–13.20

Ilgosios pertraukos

10.50–11.10

11.55–12.15

13.00–13.20

5. 12.15–13.00

6. 13.20–14.05

7. 14.15–15.00

Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8.6. Ugdomoji veikla derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasių mokiniams ilgiau nei 6 ugdymo valandas, 5–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos.

8.7. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius, ugdymo procesas gali būti koreguojamas. Jei pamokos nevyko dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

8.8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei, ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai ir ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis PU BUP 6 priedu ir BUP 7 priedu. Jeigu esant ekstremaliai temperatūrai mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu.

9. Ugdymo turinio planavimas.

9.1. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus bei Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-5).

9.2. Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais patvirtintais Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK – 535, Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433, 2016 m. sausio 25 d. ĮSAK – 46 ir atsižvelgdami į miesto bei mokyklos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas.

9.3. Ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

9.3.1. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

9.3.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 11 d.

10. Pažintinės kultūrinės veiklos įgyvendinimas.

10.1. Progimnazija, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuoja pažintines, kultūrinės, menines, kūrybines veiklas (toliau – pažintinė kultūrinė veikla).

10.2. 1–8 klasių mokiniams pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (mokyklos kieme, įrengtoje lauko klasėje, muziejuose, bibliotekose, KU, LCC universitetuose, Pegaso knygyne, Šv. Kazimiero bažnyčioje, Šv. Pranciškaus Asyžiečio koplyčioje, KU botanikos sode, parkuose, prie Danės upės, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.) bei panaudojant Kultūros paso paslaugas, patvirtintas Lietuvos Respublikos kultūros ministro, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. IV-1000/V-1055.

10.3. Progimnazija pažintinei kultūrinei veiklai skiria 2–10 pamokų nuosekliai per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje priklausomai nuo dėstomo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

10.4. Pažintinė kultūrinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

10.5. Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2):

10.5.1. 1–4 klasėse skiriamos 8 ugdymo dienos, 5 patyriminio ugdymo dienos:

| Ugdymo dienos | Mėnuo |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Mokslo ir žinių diena | rugsėjo 1 d. |
| Edukacinė diena | spalio mėn. |
| Kalėdų belaukiant | gruodžio mėn. |
| Sporto diena | vasario 1 d. |
| Kaziuko mugė | kovo mėn. |
| Ugdymas karjerai | balandžio 23 d. |
| Edukacinė diena | birželio mėn. |
| Mokslo metų užbaigimo šventė „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“ | birželio 9 d. |
| Patyriminio ugdymo dienos | kovo mėn. |
| | balandžio mėn. |
| | gegužės mėn. |
| | birželio mėn. |
| Veiklų pristatymo diena | birželio 4 d. |

10.5.2. 5–8 klasėse skiriamos 8 ugdymo dienos, 8 projektinės patyriminio ugdymo dienos:

| Ugdymo dienos | Mėnuo |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Mokslo ir žinių diena | rugsėjo 1 d. |
| Sporto diena | spalio mėn. |
| Kalėdų belaukiant | gruodžio mėn. |
| Edukacinė diena | vasario 1 d. |
| Kaziuko mugė | kovo mėn. |
| Karjeros diena | balandžio 23 d. |
| Edukacinė diena | birželio mėn. |
| Ekskursijų diena | birželio mėn. |
| Sporto diena | birželio mėn. |
| Mokslo metų užbaigimo šventė „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“ | birželio 22 d. |
| Patyriminio ugdymo dienos | vasario 12 d. |
| | kovo 17 d. |
| | balandžio 1 d. |
| | gegužės 25 d. |
| | birželio 4 d. |
| Veiklų pristatymo diena | birželio mėnesio 3 sav. |

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

Tenkinant individualius mokinių poreikius Ugdymo plane pagalbai mokiniui skiriamos konsultacinės valandos, pasirenkamųjų dalykų moduliai. Progimnazija, rengdama dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

11. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.

11.1. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas kartu su mokiniu, atitinka jo galias ir mokymosi poreikius.

11.2. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

11.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir mokomas namuose;

11.2.2. mokiniu, kuris atvyko iš užsienio;

11.2.3. mokiniui, kurio pasiekimai žemi;

11.2.4. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti.

11.3. Individualiuose mokymo planuose apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi.

11.4. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

11.5. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

12. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas.

