

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos  
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-63

## KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą ir neformaliojo vaikų švietimo programą įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais.

2. Progimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-68 (toliau – Bendrieji ugdymo planai). Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslų ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir Progimnazijos strateginiais planais.

3. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinį ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių ir tarptautinių mokinį pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, Progimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

4. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta Progimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-51.

5. Ugdymo planas suderintas Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu (2021 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. V2-3) ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr.V3-4). Su ugdymo plano projektu supažindinta Progimnazijos bendruomenė. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, mokinį skaičių klasėse, mokinį poreikius bei Progimnazijos galimybes.

6. 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

2020–2021 m. m. ugdymo planu buvo siekiama pripažinti mokinį skirtybes ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokinui ugdysti kūrybiškumo gebėjimus, siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ir asmeninės pažangos per įvairią prasmingą patirtį.

Planuojant ugdymo veiklas buvo stebima akademinių pasiekimų dinamika, kaupiami ir analizuojami pusmečių, nacionalinių tyrimų, Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo testų,

konkursų ir olimpiadų rezultatai. Pedagogai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinį pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinį veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Mokslo metų eigoje mokytojai ieškojo galimybų kiekvienam mokinui siekti asmeninės pažangos, rengė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Planuojant ugdymo procesą, pasiteisinusi ugdymo turinio diferencijavimo praktika buvo plėtojama ir 2020–2021 mokslo metais. Didesnis dėmesys buvo skirtas gabiuju mokinį ugdymui. Nedidinant pamokų skaičiaus, dalinimui į grupes skirta po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos ir matematikos diferencijuotam mokymui, sudarytos sąlygos pagal poreikį pasirinkti lietuvių kalbos ir matematikos dalykų modulius. Naudojant mokinį ugdymo poreikiams tenkinti skirtas valandas organizuotos 1–8 klasė mokiniam, patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, socialinių, gamtos mokslų konsultacijos. Skirtos lėšos panaudotos 100 proc.

Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo (LR vyriausybės 2020-11-04 nutarimas Nr. 1226), atsižvelgiant į nepalankią epideminę COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situaciją ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu, mišriu ar hibridiniu būdu, vadovaujantis Progimnazijos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-27, Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V1-50.

Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinus mokinį mokymosi sąlygas namuose, sudarytos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

2020–2021 m. m. baigė 986 mokiniai (2019–2020 m. m. – 988). 1–4 klasėse pažangumas 100 %, (2019–2020 m. m. – 99,8 %), aukštesniuoju lygmeniu baigė 27,9 % (134 mok.) (2019–2020 m. m. 34,5 % (181 mok.), pagrindiniu lygmeniu baigė 54,5 % mokinį (261 mok.), (2019–2020 m. m. 51,9 % mokinį (272 mok.), patenkinamu lygmeniu – 17,5 % mokinį (84 mok.), (2019–2020 m. m. 13,4 % (70 mok.).

2020–2021 m. m. 5–8 klasėse aukštesniuoju lygmeniu baigė 16 % (82 mok.) (2019–2020 m. m. 12 % (57 mok.), pagrindiniu lygmeniu baigė 53 % mokinį (268 mok.) (2019–2020 m. m. 54 % (250 mok.), patenkinamu lygmeniu 30,8 % (156 mok.) (2019–2020 m. m. 34 % (157 mok.), vienas mokinys (0,2 %), neatlikęs vasaros darbų, perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamu įvertinimu.

Formuojant 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano tikslus atsižvelgta į metinius mokinį pasiekimų rezultatus, projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinius.

Neformalusis švietimas organizuotas atsižvelgiant į mokinį poreikius, tėvų pasiūlymus, Progimnazijos galimybes bei tradicijas. Sékmingai vykdytos 39 neformaliojo švietimo programos, kuriose muzikos, dailės, šokio, etnokultūros, sporto, gamtosaugos, saugaus eismo, techninės kūrybos, informacinių technologijų bei kitų krypčių veiklomis buvo užimta 57 % mokinį (2019–2020 m. m. – 37 neformaliojo švietimo programos, 60 % mokinį). Nemaža dalis mokinį lankė po 2 ir daugiau būrelių.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos ugdytiniam dalyvauti mokyklos, miesto, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje. 1–4 klasė mokiniai įvykdė 24 mokyklinius, 6 miesto, 7 šalies projektus, 5–8 klasė mokiniai įvykdė 35 mokyklinius, 4 miesto projektus, 9 šalies, 4 tarptautinius.

