

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos  
direktorius 2021 m. sausio 4 d.  
įsakymu Nr. V1-1

PRITARTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos  
2021 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-1)

## **KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į 2021 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, nustato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V1-62, 2020–2021 mokslo metų Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-42.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Lietuvos Respublika – LR, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, informacinės technologijos – IT, Bendrosios ugdymo programos – BUP, metodinės grupės – MG, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Vaiko gerovės komisija – VGK, Metodinė taryba – MT, Nacionalinė moksleivių akademija – NMA.

### **II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2020 m. veiklos planą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos šiuolaikiškoje, emociškai saugioje, kūrybiškumą ir lyderystę, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje. Prioritetas – emociškai saugios aplinkos kūrimas.

6.1. Sistemingai įgyvendintos pirmojo uždavinio – tobulinti mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžius, priemonės.

Atsižvelgiant į prioritetus, progimnazijos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, savišvietą, dalyko specifiką, atestacijos rekomendacijas, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 2020 metais pedagogai ir administracija 1165 dienas (lyginant su 2019 m. 541 diena daugiau) vidutiniškai po 16,6 dienas kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Organizuoti seminarai aktualiomis temomis: „Aktyvaus mokymosi pagrindas – patirtimi grįstas mokymasis“, „Kūrybiškumo mokykla“, „Microsoft office 365 galimybės

nuotoliniam mokymui“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Nuotolinis mokymas(is): Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas progimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ realiuoju (synchroniniu) laiku“. Pedagogai pagilino patirtinio ugdymo ir aktyviųjų mokymo metodų kompetencijas, įvaldė nuotolinio darbo Microsoft Teams ir „Eduka klasė“ įrankius. Įstaigos administracijos komanda sėkmingos lyderystės kompetencijas gilino mokymuose „Lyderystės laboratorija“. Mokytojai sėkmingai skleidė gerą patirtį – Microsoft Education atstovų Baltijos šalims kvietimu mokytojų komanda dalijosi savo žiniomis apie nuotolinio mokymo(si) įrankio Microsoft Teams galimybes švietimo vadovų konferencijoje „Investicijos į švietimą: telkiančios, skatinančios, įgalinančios“, taip pat vesdami pamokas „Kolega kolegai“.

2020 m. progimnazijoje įdiegta „Microsoft Teams“ nuotoliniam mokymui(si) skirta bendravimo ir bendradarbiavimo programa. Sukurtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas, mokymo nuotoliniu būdu taisyklės, rekomendacijos mokiniams ir tėvams.

Tobulinant mokinių bendrojo raštingumo įgūdžius vykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos: kalbinį, matematinį, gamtamokslinį, informacinį ir medijų raštingumą skatinantys renginiai, pateiktos 6 veiklų vykdymo ataskaitos Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.

Progimnazijos 5 klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame elektroniniame nacionaliniame skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinime. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota Metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo galimybės.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu organizavo vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadą Klaipėdos universiteto taurėi laimėti. Olimpiadoje dalyvavo mokiniai iš 11 savivaldybių.

Sėkmingai organizuotas respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinių integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“. Konkurse dalyvavo 10-ies respublikos mokyklų mokinių komandos iš Klaipėdos, Priekulės, Plungės raj., Šiaulių, Kauno ir Vilniaus.

Siekiant tobulinti patyriminio ugdymo įgūdžius, 5–8 klasių mokiniai 3 dienas dalyvavo patyriminio ugdymo veiklose, jiems buvo pasiūlytos 24 skirtingų kryptių patyriminio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atlikti komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija įgyvendina neformalaus švietimo tarptautinę The Duke of Edinburgh's International Award (toliau DofE) programą, atliktas dalyvavimo programoje kokybės vertinimas, mokyklos DofE vadovų komanda dalyvavo Neries kilpų regioniniame parke vykusioje DofE konsultacijoje, progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti bandomajame žygyje.

Sėkmingai mokinių ugdymas organizuotas netradicinėse miesto kultūrinėse, mokslo erdvėse. Sudarytos galimybės mokiniams mokytis progimnazijos „Dangaus“ (akmenų klasė mokyklos teritorijoje), „Laisvės“ (nešiojamos kėdutės) klasėse, dalyvauti popamokinėje veikloje, renginiuose, projektų pristatymuose, popietėse, Lietuvos respublikos kultūros bei Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerijų Kultūros paso renginiuose.

Vykdytos 49 mokyklinės projektinės veiklos (2019 m. – 18), dalyvauta 6 miesto (2019 m. – 4), 13 šalies, (2019 m. – 11), 18 tarptautinių projektų (2019 m. – 9). Organizuotos 8 atviros veiklos, 5 parodos, 104 tradiciniai ir netradiciniai, Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo įstaigos pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota

viena I vieta, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – dvidešimt dvi I vietos (2019 m. – dvylika I vietų), vienuolika II vietų (2019 m. – penkios II vietos), dvidešimt septynios III vietos (2019 m. – šešios III vietos), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 2 prizinės vietos, (2019 m. – 7 prizinės vietos), kituose dalykiniuose konkursuose – 281 prizinė vieta (2019 m. – 191 prizinė vieta).

Parengtas Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos gabių ir talentingų mokinių tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-12-16 įsakymu Nr. V1-81.

Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-08-28 įsakymu Nr. V1-39.