12.1. Progimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-01), (toliau – Higienos norma).

12.2. Sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

12.3. Sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.), užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

12.4. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką po 3 ir 4 pamokos.

12.5. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

13. Ugdymo turinio diferencijavimas.

13.1. Ugdymo turinys diferencijuojamas mokiniui individualiai arba mokinių grupei:

13.1.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

13.1.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

13.2. Progimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

14. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.

14.1. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

14.2. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą Progimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-38).

14.3. Mokymosi procesas Progimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

14.4. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo, jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi, kitais Progimnazijos numatytais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

14.5. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama skiriant nuolatinės konsultacijas ir konsultacijas pagal poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį.

14.6. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

14.7. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą.

14.8. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

14.9. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

14.10. Gerinant mokinių pažangą ir pasiekimus, siekiama:

14.10.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

14.10.2. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

14.10.3. tobulinti Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

14.10.4. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

14.10.5. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant Progimnazijos gyvenimą.

14.11. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

14.11.1. pradinio ugdymo programoje naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms pagal poreikį, skirtoms mokymosi pagalbai teikti;

14.11.2. pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

14.11.2.1. konsultacijoms pagal poreikį, skirtoms mokymosi pagalbai teikti;

14.11.2.2. lietuvių kalbos ir matematikos dalykų moduliams;

14.11.2.3. diferencijuotam mokymui;

15. Dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarka.

15.1. Mokiniui, turinčiam nepatenkinamą pusmečio įvertinimą, suteikiama galimybė atsiskaityti iki mokslo metų pabaigos.

15.2. Dalyko mokytojas ruošia individualų ugdymo planą, numato atsiskaitymo datą.

15.3. Su planu supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai.

15.4. Mokiniui, perkeltam į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, skiriamas savarankiškas atsiskaitymas, kuris fiksuojamas savarankiško ugdymo plane.

16. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.

16.1. Progimnazija užtikrina galimybes mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimui, organizuodama ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus.

16.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje www.verdene.klaipeda.lm.lt/ skelbiama informacija, elektroninio dienyno www.manodienynas.lt pagalba, atvirų durų dienų, bendrų tėvų susirinkimų metu ir individualiai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra informuojami apie Progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą. Progimnazijoje vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas.

16.3. Informacija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804).

16.4. Abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) užtikrina klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai.

16.5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja klasių tėvų komitetų ir Mokyklos tarybos veikloje planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

17. Ugdymo turinio integravimas.

17.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) – yra integruojami į Bendrosios programos turinį.

17.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (redakcija Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655) integruojama į klasės vadovo veiklą, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimą.

17.3. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais, ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą. Ugdymą karjerai koordinuoja paskirtas atsakingas už Ugdymą karjerai specialistas.

17.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus (Žmogaus sauga 5 kl. – 4 val., 7 kl. – 4 val., Gamta ir žmogus (6 kl. – 2 val.), Dorinis ugdymas (6 kl. – 2 val.), Chemija (8 kl. – 2 val.), Biologija (8 kl. – 2 val.), klasės vadovo veiklą, socialinio pedagogo veiklą.

17.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos mokomuosius dalykus, į klasės vadovo, socialinio pedagogo veiklą, sveikatos priežiūros specialisto darbą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

17.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, technologijų, dailės, muzikos mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą, Progimnazijos bendruomenės gyvenimą.

17.7. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į pradinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų programų turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

17.8. Integruojamos programos numatomos rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas savo nuožiūra integruoja temas, organizuoja integruoto darbo pamoką, savaitę ar ilgesnį laikotarpį.

17.9. Vykdomos ilgalaikės prevencinės programos:

17.9.1. Socialinių įgūdžių bei smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, – visose 1–4 klasėse, išskyrus 3f klasę. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

17.9.2. LIONS-QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5a, 5c, 5d, 5e ir 6–7 klasėse. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

17.10. Vykdomi ilgalaikiai projektai:

17.10.1. 1–4 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) skaitymo projektas „Augu skaitydamas“, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo projektai „Mano pinigėliai“, „Verslo genas“; respublikinis šviečiamosios gyvulininkystės projektas „Augink, rūpinkis, mylėk“;