Vykdyti Klaipėdos mieste organizuojami projektais 5–8 klasėse: bendradarbiaujant su Klaipėdos Kultūros Komunikacijų centru dalyvauta projekte „Meninių kompetencijų ugdymas ugdymo procese“, integruatame projekte „Gėrio knyga“, Šeimos centro organizuotame integruatame edukaciniam projekte „Tėcio širdis“, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasė mokinį, mokytojų ir bibliotekininkų projekte-konkurse „Knygų ekspertų kovos“.

Vykdyti respublikiniai projektais 5–8 klasėse: „Kalbų kengūra“, „Gamtos Kengūra“, „Istorijos Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, kūrybinis anglų kalbos projektas „Let's create a story“, „Bendradarbiajančios klasės“, „Kompiuterių „šeimos“ istorija“, ilgalaikis bedradarbiavimo

projektas su Kretingos M. Daujoto progimnazija „Istorija atgimsta dailėje“, „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas“.

5–8 klasė mokiniai dalyvavo tarptautiniuose Europos bendruomenės eTwinning projektuose: „Celebrating languages EDL 2020“, „IDEAS (International Day Etwinning AdventurerS)“, Let’s discover Christmas around Europe“, „Pen-pals for 12 year – old students“. Progimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą 7–8 kl. Dalyvauta Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ inicijuotame projekte #BeActive, Europos judumo savaitės renginiuose, ESSD 2020 Erasmus+ programos, Vengrijos mokyklų sporto federacijos projekte „Europos mokyklų sporto diena – Sportas savigarbai“.

2020–2021 m. m. 5–8 klasė mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose (tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“, šalies edukaciiniuose konkursuose „Olympis“, „Pangea“). Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovotos 3 prizinės vietas, respublikiniuose konkursuose iškovota 18 pirmųjų vietų, 10 antrųjų vietų, 16 trečiųjų vietų, regioniniuose konkursuose iškovota 1 pirmoji vieta, Klaipėdos miesto bendojo ugdymo mokyklų mokinį dalykinėse olimpiadose, konkursuose iškovotos 5 pirmosios vietas, 6 antrosios vietas, 5 trečiosios vietas, iš viso dalykinuose konkursuose – 430 prizinių vietų.

7. 2021–2022 m. m. ugdymo planu toliau siekiama pripažinti mokinį skirbybes ir sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam mokinui kūrybiškumo gebėjimus, siekti aukštesnių ugdymos rezultatų ir asmeninės pažangos per įvairią prasmingą patirtį.

Prioritetas – skaitymo, kalbinių ir raštingumo gebėjimų ugdymas.

## **II SKYRIUS** **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

### **8. Ugdymo proceso organizavimas.**

8.1. Mokslo metai prasideda – 2021 m. rugėjo 1 d. 1–4 klasė mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2022 m. birželio 9 d., 5–8 klasė mokiniams – birželio 23 d.

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros		
1–4 klasė mokiniams	2022-06-10	2022-08-31
5–8 klasė mokiniams	2022-06-24	

8.4. Mokslo metai 1–8 klasė mokiniams skirstomi pusmečiais:

8.4.1. 1–4 klasėms:

I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 9 d.

8.4.2. 5–8 klasėms:

I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.

II pusmetis – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.

8.5. Pamokų laikas 1 klasė mokiniams (35 min.):

1. 8.00–8.35

2. 9.05–9.40

3. 10.00–10.35

4. 11.10–11.45		
5. 12.15–12.50		
Pamokų laikas 2–4 klasių mokiniams (45 min.):		Ilgosios pertraukos
1. 8.00–8.45		10.50–11.10
2. 9.05–9.50		11.55–12.15
3. 10.05–10.50		13.00–13.20
4. 11.10–11.55		
5. 12.15–13.00		
6. 13.20–14.05		
7. 14.15–15.00		
Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams (45 min.):		Ilgosios pertraukos
1. 8.15–9.00		10.50–11.10
2. 9.10–9.55		11.55–12.15
3. 10.05–10.50		13.00–13.20
4. 11.10–11.55		
5. 12.15–13.00		
6. 13.20–14.05		
7. 14.15–15.00		

Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8.6. Ugdomoji veikla derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turini per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasių mokiniams ne ilgiau nei 6 ugdymo valandas, 5–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokas.