Stebėta visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo veikla, vykdyta ugdymą per patirtis skatinančių metodų taikymo, veiklos diferencijavimo stebėseną. Metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba ir septynios metodinės grupės. Metodinė veikla buvo orientuota į asmeninę mokinių ūgtį, patyriminio ugdymo organizavimą, veiklos diferencijavimą, vyko atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – organizuoti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančias veiklas – sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų kompetencijų, gebėjimų ir nuostatų.

Organizuoti seminarai mokytojams „Specialioji pedagogika ir psichologija“, „Pozityvių santykių kultūra, pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams. Efektyvus bendravimas ir motyvacija“, „Asmeninė savijauta ir emocinis perdegimas“ pedagogams, pagalbos vaikui specialistams bei mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai ir administracijos atstovai dalyvavo 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose. Logopedas skaitė pranešimą Klaipėdos miesto specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniame susirinkime „Skaitymo įgūdžių gerinimas dirbant komandoje“. Psichologas organizavo paskaitą „Kaip kalbėti su tėvais, apie vaiko pasiekimus“ bei Streso valdymo technikos, išsąmonimo praktikos užsiėmimus progimnazijos pedagogams. Klaipėdos botanikos sode organizuota šventinė edukacija Klaipėdos mieste „Kuriamė erdvę augti“, skirta tarptautinės socialinio pedagogo dienos paminėjimui. Parengtos virtualaus bendravimo ir darbo taisyklės, Saugaus interneto etiketo rekomendacijos, patarimai mokiniams dėl darbo nuotoliniu būdu, psichologų rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), teiktos rekomendacijos 5–8 klasių mokiniams dėl savipagalbos nuotolinio mokymosi metu „Kaip tu jautiesi?“, mokiniai informuoti apie programėlę telefone „Ramu“, kuri moko nusiraminti ir atsipalaiduoti. Koreguotas Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos lankomumo tvarkos aprašas. Parengti 38 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų.

Į ugdomąjį procesą integruotos Antikorupcinio, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Dvidešimtyje pradinio ugdymo klasių buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“, ir LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, dvylikoje pagrindinio ugdymo klasių – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

2020 metais progimnazija įsitraukė į Erasmus+ programos KA2 projektą „SPEAK UP!“, skirtą įveikti COVID-19 ligos keliamus iššūkius, įveikiant stresą.

Teikiant pagalbą mokiniui gerų rezultatų pavyko pasiekti pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bei administracijos glaudaus bendradarbiavimo dėka. Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija, surengusi 17 posėdžių (2019 m. – 21). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 428 individualios psichologo konsultacijos (2019 m. – 512),

337 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2019 m. – 407). Visuomenės sveikatos biuro specialistas organizavo akciją „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė?“, kartu su socialiniais pedagogais organizavo mokymus, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių lavinimo pratybas, akciją. Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės specialistai, vyr. tyrėjai vedė paskaitą „Atsakomybė už informaciją internete, jos platinimas ir perdavimas“ 5 klasių mokiniams, saugaus eismo mokymus „Saugus eismas kelyje“. Organizuota Klaipėdos apygardos probacijos tarnybos psichologo paskaita „Vaiko teisė ir pareiga – pagarba sau ir kitam“, vykdytos tarptautinio projekto „Express Yourself“ socialinės integracijos veiklos 8-tų klasių mokiniams, Europos psichologijos studentų asociacijų federacijos, Socialinės Įtakos grupės inicijuojamo tarptautinio projekto „Mind the Mind – to Combat Stigma of Mental Disorders“ veiklos progimnazijoje, mentorystės programa „Big Brother Big Sister“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“, grupiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Socialinių įgūdžių lavinimas“, „Aš ir emocijos“, atvejo analizės susirinkimai emocinio klimato gerinimui progimnazijos pedagogams. Pagalbos vaikui specialistai organizavo veiklą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Interaktyvus diktantas“, skirtą gimtosios kalbos dieni paminėti. Atlikti 41 psichologinis vaikų įvertinimas (2019 m. – 38), 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo (pagal J. L. Holandą) tyrimai. Progimnazijoje vykdyta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos inicijuojama apklausa „Psichologinio mikroklimato tyrimas“, kurią atliko Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba. Švietimo pagalba buvo teikiama 83 mokiniams, 8 mokiniams mokytojo padėjėjo pagalba, 38 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias programas.

Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, skirta Tarptautinei saugesnio interneto dienai paminėti, Tolerancijos diena „Tolerancijos Dėlionė“: akcijos „Gal reikia gražių žodžių“, „Gal reikia patarimo ar gražių žodžių“, pozityvių emocijų parodos „Gerų žodžių upė“, „Svarbiausių tolerancijos žodžių puokštė“, instaliacijos, antikorupcijos prevencijos konkursas „Sąžiningumo pamokos“, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas.

Siekiant kurti pozityvius tarpusavio santykius mokinių savivalda „Lyderių klubas“ iniciavo pozityvios emocinės aplinkos kūrimo renginius / akcijas. 5–8 klasių mokiniai kūrė atvirutes progimnazijos nariui „Širdutė Tau“ su emociškai pastiprinančiais žodžiais.

Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, pamokos, integruotos į progimnazijos ugdymo turinį 1–8 klasių mokiniams, paskaitos, pagalbos vaikui specialistai vedė paskaitas, pokalbius nuotoliniu būdu. Parengti lankstinukai „Padėkime vaikams jaustis saugiai“.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Dalyvauta Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ inicijuojamame projekte #BeActive, Europos judumo savaitės renginiuose. Progimnazija dalyvavo ESSD 2020 Erasmus+ programos, Vengrijos mokyklų sporto federacijos projekte „Europos mokyklų sporto diena – Sportas savigarbai“, kurio metu progimnazijoje buvo organizuojamos įvairios estafetės, žaidimai (judrieji, futbolas), zumbos treniruotės, taisyklingo mankštinimosi pamoka. Klaipėdos miesto krepšinio klubas „Fortūna“ organizavo krepšinio treniruotes visiems pradinio ugdymo mokiniams. Progimnazijos mokytojai organizavo Ugdymo dienas „Sporto diena“, Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos šventinę judėjimo savaitę bendruomenei. Antrųjų klasių mokiniai dalyvavo mokymo plaukti programoje.

Mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega kolegai“, parengė skaitmeninę mokomąją medžiagą nuotoliniam ugdymui(si), pamokų metodinė medžiaga patalpinta „Ugdymo sodai“ puslapyje <https://sodas.ugdome.lt/>, patirties dirbant mokykloje el. tinklapyje <https://hokusiene.wordpress.com/>. Mokytojų kurtos video pamokos Nacionaliniame švietimo agentūros puslapyje / nuotolinis ugdymas / mokytojo TV. Nuoroda: <http://mokytojotv.blogspot.com/>, virtualiame Lietuvos technologijos mokytojų Facebook

puslapyje, Edukatekoje, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro puslapyje bei Youtube kanale.

Siekiant kokybiško, visapusiško tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo, aktyvaus dalyvavimo mokyklos veikloje, organizuotos tradicinėmis tapusios Tėvų dienos, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), bendras klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvų susirinkimas, ketvirtokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“, būsimų pirmokų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“, būsimų penktokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Pažintis su mokytojais, jų vertinimo sistema“. Vykdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą skaityti psichologų pranešimai tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo Mokyklos tarybos veikloje planuojant mokyklos veiklą, pritraukiant papildomas lėšas, dalyvavo ugdymo karjerai veikloje, sudarė galimybes lankytis darbovietėse, Apie vaikų pasiekimus tėvai informuojami elektroniniame „Mano dienyne“, informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.verdene.klaipeda.lm.lt>.

6.3. Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – kurti novatoriškam ugdymui palankią mokymosi aplinką, 2020 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Kuriant novatoriškam ugdymui palankią mokymosi aplinką, atlikti visi numatyti darbai: modernizuota, mokinių poilsio ir ugdymosi reikmėms pritaikyta, bibliotekos-skaityklos erdvė, įrengtas modernus, IT įranga aprūpintas, matematikos kabinetas, IT laboratorija, patyriminio ugdymo erdvė „Medžių alėja“, dviračių saugykla, 16 technologijų kabineto darbo vietų, atnaujinta aktų salės vaizdo, garso ir apšvietimo įranga, suremontuotas ir nauja įranga aprūpintas psichologų kabinetas, įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 13 stacionarių, 49 planšetiniai, 25 nešiojami kompiuteriai, 1 monitorius, 4 įkrovimo spintos, 3D spausdintuvas, skaitmeninio ugdymo programos, 25 vaizdo stebėjimo ir fiksavimo kameros, dokumentų kamera, dronas su kamera, aktų salės teleskopinis projektorius ir ekranas, garso ir apšvietimo aparatūra, 52 vnt. vaizdo kamerų su mikrofonais nuotoliniam mokymui(si), 15 elektroninių knygų skaitiklių, mokomieji-terapiniai žaidimai, džembės „NUBA MAHOGANY“, grožinės literatūros 1–8 klasių mokiniams, vadovėlių, mokymo priemonių, mokyklinių baldų, atlikta remonto darbų. Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame 2018–2022 m. ES lėšomis finansuojamame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ pradėti belaidžio interneto zonos įrengimo darbai.

2020 m. ugdymo aplinkų modernizavimui panaudota 39960 Eur SB, 33100 Eur MK, 149476 Eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Kokybės krepšelis“, 4146 Eur paramos, 4081 Eur vykdomų programų, 3400 Eur Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimui, 9800 Eur skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga tikslingai panaudoti novatoriškam ugdymui skirtas erdves, reikalingas vienos laiptinės remontas, būtina keisti klasių duris, aprūpinti kabinetus šviesa atspindinčiomis ritininėmis užuolaidomis, įrengti tvorą nesaugiausioje mokyklos teritorijos dalyje.

#### 7. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lyderystės gebėjimų ugdymas.</li> <li>2. Mokinių pasiekimai ir visybiškumas.</li> <li>3. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba.</li> <li>4. Nuolatinį profesinį tobulėjimą skatinanti bendradarbiavimo kultūra.</li> <li>5. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emociškai saugios aplinkos kūrimas.</li> <li>2. Patyriminio ugdymosi galimybių efektyvus panaudojimas.</li> <li>3. Patalpų trūkumas riboja novatoriškam ugdymui skirtų erdvių kūrimo ir panaudojimo galimybes.</li> <li>4. Asmeninės mokinių pažangos</li> </ol>

	vertinimas ir įsivertinimas. 5. Nepakankamas „Microsoft Teams“ galimybių panaudojimas.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Efektyvus progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, kuriant emocinį saugumą užtikrinančias, novatoriškam ir patyriminiam ugdymui pritaikytas erdves. 2. Inovatyvių asmeninės mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas. 3. Bendruomenės skaitmeninės kompetencijos kėlimas „Microsoft Teams“ galimybių panaudojimo srityje.	1. Mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka nuotolinio mokymo(si) metu. 2. Teisės aktais nepakankamai reglamentuota tėvų atsakomybė už vaikų auklėjimą ir priežiūrą. 3. Specialistų, dalykų mokytojų trūkumas.