17.10.2. gamtamokslinis-tiriamasis projektas „Pažink mus supantį pasaulį“;

17.10.3. naujos kartos virtualios mokymo aplinkos projektas EDUKA klasė;

17.10.4. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“;

17.10.5. respublikinis projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms“;

17.10.6. tarptautiniai Etwining projektai;

17.10.7. tarptautinis projektas „6:0 vokiečių kalbos naudai“;

17.10.8. 1–8 klasėse mokykliniai projektai integruojami į visus mokomuosius dalykus ir kultūrinę pažintinę veiklą. Projektai pristatomi mokslo metų eigoje;

17.10.9. pagal poreikį gali būti vykdomi kiti projektai.

18. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.

18.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis, dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-160 (redakcija 2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V1-39).

18.2. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi patirtį ir gebėjimus; vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

18.3. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis.

18.4. Kaupiami 5–8 klasių mokinių individualios mokinio pažangos vertinimo/stebėjimo lapai. Mokiniai kiekvieną mėnesį pildo pažangos vertinimo lapus, reflektuoja, nurodo, kaip vertina savo pastangas kas mėnesį, kas sekasi, nepavyksta, su kokiais sunkumais susiduria, vertina bendrąsias kompetencijas, kiekvieną pusmetį matuoja asmeninę pažangą.

18.5. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

18.6. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

18.7. 1–4 klasių mokinių pasiekimai apibendrinami pasibaigus pusmečiui ir mokslo metų pabaigoje, vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

18.8. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“.

18.9. 1–4 klasių dorinio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokio pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodant padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

18.10. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinyms mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

18.11. 1–4 klasių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“, „n. p.“

18.12. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne vadovaujantis elektroninio dienyno nuostatais, patvirtintais Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-63.

18.13. 5–8 klasėse dorinio ugdymo (tikybos, etikos), fizinio ugdymo, dailės, muzikos mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

18.14. Vertinant atleistų nuo muzikos pamokų mokinių pasiekimus, užskaitomas atitinkamos specializuotos įstaigos vertinimas, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“ konvertuojant jį į dešimties balų vertinimo sistemą.

18.15. Vertinant atleistų nuo dailės, fizinio ugdymo pamokų mokinių pasiekimus, užskaitomas atitinkamos specializuotos įstaigos vertinimas, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

18.16. Laikinosiose grupėse, sudarytose atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasiekimai nevertinami pažymiais, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

18.17. Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimų įvertinimui neskiriami kontroliniai darbai, taikomi individualūs metodai, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

18.18. Adaptacinio laikotarpio metu 5-ųjų klasių mokiniams rugsėjo mėnesį taikomas neformalus pasiekimų ir pažangos vertinimas.

19. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

19.1. Dalykų mokytojai derina ugdymo turinio integraciją, namų darbų skyrimo tikslingumą ir apimtį metodinių grupių susirinkimuose.

19.2. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne.

19.3. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių – 1,5 val., 7–8 klasių mokiniams – 2 val. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ir fiksuoja klasės lankomumo apskaitos lentelėje, tam skirtoje skiltyje.

19.4. Mokiniams užduodami namų darbai atitinka mokinių galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19.5. Pradinių klasių mokytojai gali organizuoti integruoto darbo dienas, savaites.

19.6. Dalykų mokytojai tarpusavyje derina ilgalaikius planus, atranda tarpdalykinius ryšius, organizuoja integruotas pamokas.

19.7. Mokinyms mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas:

19.7.1. nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinyms atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu;

19.7.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) Progimnazijos direktoriui turi pateikti prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų, pažymą, patvirtinančią neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos lankymą;

19.7.3. mokinyms, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai.

19.7.4. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į Progimnaziją

atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokiniai, kurių saugumo Progimnazija negali užtikrinti, neatleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio ir kūno kultūros pamokų dalykų pamokų lankymo.

20. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

20.1. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

20.2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta bendrosioms ir asmeninėms mokinių kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.

20.3. Valandos paskirstytos įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių poreikius, jų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir tikslumą.