8.7. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Jei pamokos nevyko dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Progimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregovimo informuoja savivaldybės vykdomają instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

8.8. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- 8.8.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- 8.8. 2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 progimnazijos klasių mokiniams;
- 8.8. 3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 progimnazijos klasių mokiniams.

### 9. Ugdymo turinio planavimas.

9.1. Ugdymo turinys planuoojamas vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus bei Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4).

9.2. Mokomujų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK – 535, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir atsižvelgdami į miesto bei Progimnazijos Metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas.

9.3. Ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

9.3.1. Ugdymo planą Progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

9.3.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdysi dalykų Bendrają programą pritaiko, individualizuojant mokytojas, atsižvelgdamas į mokinį ugdymosi poreikius bei

Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 10 d.

10. Ugdymo veiklų įgyvendinimas.

10.1. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, organizuojamos už mokyklos ribų, muziejuose, mokyklos kieme, įrengtoje lauko klasėje, bibliotekose, KU, Šv. Kazimiero bažnyčioje, KU botanikos sode, parkuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. bei panaudojant Kultūros paso paslaugas, patvirtintas Lietuvos Respublikos kultūros ministro, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. IV-1000/V-1055 „Dėl Kultūros paso paslaugų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

10.2. Progimnazija ugdymo veikloms kiekvienai klasei skiria 2–10 pamokų nuosekliai per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje priklausomai nuo dėstomo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus.

10.3. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

10.4. Progimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3):

10.4.1. 1–4 klasėse skiriamos 4 ugdymo dienos, 5 patyriminio ugdymo dienos:

<b>Ugdymo dienos</b>	<b>Vykdymo laikas</b>
Mokslo ir žinių diena	rugsėjo 1 d.
Kalėdų belaukiant	gruodžio 23 d..
Edukacinė diena	birželio 7 d.
Mokslo metų užbaigimo šventė „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	birželio 9 d.
<b>Patyriminio ugdymo dienos</b>	
	kovo 15 d.
	balandžio 6 d.
	gegužės 26 d.
	birželio 6 d.
	birželio 8 d.

10.5.2. 5–8 klasėse skiriamos 7 ugdymo dienos, 5 projektinės patyriminio ugdymo dienos:

<b>Ugdymo dienos</b>	<b>Vykdymo laikas</b>
Mokslo ir žinių diena	rugsėjo 1 d.
Karjeros diena	balandžio 25 d.
Kalėdų belaukiant	gruodžio 23 d.
Ekskursijų diena	birželio 20 d.
Ekskursijų diena	birželio 21 d.
Muziejų diena	birželio 22 d.
Mokslo metų užbaigimo šventė „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	birželio 23 d.
<b>Patyriminio ugdymo dienos</b>	
	kovo 15 d.
	balandžio 6 d.
	gegužės 26 d.
	birželio 9 d.
	birželio 17 d.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

Tenkinant individualius mokinį poreikius Ugdymo plane pagalbai mokinui skiriamos konsultacinės valandos, pasirenkamųjų dalykų moduliai. Progimnazija, rengdama dalykų modulių

turinj vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrujų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

### **11. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.**

11.1. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas kartu su mokiniu, atitinka jo galias ir mokymosi poreikius.

11.2. Individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kuris:

11.2.1. atvykės mokytičių iš užsienio;

11.2.2. mokomas namie;

11.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

11.3. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokinui, kurio:

11.3.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

11.3.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

11.3. Mokinį individualūs ugdymo planai Progimnazijoje nuolat mokytojų peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

### **12. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas.**

12.1. Progimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-01) (toliau – Higienos norma).

12.2. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinui mokytičių pagarba vienas kitam tarp mokinį, mokinį ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų gristoję, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

12.3. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką po 3 ir 4 pamokos.

12.4. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

### **13. Ugdymo turinio diferencijavimas.**

13.1. Ugdymo turinys diferencijuojamas mokinui individualiai arba mokinį grupei:

13.1.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

13.1.2. tam tikroms veikloms atliliki (projektiniai, patyriminiai, tiriamieji mokinį darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinį grupes.