### III SKYRIUS

#### STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAJ

8. Strateginis tikslas – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje, saugioje, kūrybiškumą ir lyderystę skatinančioje aplinkoje.

9. Prioritetas:

9.1. geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančios, ugdymą per patirtis skatinančios aplinkos kūrimas.

10. Metinės veiklos tikslas:

10.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, šiuolaikiškoje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje.

11. Savivaldos institucijų posėdžiai:

11.1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
11.1.1.	I pusmečio 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė. Pasiekimų ir pažangos pagrindumas planuojant mokymąsi vieniems iš kitų	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.1.2.	1–4 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	I. Andriekienė, R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė	birželis
11.1.3.	5–8 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	birželis
11.1.4.	bendrojo mokinių raštingumo rezultatų analizė. Patyriminio ugdymosi veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, R. Bėčiuvienė	birželis
11.1.5.	2021–2022 mokslo metų veiklos gairės, ugdymo plano pristatymas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	rugpjūtis

11.2. Mokyklos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdyimo
----------	-----------------------	------------------	----------

11.2.1.	mokyklos 2021 metų veiklos plano aptarimas	arba vykdytojas S. Bračkienė	terminas sausis
11.2.2.	mokyklos direktoriaus 2020 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Tėvų aktyvo susirinkimo organizavimas. Paramos mokyklai panaudojimo galimybės	S. Bračkienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.2.3.	ugdymo plano 2021–2022 m. m. projekto svarstymas, 1–8 klasių pamokų tvarkaraščių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo aptarimas	S. Bračkienė	rugpjūtis
11.2.4.	2022 metų tikslų ir uždavinių numatymas, veiklos planavimas, perspektyvinės atestacijos programos aptarimas	S. Bračkienė	gruodis

### 11.3. Metodinės tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
11.3.1.	2021 metų progimnazijos veiklos aktualijos. Mokyklos tobulinimo plano veiklų įgyvendinimas	V. Prikockienė, MT nariai	sausis
11.3.2.	ugdymo priemonių panaudojimo tikslingumo pamatavimas. Mokymo(si) priemonių poreikių analizė, prioritetų nustatymas 2021 metams	V. Prikockienė, MT nariai	kovas
11.3.3.	gerosios patirties sklaidos programos „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“, „Pažangi ir laisva mokykla – misija įmanoma“ parengimas	V. Prikockienė, MT nariai	kovas
11.3.4.	2021–2022 m. m. ugdymo plano galimybės	V. Prikockienė MT nariai direktoriaus pavaduotojai ugdymui	balandis
11.3.5.	mokinių ugdymosi praradimų kompensavimo priemonių numatymas 2021–2022 m. m.	V. Prikockienė, MT nariai	birželis
11.3.6.	patyriminio ugdymosi veiklų sėkmė ir tobulintini aspektai. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas per patyrimines veiklas	V. Prikockienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	rugpjūtis
11.3.7.	pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis	V. Prikockienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	spalis
11.3.8.	Darnios lyderystės ugdymo programos	R. Bėčiuvienė,	lapkritis

11.3.9.	pasirenkamųjų dalykų, NVŠ programų turinio gairės 2021 m. metodinės veiklos aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymas 2022 m.	V. Prikockienė V. Prikockienė, MT nariai, I. Andriekienė	gruodis
---------	--	---	---------

## 11.4. direkciniai pasitarimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
11.4.1.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymas	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė S. Fiodorovas	2021
11.4.2.	techninio aptarnavimo kokybė	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	sausis
11.4.3.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	sausis
11.4.4.	Nacionalinės švietimo agentūros inicijuojamos 2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketos duomenų rezultatai	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	vasaris
11.4.5.	1–8 klasių mokinių I, II pusmečių individualios pažangos aptarimas	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2021-02, 06
11.4.6.	e-dienyno pildymo stebėseną. Lankomumo apskaitos ir tendencijų analizė	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2021-02,06
11.4.7.	tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų, tėvų dienų efektyvumas	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė,	2021-05, 12
11.4.8.	pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų vykdymo paklausos ir pasiūlos analizė ir gairės	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	gegužė
11.4.9.	tarifikuojamų valandų paskirstymas pagal kuruojamas sritis	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	birželis
11.4.10.	nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (e-NMPP) rezultatų analizė, pritaikymas.	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	birželis
11.4.11.	sanitarinių-higieninių reikalavimų vykdymas	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	rugpjūtis
11.4.12.	bendradarbiavimas su mokymosi sunkumų, lankomumo ir drausmės problemų turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	pagal poreikį