20.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. (Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

20.5. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

20.6. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

20.7. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

20.8. Veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus:

| Eil. Nr. | Programų kryptys | Programos pavadinimas | 1–4 klasės | 5–8 klasės | Iš viso valandų skaičius |
|----------|----------------------------------|------------------------------|------------|------------|--------------------------|
| 1. | Informacinių technologijų ugdymo | „Baitukai“ | 1 | 2 | 4 |
| | | „Jaunieji kompiuterininkai“ | 1 | | |
| 2. | Teatrinė pagrindų ugdymo | „Šokio teatras“ | 1 | | 7 |
| | | Dramos studija | 1 | | |
| | | „Sceninės raiškos studija“ | 2 | 3 | |
| 3. | Kalbų ugdymo | „Akmenėlių istorijos“ | 1 | | 6 |
| | | „Raidžių voratinklis“ | 1 | | |
| | | „Linksmosios raidelės“ | 1 | | |
| | | „Sparnuotas drambliukas“ | 1 | | |
| | | „Kas skaito, rašo...“ | 1 | | |
| | | „Baltos lankos, juodos avys“ | 1 | | |
| 4. | Sporto ugdymo | „Mažieji futbolininkai“ | 4 | | 11 |
| | | „Merginų futbolas“ | | 3 | |
| | | „Lengvoji atletika“ | | 2 | |
| | | Sporto studija | | 2 | |
| 5. | Meninio ugdymo | „Smiltė“ | 3 | 3 | 18 |
| | | „Gurgutis“ | 1 | | |
| | | Jaunučių choras | 2 | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| | | „Džambo“ | | 1 | |
| | | „Menų prieskoniai“ | 2 | | |
| | | „Mozaika“ | 3 | 1 | |
| | | „Vaivorykštė“ | 2 | | |
| 6. | Socialinio ugdymo | Ekonomikos ir verslumo ugdymas | 1 | | 13 |
| | | „Verslo genas“ | 1 | | |
| | | „Smaližių svetainė“ | | 2 | |
| | | „Verdenės“ lyderių klubas | | 3 | |
| | | Verslas ir lyderystė | | 4 | |
| | | Ugdymas karjerai | | 2 | |
| 7. | Gamtamokslinio ugdymo | „Bičiuliai“ | 1 | | 3 |
| | | „Jaunieji mokslininkai“ | 1 | | |
| | | „Pažink supantį pasaulį“ | 1 | | |
| 8. | Ekonominių pagrindų ugdymo | „Gudragalvis“ | 1 | | 6 |
| | | „Gudručių klubas“ | 1 | | |
| | | „Mano pinigėliai – pinigai“ | 1 | | |
| | | „Skaičių akademija“ | 1 | | |
| | | „Mažieji matematikai“ | 1 | | |
| | | „Idomioji matematika“ | 1 | | |
| 9. | Inžinerinio ugdymo | „Popieriaus magija“ | | 2 | 2 |
| | | Iš viso neformaliojo švietimo valandų | 40 | 30 | 70 |

21. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.

21.1. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių.

21.2. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Prireikus, užsienyje įgyto pradinio, pagrindinio ugdymo pasiekimus vertina Progimnazija ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi, parengia integracijos į mokyklos bendruomenę planą, prireikus sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti:

21.2.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

21.2.2. sudaromas individualių konsultacijų grafikas, konsultacijoms skiriama 1 savaitinė valanda;

21.2.3. pavedama klasės auklėtojui stebėti mokinio pažangą, nukreipti jį į neformalias švietimo veiklas, kurios padėtų greičiau adaptuotis. Apie mokinio pažangą auklėtojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

21.2.4. siūloma neformaliojo vaikų švietimo veikla, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

21.2.5. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrinama, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

22. Mokinių mokymas namie.

22.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintu „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“. Sergančių mokinių mokymas namie organizuojamas pavienio mokymosi formos savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

22.2. Mokinys, konsultacinės komisijos leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą.

22.3. 1–3 klasių mokinių mokymui namuose skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11 pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruotai įgyvendinant visas Bendrosios programos dalykų programas išskyrus kūno kultūros programą, 5–6 klasių – 12 pamokų, 7–8 klasių – 13 pamokų.

22.4. Mokomas namuose mokinys Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Tokiu atveju dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

23. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas.

23.1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Progimnazijoje ugdomi visiškai integruotai, esant poreikiui – namie.