13.2. Progimnazija analizuoją, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

### **14. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.**

14.1. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokinui mokytičių pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

14.2. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą Progimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktorius 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-62).

14.3. Mokymosi procesas Progimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokinui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

14.4. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama:

14.4.1. mokinui, dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

14.4.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

14.4.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

14.4.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

14.4.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

14.4.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

14.4.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

14.4.8. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

14.5. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

14.6. Mokinį tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokinui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą.

14.7. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama organizuojant pačių mokinį pagalbą kitiems mokiniams.

14.8. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinį, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniai atvejai mokymosi pagalba gali būti skiriami ir individualiai.

14.9. Gerinant mokinį pažangą ir pasiekimus, siekiama:

14.9.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausiai;

14.9.2. stiprinti mokinį motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

14.9.3. tobulinti Progimnazijos mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

14.9.4. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinį mokymosi pagalbos poreikius;

14.9.5. aktyviai įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant Progimnazijos gyvenimą.

14.10. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

14.10.1. pradinio ugdymo programoje naudojamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms pagal poreikį, skirtoms mokymosi pagalbai teikti;

14.10.2. pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

14.10.2.1. konsultacijoms pagal poreikį, skirtoms mokymosi pagalbai teikti;

14.10.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų moduliams;

14.10.2.3. diferencijuotam mokymui.

## **15. Dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarka.**

15.1. Mokinui, turinčiam nepatenkinamą pusmečio įvertinimą, suteikiama galimybė atsiskaityti iki mokslo metų pabaigos.

15.2. Dalyko mokytojas ruošia individualų ugdymo planą, numato atsiskaitymo datą.

15.3. Su planu supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai.

15.4. Mokinui, perkeltam į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, skiriama savarankiškas atsiskaitymas, kuris fiksuojamas savarankiško ugdymo plane.

## **16. Ugdymo turinio integravimas.**

16.1. Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos

kompetencijų, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų, patvirtintų Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ 11 priede „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) – yra integruojami į visų mokomujų dalykų Bendrosios programas turinį.

16.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (redakcija Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655) integruojama į klasės vadovo veiklą, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimą.

16.3. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais, ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į visų mokomujų dalykų bendrąsias programas, klasės vadovo, socialinio pedagogo veiklą, neformalujį švietimą. Ugdymą karjerai koordinuoja paskirtas atsakingas už Ugdymą karjerai specialistas.

16.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo, chemijos biologijos mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, socialinio pedagogo veiklą.

16.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, technologijų mokomuosius dalykus, į klasės vadovo, socialinio pedagogo veiklą, sveikatos priežiūros specialisto darbą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

16.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų, dailės, muzikos, šoko, fizinio ugdymo mokomuosius dalykus, neformalujį švietimą, klasės vadovo veiklą, Progimnazijos bendruomenės gyvenimą.

16.7. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į pradinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

16.8. Integruojamos programos numatomos rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas savo nuožiūra integruoja temas, organizuoja integruoto darbo pamoką, savaitę ar ilgesnį laikotarpį.

16.9. Finansinio, informacinio raštingumo ir verslumo ugdymo temos integruojamos įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas „Verslo genas“, „Ekonominio raštingumo pagrindai pritaikant Scratch programą“, „Jaunieji kompiuterininkai“, „Verslas ir lyderystė“.

16.10. Vykdomas ilgalaikės prevencinės programos:

16.10.1. Socialinių įgūdžių bei smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, – visose 1–4 klasėse, išskyrus 1c, 1d, 1e klases. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

16.10.2. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5b, 5c, 5d, 6a, 6c, 6d, 6e, 7a, 7c, 7d klasėse. Apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasės vadovas. Socialinių įgūdžių programą „Tiltai“ 6b klasėje vykdo socialinis pedagogas.

