PRITARTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos
2017 m. sausio 26 d. posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.V2-2)

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS RIMOS BĖČIUVIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Kretingos g. 22, LT 92211 Klaipėda, tel ./ faksas (8 46) 41 09 77, verdene@gmail.com.

1.2. Mokyklos direktorė Rima Bėčiuvienė, vadybinis stažas 17 m., I kvalifikacinė kategorija.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
5	61	21

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m^2)	Pastabos
Kretingos g. 22	5369	

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	Tūkst. Eur
	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	155,14	165,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelis)	888,07	939,0
Pajamų įmokų lėšos (pailgintos dienos grupė, patalpų nuoma, paslaugos)	9,7	15,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	8,96	8,64

2. Mokyklos veiklos rezultatai.

2.1. Mokyklos misija – teikti pradinį išsilavinimą, įgyvendinti pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, ugdyti dorą, savarankišką, atsakingą, sėkmingai tęsti tolimesnį mokymąsi gebantį Lietuvos pilietį, rūpintis jo sveikata, suteikti galimybę realizuotis jo gebėjimams.

2.2. 2016–2018 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę saugioje, kultūringoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.

2.3. 2016 m. veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas – siekti ugdymosi kokybės dinamiškoje ir atviroje ugdymo aplinkoje.

Uždaviniai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdyti mokinių kūrybiškumą realizuojant bendruomenės lyderystės idėjas.

Prioritetas – kūrybiškumą skatinanti lyderystė progimnazijos bendruomenėje.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija – bendrosios paskirties mokykla, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo penktosios klasės vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas.

Kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 2016 metais pedagogai ir administracija 452 dienas metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kėlė kursuose bei seminaruose. Seminarai aktualiausiomis temomis, dvi metodinės-praktinės konferencijos organizuotos mokykloje. Mokytojai vedė atviras pamokas, rengė programas, skaitė 16 pranešimų mokymo tikslų ir strategijų įvairovės, mokymo metodų taikymo įdomiai ir efektyviai veiklai, kūrybiškumo, mąstymo, iniciatyvumo kompetencijų ugdymo, mokyklos vadybos klausimais. Mokyklos administracija vykdė ugdymo proceso priežiūrą, analizavo rezultatus, teikė rekomendacijas.

Pasiteisino gabiųjų mokinių ugdymui taikytos priemonės. Respublikiniame Česlovo Kudabos geografijos konkurse laimėta I vieta, Lietuvos IV-tų klasių matematikos olimpiadoje – III

vieta, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse – III vieta, respublikinėse dalykinėse olimpiadose pelnytos III, IV vietos, dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose pelnytos 3 pirmosios, 1 antroji, 1 trečioji, 4 ketvirtosios vietos, įvairiuose respublikiniuose konkursuose 6 pirmosios (1 iš jų komandinė), 4 antrosios, 8 trečiosios vietos, įvairiuose miesto konkursuose 14 pirmųjų (4 komandinės), 22 antrosios (9 komandinės) ir 11 trečiųjų (4 komandinės) vietų, 4 mokiniai tapo laureatais, regioniniame turnyre progimnazijos komanda iškovojo antrąją vietą. Respublikiniame Kalbų Kengūros konkurse iškovotos 6 auksinės, 12 sidabrinių, 7 oranžinės kengūros, tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse – 1 pirmoji, 1 – antroji vieta, 2 mokiniai pateko į geriausių respublikos mokinių 50-tuką, 4 – Klaipėdos m. 10-tuką, 9 mokiniai tapo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ laureatais, 1 pateko į Konstitucijos egzamino II turą, pelnyta nominacija už vaizdingiausią pranešimą tarptautinėje konferencijoje bei 5 nominacijos miesto konkursuose.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai (paslaugų gavėjai, nurodant kiekybinius ir kokybinius pokyčius, tikslinės grupės ir kt.).

Mokykloje 2016 m. suformuotos 37 klasės, kuriose mokosi 949 mokiniai (2015 m. 35 klasės 888 mokiniai), iš jų – 22 specialiųjų ugdymosi poreikių (21), 71 kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai (73). Ugdymo plano įgyvendinimas sąlygojo 100 % mokinių pažangumą.

Vaikams buvo teikiama veiksminga socialinė pagalba: nemokamai maitinami – 32 mokiniai (2015 m. – 47), pavėžėjimas organizuotas 4 mokiniams (4), vasaros poilsio stovykloje buvo užimti 18 (36), pailgintos dienos grupę lankė 80 mokiniai (75).

Vykdytos 37 neformaliojo švietimo programos, kuriose įvairiomis veiklomis buvo užimta 60,8 % mokinių (2015 m. – 33 programos, 50,6 % mok.). Dalis mokinių lankė po kelis būrelius.

Atliktas įsivertinimas pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus diagnostinius testus 2, 6 klasėse ir standartizuotus testus 4, 8 klasėse, tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS 2016. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota, su rezultatais supažindinti mokiniai ir tėvai. Individualiai aptartos mokinių kompetencijų ugdymo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo galimybės.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Mokyklos bendruomenė vadovaujasi bendra vertybių sistema, tobulina mokyklos kultūrą ir puoselėja tradicijas. 2016 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įsijungta į Erasmus + tarptautinį projektą „I have rights“, dalyvauta eTwinning projekte su Norvegijos Tveit Ve Skole „My country, school, spare time“, respublikiniuose projektuose „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“, „Mes rūšiuojam“, miesto Lyderių klubo organizuotame projekte ir kt.