23.2. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, Progimnazija atsižvelgia į:

23.2.1 mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

23.2.2. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

23.2.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

23.2.4. formaliojo švietimo programą;

23.2.5. Progimnazijos galimybes, turimas mokymo ir švietimo pagalbos lėšas;

23.2.6. švietimo pagalbos reikmes;

23.2.7. ugdymosi erdves.

23.3. Dalykų Bendrąsias programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui mokytojas pritaiko atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

23.4. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius.

23.5. Progimnazijoje užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi nuoseklumas ir tęstinumas, specialioji pedagoginė pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

23.6. Mokiniam, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas bei kiti pagalbos mokiniui specialistai.

23.7. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

23.7.1. pradėti vėliau mokytis, mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš

viso nesimokyti) dėl klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

23.7.2. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku dėl klausos sutrikimo (išskyrus nežymų);

23.7.3. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintys mokiniai.

23.8. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualizuotą, pritaikytą bendrojo ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

23.9. Psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950., Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396).

24. Ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24.1. Vadovautis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 60² punktu – Progimnazija gali priimti sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24.2. Vykdamas mokymą nuotoliniu būdu vadovaujama Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-27.

24.3. Progimnazija gali organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams.

25. Kiti Progimnazijos susitarimai.

25.1. Vadovavimui klasei skiriamos 180 valandų per mokslo metus, jei mokinių skaičius klasėje 12–20, 210 valandų per mokslo metus, jei mokinių skaičius klasėje 21 ir daugiau.

25.2. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę ir tikyba, ir etiką, atsižvelgiant į mokyklos galimybes, klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės.

25.3. Užsienio kalboms (anglų, vokiečių, rusų) 2–4 ir 5–8 klasėse mokytis klasės dalinamos į grupes (esant galimybei ir ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje).

25.4. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

26. Pradinis ugdymas.

26.1. Pradinio ugdymo programa:

26.1.1. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu.

26.1.2. Dorinis ugdymas:

26.1.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikyba). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

26.1.2.2. laikinosios grupės etikos mokymui sudaromos 2a ir 2b, 2c ir 2d, 3b ir 3c, 3d ir 3e, 4b ir 4c, 4d ir 4e klasėse.

26.1.3 Kalbinis ugdymas:

26.1.3.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

26.1.3.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

26.1.3.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;

26.1.3.4. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2–4-ose klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

26.1.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

26.1.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (vieną ketvirtąją) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

26.1.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

26.1.5. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės.

26.1.6. Fizinis ugdymas:

26.1.6.1. 1–4-ose klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, viena iš jų skiriama šokiui;

26.1.6.2. 2-ose klasėse skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos. Visus mokslo metus kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

26.1.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.1.6.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

26.1.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

26.1.7.1. technologiniam ugdymui skiriama vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

26.1.7.2. šokio pamokoms ir neformaliojo švietimo muzikinio lavinimo užsiėmimams, esant galimybei, skiriamas akompaniatorius.

26.1.8. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

26.1.8.1. 3-iose klasėse po 1 valandą skirta individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

26.1.8.2. 1–4 klasėse 19 mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos bus panaudojamos aktualioms ugdymo problemoms spręsti, atvykusiam iš užsienio valstybės mokiniui lietuvių kalbos gebėjimams tobulinti.

26.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Iš viso | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|----|
| | 1a (24) | 1b (24) | 1c (24) | 1d (24) | 2a (24) | 2b (24) | 2c (24) | 2d (24) | 2e (24) | 3a (24) | 3b (23) | 3c (24) | 3d (24) | 3e (24) | 3f (24) | 4a (24) | 4b (24) | 4c (24) | 4d (24) | 4e (24) | 20 | | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tikyba | 1 (12) | 1 (14) | 1 (11) | 1 (11) | 1 (16) | 1 (15) | 1 (19) | 1 (15) | 1 (14) | 1 (14) | 1 (16) | 1 (18) | 1 (21) | 1 (15) | 1 (10) | 1 (24) | 1 (20) | 1 (7) | 1 (19) | 1 (20) | | 20 | |
| Etika | 1 (12) | 1 (10) | 1 (13) | 1 (13) | 0 (8) | 1 (9) | 0 (5) | 1 (9) | 1 (10) | 1 (10) | 1 (7) | 0 (6) | 0 (3) | 1 (9) | 1 (14) | 0 (0) | 0 (4) | 1 (17) | 1 (5) | 0 (4) | | 13 | |
| Lietuvių kalba | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 144 | |
| Užsienio kalba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė (anglų) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 32 |
| 2 grupė (anglų) | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 32 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 90 | |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 40 | |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 40 | |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 40 | |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 40 | |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 20 | |
| Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1) | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | 466 | |
| Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas | 25* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Individualios ir grupinės konsultacijos* | | | | | | | | | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | | | | | | 6* | | |