## IV SKYRIUS



## METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 12.1. Tobulinti mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdy- mo terminas	Atsiskaitymo forma
12.1.1.	<b>Organizuoti bendrąjį mokinių raštingumą ugdančias veiklas:</b>			
12.1.1.1.	projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	pagal 2021 m. veiklos tobulinim o planą	suorganizuotos 127 veiklos
12.1.1.2.	kultūros paso veiklos	A. Kurmiuvienė	2021	1–8 klasių mokinių dalyvavimas kultūros paso veiklose
12.1.1.3.	bibliotekos-skaityklos veiklos	L. Eilenkrig	pagal 2021 m. veiklos program ą	suorganizuota 14 renginių, veiklų
12.1.1.4.	patyriminio ugdymo veiklos 1–8 klasėse	I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, 1–8 klasių mokytojai	kovas– birželis	1–4 kl. mokinių 4 programų, 5–8 kl. mokinių 24 programų įgyvendinimas
12.1.2.	<b>Dalyvauti ir organizuoti dalykinius renginius:</b>			
12.1.2.1.	organizuoti progimnazijos dalykinius, edukacinius, netradicinius renginius, ugdančius bendrąsias ir dalykines 1–8 klasių mokinių kompetencijas	MG pirmininkai, 1–8 klasių mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	2021	renginiai
12.1.2.2.	dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose dalykiniuose konkursuose: - kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, - epistolinio rašinio, - jaunųjų filologų, - meninio skaitymo, - nacionalinio diktanto,	I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, MG pirmininkai	2021	konkursai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- greitojo skaitymo,</li> <li>- meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos „Lietuviško žodžio šviesoje“,</li> <li>- „Mano žodynas“,</li> <li>- haiku,</li> <li>- prof. K. Baršausko fizikos,</li> <li>- Č. Kudabos geografijos,</li> <li>- istorijos žinių,</li> <li>- „Kengūra“,</li> <li>- „Olympis“,</li> <li>- „Tavo žvilgsnis“,</li> <li>- „Bebras“,</li> <li>- „Žąsies plunksna“,</li> <li>- „Rašau be klaidų“,</li> <li>- „Geriausi Klaipėdos istorijos istorijos žinovai“,</li> <li>- Lietuvos istorijos žinovas,</li> <li>- istorijos konkursas, skirtas Europos dienai,</li> <li>- LR Konstitucijos egzaminas,</li> <li>- Europos egzaminas,</li> <li>- „Knygų ekspertų kovos“,</li> <li>- „Auksinis mėgintuvėlis“,</li> <li>- „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“,</li> <li>- gamtos mokslų konkursas.</li> </ul>			
12.1.2.3.	<p>Organizuoti dalykinių olimpiadų mokyklinius turus, dalyvauti miesto, šalies olimpiadose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada,</li> <li>- Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada 8 klasių mokiniams,</li> <li>- technologijų olimpiada „Kūrybiškumo virusas 2021“,</li> <li>- 7–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada,</li> <li>- 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada,</li> <li>- 5, 6, 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada,</li> <li>- VIII geografijos olimpiada „Mano gaublys 2021“,</li> <li>- Klaipėdos krašto S. Vaitiekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada,</li> <li>- chemijos olimpiada 8 klasių mokiniams,</li> </ul>	MG pirmininkai, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	2021	olimpiados

12.1.3.	<b>Organizuoti dalykinius miesto ir respublikinius renginius:</b>			
12.1.3.1.	Klaipėdos miesto 7–8 klasių mokinių gamtos mokslų konferencija „Tiriu, mąstau, žinau“	I. Sabaliauskienė, J. Drevinskienė A. Ščerbiakienė	gegužė	konferencija
12.1.3.2.	respublikinis matematikos konkursas „Skaičių mūšis“ 6 klasių mokiniams	S. Stakvilionė	gegužė	konkursas
12.1.3.3.	konferencija „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta...“ (J. Jablonskis) 5–8 klasių mokiniams	D. Tiškvienė, MG nariai	birželis	konferencija
12.1.3.4.	respublikinis integruotas gamtos, geografijos, matematikos konkursas „Mes – Žemės vaikai“ 6 klasių mokiniams	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė, G. Bielskienė	lapkritis –gruodis	konkursas
12.1.4.	<b>Organizuoti mokinių projektinę veiklą:</b>			
12.1.4.1.	The Duke of Edinburgh's International Award programa (DofE) 7–8 klasėse	V. Jasinskienė, M. Komovas, V. Nečepurenko	2021	įgyvendinta programa
12.1.4.2.	tarptautiniai eTwinning projektai 5–8 klasėse	Užsienio kalbų MG nariai	2021	projektai
12.1.4.3.	„Jaunieji mokyklos paramedikai“ 5–8 klasėse	S. Bračkienė	2021	projektas
12.1.4.4.	istorijos projektas „Meninių kompetencijų ugdymas bendrojo ugdymo procese“ 5–8 klasėse	S. Bračkienė	2021	projektas
12.1.4.5.	„Augu skaitydamas“ 1–4 klasėse	pradinio ugdymo mokytojai	2021	projektas
12.1.4.6.	integruoto gamtamokslinio ugdymo projektas 7 klasėje	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė J. Delininkaitienė, S. Žukauskas	2021	Įgyvendinta gamtos mokslų kurso programa
12.1.4.7.	sveikos gyvensenos projektas 1–4 klasių mokiniams „Sveikata visus metus 2021“	I. Andriekienė, mokytojai	2021	projektas
12.1.4.8.	finansinio raštingumo projektas „Mano pinigėliai“ 2 klasėje	R. Jonaitienė	2021	projektas
12.1.4.9.	Speak up! Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation, 2–	S. Lekšienė R. Žilinskienė J. Virškvienė	2021	projektas