3.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2016 m. atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Remiantis atlikto plačiojo įsivertinimo duomenimis, giluminei analizei ir veiklos tobulinimui pasirinkta progimnazijai aktuali žemiausia vertė – ugdymo ir mokymosi srities mokymosi kokybės temos „Mokėjimo mokytis“ rodiklis. Į gautus duomenis atsižvelgta rengiant metinį veiklos planą.

Mokyklos taryba rūpinosi lėšų pritraukimu, stebėjo maitinimo kokybę, uniformų dėvėjimo tvarką, vykdė vėlavimo į pamokas prevenciją, dalyvavo veiklos planavime, ugdymo karjerai, projektinėje veikloje. Mokinių taryba prisidėjo kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius.

3.3. Ugdymo proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Įgyvendinant mokyklos strategiją ugdymo srityje kryptingai naudojamos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos: nedidinant pamokų skaičiaus, dalinimui į grupes skirta po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos ir matematikos diferencijuotam mokymui, organizuotos konsultacijos lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, socialinių mokslų mokymui. Mokiniams suteikta galimybė 5–8 klasėse pasirinkti dalykų modulius, pagilintą anglų kalbos mokymą.

Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija, surengusi 24 posėdžius. Buvo teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba, vyko 258 individualios psichologo, 892 socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Specialistai vedė 150 klasių valandėlių, vykdyta Smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencijos, Pykčio kontroliavimo programos, saugumo mokymai ketvirtų klasių mokiniams. Atlikti 22 psichologiniai vaikų

įvertinimai, 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, 5–8 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, profesijos pasirinkimo tyrimai. Švietimo pagalba buvo teikiama 82 mokiniams, 2 mokiniams mokytojo padėjėjo pagalba, 19 mokinių lankė specialiojo pedagogo pamokas, 24 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 – pagal bendrąją, 1 – pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą.

Į ugdomąjį procesą integruotos Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Antikorupcinio, Pilietinio ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos. Aštuoniolikoje pradinio ugdymo klasių įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“, šešiose pagrindinio ugdymo klasėse – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių formavimo programa. Ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.

Užtikrinant mokinių saugumą mokyklos erdvės pritaikytos pasyviam ir aktyviam poilsiui, užsiėmimams mažesnėmis grupėmis. Mokykloje veikia stebėjimo kameros, organizuotas mokinių ir mokytojų budėjimas. Jau ne pirmus metus išvengta traumų mokykloje.

Vykdant tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą organizuotos atvirų durų dienos, klasių tėvų, mokyklos tėvų, klasių aktyvų, ketvirtokų, būsimųjų pirmokų ir penktokų tėvų susirinkimai, susitikimas su „Žemynos“ gimnazistais, skaitytas pranešimas „Tėvų dalyvavimas ugdant vaiko skaitymo, raštingumo įgūdžius“, organizuotos Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro psichologo, Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės specialisto paskaitos.

3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Palankus mokyklos mikroklimatas. Bendruomenės nariai žino savo teises ir pareigas, jaučia atsakomybę, dalyvauja mokyklos valdyme, puoselėja lyderystės idėjas. Mokykloje dirbo 66 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų: neatestuotų – 1, turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 18, vyresniojo mokytojo – 25, mokytojo – metodininko – 28, eksperto – 2.

Turtinant mokyklos materialinę bazę įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros (13600 Eur), 2 nešiojami kompiuteriai (829,7 Eur), 2 televizoriai (806,58 Eur), 2 magnetofonai (179 Eur), 12 projektorių su tvirtinimo elementais (3575 Eur), mokymo priemonės (300 Eur), sporto inventorius (386 Eur), mokykliniai baldai ir 5 komplektai suolų (12961,98 Eur), poilsio suoliukai koridoriuose (777 Eur), atliktas aktų salės, pirmojo aukšto fojė remontas (7965,14 Eur), užsakytos naujos durys antrojo aukšto fojė (2324,11 Eur), įrengti dviračių stovai (1000 Eur), atnaujinta 10 kompiuterinių darbo vietų (4349,51 Eur) iš MK, SB, patalpų nuomos ir paramos lėšų.

4. Problemos:

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Ugdymosi poreikių netenkina maža sporto salė, netinkamas naudoti stadionas, būtina keisti kabinetų duris, tvarkyti lubas, fojė grindis, perdažyti sienas, įrengti duris tualetuose, didinti sanitarinių įrenginių skaičių.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir vykdymo priemonės).

2016 metais mokykloje atlikti 3 patikrinimai: Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus ir Valstybės kontrolės (1), Lietuvos Respublikos Valstybinės darbo inspekcijos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (1). Pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta. Tikrinimų ataskaitose pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos (1) nustatyti pažeidimai: 1. Bėgimo takas, esantis aplink futbolo aikštelę, padengtas žvyru, danga nelygi, nesaugi, duobėta, vietomis telkšo balos (HN 21:2011 20 punkto reikalavimo pažeidimas). 2. Ne visuose progimnazijos tualetuose unitazai įrengti kabinose su rakinamomis ar užkabinamomis durimis (HN 21:2011 47 punkto reikalavimo pažeidimas). 3. Progimnazijoje sanitarinių įrenginių skaičius yra mažesnis nei reglamentuota, 482 berniukams įrengti 8 pisuarai, turi būti įrengta 16 pisuarų – 1 pisuaras trisdešimčiai berniukų (HN 21:2011 49.2 punkto reikalavimo pažeidimas). 2 punkte įvardinti trūkumai bus pašalinti mokyklos jėgomis mokinių pavasario atostogų metu, informacija dėl kitų pažeidimų perduota steigėjui.

Direktorė Rima Bėčiuvienė