| Ugdymo sritys, dalykai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Iš viso | |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | 1a (24) | 1b (24) | 1c (24) | 1d (24) | 2a (24) | 2b (24) | 2c (24) | 2d (24) | 2e (24) | 3a (24) | 3b (23) | 3c (24) | 3d (24) | 3e (24) | 3f (24) | 4a (24) | 4b (24) | 4c (24) | 4d (24) | 4e (24) | | 20 (479) |
| Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 45 |
| Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4) | 25 | 25 | 25 | 25 | 28 | 29 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 28 | 28 | 29 | 29 | 28 | 28 | 29 | 29 | 28 | | 557 |

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

27. Pagrindinis ugdymas.

27.1. Pagrindinio ugdymo I dalies programa:

27.1.1. Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis įgyvendinama vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais;

27.1.2. 5–8 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla (mokiniams pasiūlyta ir jų laisvai pasirinkta). Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienynė. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-180. Socialinė-pilietinė veikla atliekama savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

27.1.3. Dorinio ugdymo organizavimas:

27.1.3.1. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, sulaukęs 14 metų mokinys renkasi pats vieną iš dalykų – tikyba arba etika. Dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais;

27.1.3.2. laikinosios grupės etikos mokymui sudaromos 6a ir 6c, 8a ir 8b klasėse.

27.1.4. Užsienio kalbų mokymo organizavimas:

27.1.4.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios;

27.1.4.4. antraisiais (6-oje klasėje) pagrindinio ugdymo programos metais mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų);

27.1.4.5. laikinosios grupės vokiečių kalbos mokymui sudaromos 6a ir 6c, 8c ir 8d klasėse;

27.1.4.6. Progimnazija mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, dėl objektyvių priežasčių negalinti sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą, sudaro sąlygas pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus, skirdama vienerius mokslo metus vieną papildomą užsienio kalbos pamoką.

27.1.5. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo organizavimas:

27.1.5.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas 5–8 klasėse vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 patvirtinta Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa;

27.1.5.2. 5-ose, 8-ose klasėse skiriama po 1 val. diferencijuotam mokymui, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui, iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

27.1.5.3. 6-ose, 7-ose klasėse mokiniams sudaromos sąlygos pagal poreikį pasirinkti modulį;

27.1.5.4. Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-6) kiekvieno dalyko pamokose stebėti mokinių raštingumą.

27.1.6. Matematikos mokymo organizavimas:

27.1.6.1. 5-ose, 8-ose klasėse skiriama po 1 valandą diferencijuotam mokymui, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui, iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

27.1.6.2. 6-ose, 7-ose klasėse mokiniams sudaromos sąlygos pagal poreikį pasirinkti modulį.

27.1.7. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

27.1.7.1. 5-ose, 6-ose klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama 1 savaitinė valanda, 7-ose klasėse pirmą pusmetį skiriamos 0,5 valandos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais, 8-ose klasėse – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai, o antrą pusmetį skiriamos 0,5 valandos bendrosios programos kursui;

27.1.7.2. informacinių technologijų pamokoms visos klasės skirstomos į grupes;

27.1.7.3. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą.

27.1.8. Fizinio ugdymo organizavimas:

27.1.8.1. 5–8 klasių specialiosios ir parengiamosios medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, pratimus ir krūvį skiriant pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

27.1.8.2. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą;

27.1.8.3. 7-ose ir 8-ose klasėse sudaromos jungtinės berniukų ir mergaičių grupės;

27.1.8.4. 5–8 klasėse atliekami EUROFITO fizinio pajėgumo testai parengti pagal Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos respublikos vyriausybės, Lietuvos kūno kultūros akademijos Fizinio pajėgumo testų EUROFITAS metodiką.