12.1.4.10.	4 klasėse socialinis projektas su „Litorinos“ mokykla	R. Linkovė	2021	projektas
12.1.4.11.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas- konkursas „Knygų ekspertų kovos“	D. Tiškuvienė, MG nariai	sausis- kovas	projektas
12.1.4.12.	aplinkosaugos projektas „Kaip aš taupau vandenį“ 6 klasėje	G. Bielskienė	vasaris	projektas
12.1.4.13.	respublikinis vertimų ir ilustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ 2–8 klasėse	Užsienio kalbų mokytojai	vasaris	projektas
12.1.4.14.	informacinių technologijų projektas „Būk saugus internete“ 5 klasėje	B. Rimkuvienė	vasaris	projektas
12.1.4.15.	technologijų projektas „Siuvu ir kuriu...mįslę“ 5 klasėse	J. Delininkaitienė	vasaris	projektas
12.1.4.16.	„Tegul švara bus sveika“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	vasaris	projektas
12.1.4.17.	istorijos projektas „Žvilgsnis į popieriaus gamybos ir šrifto istoriją“ 5 klasėje	A. Norvaišienė	vasaris- balandis	projektas
12.1.4.18.	patyriminė veikla-projektas „My City“ , 2–4 klasėse	S. Lekšienė R. Žilinskienė	vasaris- birželis	projektas
12.1.4.19.	rusų kalbos projektas „Дружная семья“ 6 klasėse	L. Nečepurenko	kovas	projektas
12.1.4.20.	geografijos projektas „Baltijos šalys“ 8 klasėje	G. Bielskienė	kovas- balandis	projektas
12.1.4.21.	matematikos projektai 5–8 klasėse	S. Stakvilionė, matematikos mokytojai	kovas- gruodis	įgyvendinta 12 projektinių veiklų
12.1.4.22.	rusų kalbos projektas „Здесь я живу“ 7 klasėse	N. Šilionskaja	balandis	projektas
12.1.4.23.	technologijų projektas „Mano svajonių virtuvė“ 5 klasėse	J. Delininkaitienė	balandis	projektas
12.1.4.24.	geografijos projektas „Pasaulio gamtos įvairovė“ 6 klasėje	G. Bielskienė	gegužė	projektas
12.1.4.25.	geografijos projektas „Aš ir gamta“ 7 klasėje	G. Bielskienė	gegužė	projektas
12.1.4.26.	lietuvių kalbos projektas „Raidžių pieva“	1 klasių pradinio ugdymo mokytojai	gegužė	projektas

12.1.4.27.	pasaulio pažinimo projektas „Medžiai“ 1 klasėje	I. Malinauskienė	gegužė–birželis	projektas
12.1.4.28.	gamtosauginis projektas „Vanduo“ 1 klasėse	D. Valužienė A. Saunorytė L. Gurskaitė	gegužė–birželis	projektas
12.1.4.29.	bendradarbiavimo integruotas projektas „Places in the city“ su pradine „Varpelio“ mokykla 4–5 klasėse	I. Preibienė	gegužė–birželis	projektas
12.1.4.30.	integruotas matematikos-lietuvių kalbos projektas „Suskaičiuok kalbos dalis“ 5 klasėje	R. Kantauskienė N. Bagdonaitė	birželis	projektas
12.1.4.31.	„Žiemos paukšteliai. Pagalba jiems“ 4 klasėje	D. Čiužienė	spalis	projektas
12.1.4.32.	dorinio ugdymo projektas „Marijos ir Misijų mėnuo“ 3–7 klasėse	L. Budreckienė	spalis	projektas
12.1.4.33.	dorinio ugdymo projektas „Šventųjų bendruomenė“ 6–7 klasėse	L. Budreckienė	lapkritis	projektas
12.1.5.	<b>Ugdymo proceso priežiūra:</b>			
12.1.5.1.	jaunų ir naujai atvykusių specialistų, mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	sausis–gruodis	mokytojų kompetencijos aplankai, stebėtų pamokų protokolai
12.1.5.2.	pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas: - veiklos diferencijavimo, integracijos, metodų įvairovės; - ugdymosi aplinkų, mokinių lyderystės ugdymo; - santykių ir mokinių savijautos pamokose / užsiėmime stebėseną			
12.1.5.3.	metinių pokalbių vykdymas	I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	birželis	parengtos savianalizės anketos
12.1.6.	<b>Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą:</b>			
12.1.6.1.	organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal išsikeltus metinius progimnazijos veiklos uždavinius	I. Andriekienė	2021	kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
12.1.7.	<b>Vykdyti tiriamąją veiklą,</b>			

12.1.7.1.	<b>analizuoti veiklos rezultatus:</b> mokinių galių ir ugdymosi sunkumų įvertinimas	A. Kurmiuvienė	2021	pateiktos išvados
12.1.7.2.	klasių mikroklimato tyrimai	A. Kurmiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė	2021	pateiktos išvados
12.1.7.3.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės organizuoti tyrimai	L. Eitutienė, S. Stakvilionė	2021	išvadų ir pasiūlymų pristatymas
12.1.7.4.	smurto ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	kovas–birželis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.5.	savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo testas (pagal J. L. Holandą)	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė, A. Ščerbiakienė	balandis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.6.	individualių mokinių poreikių tenkinimas popamokinėje veikloje	A. Kurmiuvienė	gegužė	rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje
12.1.7.7.	I, II pusmečių, metinio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. e-NMPP rezultatų analizė	MG pirmininkai	2021-02,06	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.8.	1, 3, 5, 7 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas ir jų atitikimas BUP reikalavimams	I. Andriekienė, L. Eitutienė	birželis	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.9.	kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas	L. Eitutienė	2021-02,06	pateiktos išvados
12.1.7.10.	penktokų ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	rugsėjis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.11.	penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	lapkritis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.12.	pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	gruodis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.13.	Bendrojo ugdymo mokyklų 2021 m. įsivertinimo ir pažangos anketa (NŠA)	L. Eitutienė	gruodis	rezultatų pristatymas
12.1.7.14.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymo įsivertinimas	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, S. Fiodorovas, V. Mineikienė	gruodis	ataskaita