27.1.9. Žmogaus saugos (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) ugdymo organizavimas:

27.1.9.1. Žmogaus saugos mokymas vykdomas vadovaujantis ŠMM 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 patvirtinta Žmogaus saugos bendrąja programa (redakcija Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655);

27.1.9.2. Žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė valanda 5 klasėse ir po 0,5 savaitines valandas 7, 8 klasėse;

27.1.9.3. Žmogaus saugos kursas įskaitomas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių.

27.1.10. Gamtamokslinio ugdymo organizavimas. 7 a klasėje vykdomas integruotas gamtos mokslų programos išbandymas, pamokas organizuoja vienas biologijos mokytojas.

27.1.11. Lietuvių, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos pamokoms-konsultacijoms paliekamos 25 mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos, kurios bus panaudojamos pagal poreikį.

27. 2. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius 5–8 klasėms (I dalis)

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius) | | | | | | | | | | | | | | | | | Iš viso 17 |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| | 5a (30) | 5b (30) | 5c (30) | 5d (29) | 5e (30) | 6a (30) | 6b (30) | 6c (30) | 6d (30) | 7a (30) | 7b (30) | 7c (29) | 7d (30) | 8a (27) | 8b (30) | 8c (29) | 8d (29) | |
| <i>Dorinis ugdymas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tikyba | 1 (18) | 1 (30) | 1 (17) | 1 (17) | 1 (18) | 1 (21) | 1 (30) | 1 (19) | 1 (11) | 1 (20) | 1 (20) | 1 (16) | 1 (11) | 1 (17) | 1 (20) | 1 (12) | 1 (19) | 17 |
| Etika | 1 (12) | 0 (0) | 1 (13) | 1 (13) | 1 (11) | 0 (9) | 0 (0) | 1 (11) | 1 (19) | 1 (10) | 1 (10) | 1 (14) | 1 (20) | 1 (10) | 0 (9) | 1 (16) | 1 (11) | 13 |
| <i>Kalbos</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| Užsienio kalba (1-oji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė (anglų) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (14) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 51 |
| 2 grupė (anglų) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (14) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (15) | 3 (14) | 3 (15) | 3 (13) | 3 (15) | 3 (14) | 3 (14) | 51 |
| Užsienio kalba (2-oji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė (rusų) | | | | | | 2 (13) | 2 (15) | 2 (28) | 2 (15) | 2 (15) | 2 (15) | 2 (15) | 2 (15) | 2 (13) | 2 (22) | 2 (22) | 2 (25) | 24 |
| 2 grupė (rusų) | | | | | | | 2 (15) | | 2 (15) | | 2 (15) | 2 (14) | 2 (15) | | | | | 10 |
| 3 grupė (vokiečių) | | | | | | 2 (17) | | 0 (2) | | 2 (15) | | | | 2 (14) | 2 (8) | 2 (7) | 0 (4) | 10 |
| <i>Matematika ir informacinės technologijos</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| Informacinės technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 13 |
| 2 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 13 |
| <i>Gamtamokslinis ugdymas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 18 |
| Biologija | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Chemija | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizika | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| <i>Socialinis ugdymas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ugdymo sritys, dalykai | Klasė (mokinių skaičius) | | | | | | | | | | | | | | | | Iš viso | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|---|
| | 5a (30) | 5b (30) | 5c (30) | 5d (29) | 5e (30) | 6a (30) | 6b (30) | 6c (30) | 6d (30) | 7a (30) | 7b (30) | 7c (29) | 7d (30) | 8a (27) | 8b (30) | 8c (29) | 8d (29) | 17 | |
| Sporto studija | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 | |
| Lengvoji atletika | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | |
| Merginų futbolas | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 3 | |
| „Smaližių svetainė“ | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | |
| „Popieriaus magija“ | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | |
| „Sceninės raiškos studija“ | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 3 | |
| „Verdenės“ lyderių klubas | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 | |
| Verslas ir lyderystė | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 4 | |
| „Mozaika“ | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Ugdymas karjerai | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4) | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 7,5 | 6,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 129 | |
| Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma) | 37 | 36 | 37 | 37 | 37 | 40 | 40 | 39 | 41 | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 40,5 | 39,5 | 40,5 | 40,5 | 671 | |

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Direktorė

Rima Bėčiuvienė

SUDERINTA

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V2-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė
2020-08-31