12.2. Organizuoti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančias veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
12.2.1.	<b>Teikti socialinę, psichologinę specialiąją pedagoginę, logopedinę pagalbą:</b>			
12.2.1.1.	socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, I. Kasputytė, A. Lajauskienė, J. Bliūdžiuvienė, N. Sakalauskaitė, R. Kaubrys	pagal 2021 m. veiklos planus	pildomi registracijos žurnalai, parengtos veiklos ataskaitos
12.2.1.2.	vykdomos socialinių-emocinių įgūdžių bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Laikas kartu“	1–4 klasių vadovai	2021	vykdomos trys socialinio-emocinio ugdymo programos
12.2.1.3.	vykdomos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“	5–8 klasių vadovai		
12.2.1.4.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevencinės veiklos vykdymas	A. Kurmiuvienė	pagal 2021 m. V GK veiklos planą	posėdžių protokolai, pagalbos vaikui planai, veiklos
12.2.1.5.	socialinės-pilietinės veiklos vykdymo efektyvumas	A. Kurmiuvienė	birželis	socialinės-pilietinės veiklos analizės pristatymas
12.2.1.6.	mokinių savivaldos „„Verdenės“ lyderių klubas“ veiklos	J. Bliūdžiuvienė	2021	renginiai, veiklos
12.2.2.	<b>Organizuoti tradicinius renginius:</b>			
12.2.2.1.	pilietinė iniciatyva-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	M. Komovas,	sausio 13 d.	renginys
12.2.2.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Labas, aš esu Lietuva“	A. Kurmiuvienė	vasaris	renginys
12.2.2.3.	Sporto diena	I. Andriekienė A. Kurmiuvienė	vasaris, birželis	veiklos kitoje aplinkoje
12.2.2.4.	Šiaurinės miesto dalies švietimo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti „Nupiešiu Lietuvą“	V. Prikockienė, MG nariai	kovas	koncertas

12.2.2.5.	Kaziuko mugė	A. Kurmiuvienė	kovas	akcija- renginys
12.2.2.6.	VIII respublikinis tarpmokyklinis šokių konkursas-festivalis „Šokių mozaika“	R. Valiūtė- Žukauskienė	balandis	konkursas- festivalis
12.2.2.7.	neformalaus vaikų švietimo mokslo metų pabaigos koncertas-paroda	MG nariai	gegužė	koncertas- paroda
12.2.2.8.	mokslo metų užbaigimo renginiai „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	birželis	renginys
12.2.2.9.	Mokslo ir žinių dienos renginiai	A. Kurmiuvienė	rugsėjis	renginiai
12.2.2.10.	Penktokų krikščynos	5, 8 klasių vadovai	spalis	akcija- renginys
12.2.2.11.	Tarptautinė antikorupcijos diena	6 klasių vadovai	gruodis	akcija
12.2.2.12.	Kalėdų belaukiant	1–8 klasių vadovai	gruodis	renginys
12.2.3.	<b>Organizuoti akcijas:</b>			
12.2.3.1.	„Laiku į mokyklą“	A. Kurmiuvienė	2021	akcija
12.2.3.2.	„Mano uniforma“	Mokyklos tarybos nariai	2021	akcija
12.2.3.3.	„Sutvarkykime apleistus kapus“	L. Budreckienė	2021	akcija
12.2.3.4.	Akcija „Aš valdau pyktį“	R. Kaubrys, J. Bliūdžiuvienė, G. Staponaitė- Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	kovas	akcija
12.2.3.5.	„Aš rūšiuoju. O tu?“	A. Saunorytė	kovas	akcija
12.2.3.6.	„Padėk beglobiams gyvūnams“	A. Mežetienė, I. Skališienė, 3 klasių pradinio ugdymo mokytojai	kovas, gegužė	akcija
12.2.3.7.	„Atsikratyk pykčio“	R. Kaubrys	kovas	akcija
12.2.3.8.	„Mes rūšiuojame“	I. Sabaliauskienė A. Ščerbiakienė	kovas- spalis	akcija
12.2.3.9.	maisto banko akcija	L. Budreckienė	kovas- spalis	akcija
12.2.3.10.	„Diena be triukšmo“	I. Sabaliauskienė A. Ščerbiakienė	balandis	akcija



12.2.3.11.	„Kad žirgeliai neliūdėtų“	3 klasių pradinio ugdymo mokytojai	lapkritis	akcija
12.2.3.12.	„Pamaitink alkstantį keturkojį“	I. Sabaliauskienė A. Ščerbiakienė	lapkritis	akcija
12.2.3.13.	„Beatliejaus taikos“ šv. Ugnies akcija	L. Budreckienė, E. Raubaitė	gruodis	akcija
12.2.3.14.	„Būk laimingas“	R. Kaubrys	gruodis	akcija
12.2.3.15.	„Aš esu dėkingas už...“	A. Jonaitienė, MG nariai	gruodis	akcija
12.2.4.	<b>Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir informavimą:</b>			
12.2.4.1.	susirinkimai 1–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	2021	susirinkimai
12.2.4.2.	informacijos pateikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijos svetainėje	I, Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė G. Staponaitė-Dargevičienė, D. Gintalienė	2021	naudingos nuorodos
12.2.4.3.	susirinkimas 4 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	gegužė	susirinkimas
12.2.4.4.	pranešimas būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – mokinys“	G. Staponaitė-Dargevičienė	birželis	pateiktos rekomendacijos
12.2.4.5.	susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“ būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams)	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė	birželis	susirinkimas
12.2.4.6.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – penktokas“	G. Staponaitė-Dargevičienė	rugsėjis	pateiktos rekomendacijos
12.2.5.	<b>Vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą:</b>			
12.2.5.1.	atviros, integruotos pamokos, pamokos „Kolega – kolegai“	MG pirmininkai, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai	pagal MG 2021 m. veiklos planus	pamokų stebėjimo protokolai, pamokų aptarimai
12.2.5.2.	dalykinės savaitės	MG pirmininkai	pagal MG 2021 m. veiklos planus	renginiai, parodos

12.2.5.3.	<p>metodinių grupių užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kūrybiškumo kompetencijos ugdymas per patyrimines veiklas;</li> <li>- gerosios patirties sklaida „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“, „Pažangi ir laisva mokykla – misija įmanoma“.</li> <li>- mokinių raštingumo (placiaja prasme) kėlimas diferencijuojant veiklas;</li> <li>- pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis;</li> <li>- darnios lyderystės ugdymo programos diegimas;</li> <li>- asmeninės pažangos pamatavimo ypatumai, e-aplanko diegimas</li> </ul>	D. Tiškuvienė, A. Jonaitienė, I. Sabaliauskienė, S. Stakvilionė, V. Prikockienė, A. Saunorytė, R. Jonaitienė, K. Lesčiauskaitė, I. Skališienė, S. Lekšienė	pagal MG 2021 m. veiklos planus	gerosios patirties sklaida
12.2.6.	<b>Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais:</b>			
12.2.6.1.	dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, pagalbos vaikui specialistais	MG pirmininkai, mokytojai	2021	bendradarbiaavimo renginiai
12.2.6.2.	organizuoti pažintines išvykas 1–8 klasių mokiniams	1–8 klasių mokytojai	2021	išvykos
12.2.6.3.	organizuoti susitikimus su menininkais	menų MG nariai	2021	susitikimai
12.2.6.4.	organizuoti renginius su KU	S. Bračkienė, A. Norvaišienė, D. Tiškuvienė, S. Stakvilionė	2021	renginiai
12.2.6.5.	organizuoti bendrus renginius mokiniams su Klaipėdos m. viešosiomis įstaigomis, organizacijomis, muziejais	1–8 klasių mokytojai	2021	renginiai
12.2.6.6.	bendradarbiauti su projekto „Kokybės krepšelis“ bendradarbiaujančiomis mokyklomis	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2021	sklaidos renginiai

12.3. Kurti geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančią, novatoriškam ugdymui(si) palankią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
12.3.1.	Įsigyti projekto: „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ Įstaigos veiklos tobulinimo plane numatytas priemonės	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	2021	įsigyta IT, mokymosi priemonių
12.3.2.	Įrengti novatorišką inžinerinę klasę	S. Fiodorovas J. Delininkaitienė S. Žukauskas	II ketvirtis	sukurta šiuolaikiška erdvė
12.3.3.	Įrengti daugiafunkcinę ugdymo erdvę	S. Fiodorovas R. Bėčiuvienė	III ketvirtis	sukurta šiuolaikiška erdvė
12.3.4.	Įrengti skaitymo erdvę	S. Fiodorovas L. Eilenkrig	II ketvirtis	sukurta šiuolaikiška erdvė
12.3.5.	Įrengti multisensorinę erdvę	S. Fiodorovas J. Bliūdžiuvienė	II ketvirtis	sukurta terapinė erdvė
12.3.4.	įsigyti šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų	S. Fiodorovas	2021 pagal poreikį	įsigytos ritininės užuolaidos
12.3.5.	atnaujinti kompiuterines mokytojų darbo vietas	S. Fiodorovas	2021 pagal poreikį	atnaujintos darbo vietas
12.3.6.	įsigyti spintų mokymo priemonėms	S. Fiodorovas	rugpjūtis	įsigytos spintos
12.3.7.	pakeisti dalį durų	S. Fiodorovas	pagal galimybes	pakeistos durys
12.3.8.	suremontuoti patalpas	S. Fiodorovas	2021 pagal poreikį	patalpos atitiks sanitarinius higieninius reikalavimus
12.3.9.	papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondą	L. Eilenkrig	2021	įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros

## V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, laukiamas rezultatas:
- 13.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
  - 13.2. taikoma ir tobulinama patyriminio ugdymo sistema;
  - 13.3. geresni mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžiai;
  - 13.4. reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga; stipresnė kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus;

- 13.5. gerės mokyklos mikroklimas;
- 13.6. sukurtos novatoriškam ugdymui pritaikytos aplinkos.

## **VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

14. Planui įgyvendinti numatoma skirti 304 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto, 1380,5 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis plano įgyvendinimo bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama apie 9,96 tūkst. Eur), lėšų, gautų už teikiamas paslaugas (planuojama apie 21,5 tūkst. Eur) ir projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirtų 99,063 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų lėšų.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams.

17. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---