16.11. Vykdomi ilgalaikiai projektai:

16.11.1. 1–4 klasės mokiniai ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) skaitymo skatinimo projektas „Augu skaitydamas“, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo projektas „Verslo genas“;

16.11.2. gamtamokslinis-tiriamasis projektas „Pažink mus supantį pasaulį“;

16.11.3. skaitmeninio raštingumo ir technologinių kūrybos įgūdžių tobulinimo projektas Teachers Lead Tech;

16.11.4. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinį, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knigu ekspertų kovos“;

16.11.5. respublikinis projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas“;

16.11.6. „Bendradarbiaujančios klasės“;

16.11.7. „Istorija atgimsta dailėje“;

16.11.8. tarptautiniai Etwining projektais.

16.11.9. 1–8 klasėse mokykliniai projektais integravojami į visus mokomuosius dalykus ir kultūrinę pažintinę veiklą. Projektais pristatomi mokslo metų eigoje;

16.11.10. pagal poreikį gali būti vykdomi kiti projektais.

## **17. Mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.**

17.1. Mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis, dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinį pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Progimnazijos mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-160, su visais pakeitimais, kurie skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje.

17.2. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinį ugdymosi patirtį ir gebėjimus; vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

17.3. Progimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis.

17.4. Kaupiami elektroninėse laikmenose 5–8 klasių mokinį individualios mokinio pažangos vertinimo/stebėjimo lapai. Mokiniai kiekvieną mėnesį pildo pažangos vertinimo lapus, reflektuoja, nurodo, kaip vertina savo pastangas kas mėnesį, kas sekasi, nepavyksta, su kokiais sunkumais susiduria, vertina bendrąsias kompetencijas, kiekvieną pusmetį matuoja asmeninę pažangą.

17.5. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

17.6. Pradinių klasių mokinį pažanga ir pasiekimai pažymiai nevertinami. Taikomas formuojamasis ugdomas, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

17.7. 1–4 klasių mokiniai apibendrinami pasibaigus pusmečiui ir mokslo metų pabaigoje, vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programe aprašytus mokiniai pasiekimų lygių požymius, rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

17.8. Mokinį mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“.

17.9. 1–4 klasių dorinio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokio pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodant padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

17.10. 1–4 klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinį padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“, „n. p.“

17.11. Mokinį, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, vadovaujantis elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais Progimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-201, su visais pakeitimais.

17.12. 5–8 klasėse dorinio ugdymo (tikybos, etikos), fizinio ugdymo, dailės, muzikos mokiniai pasiekimai pažymiai nevertinami, rašoma „iškaityta“ arba „neiškaityta“.

17.13. Vertinant atleistų nuo muzikos pamokų mokinį pasiekimus, užskaitomas atitinkamos specializuotos įstaigos vertinimas, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“ konvertuojant jį į dešimties balų vertinimo sistemą.

17.15. Vertinant atleistų nuo dailės, fizinio ugdymo pamokų mokinį pasiekimus, užskaitomas atitinkamos specializuotos įstaigos vertinimas, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

17.16. Pirmajį mokslo metų mėnesį mokinį pasiekimų įvertinimui neskiriami kontroliniai darbai, taikomi individualūs metodai, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

17.17. Adaptacinio laikotarpio metu rugsėjo mėnesį stebima 5 klasių mokinį individuali pažanga, pasiekimai, taikomas tik formuojamasis vertinimas.

### **18. Mokinį mokymosi krūvio reguliavimas.**

18.1. Mokinui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

18.2. Progimnazija vykdo mokinį mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinį mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

18.3. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinį tévais (globėjais, rūpintojais).

18.4. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne.

18.5. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių – 1,5 val., 7–8 klasių mokiniams – 2 val. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje ir fiksuoja klasės lankomumo apskaitos lentelėje, tam skirtoje skiltyje.

18.6. Mokiniams užduodami namų darbai atitinka mokinį galias, naudingi grįztamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

18.7. Pradinių klasių mokytojai gali organizuoti integruoto darbo dienas, savaites.

18.8. Dalykų mokytojai tarpusavyje derina ilgalaikius planus, atranda tarpdalykinius ryšius, organizuoja integruotas pamokas.

18.9. Mokinui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

18.10. Mokinui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

18.11. Mokinys Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

18.11.1. nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrujų programų turiniu;

18.11.2. mokinio tévai (globėjai, rūpintojai) Progimnazijos direktoriui teikia prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (ar jų dalies), pažymą, patvirtinančią neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos lankymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15 dienos.

18.11.3. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomaja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, Progimnazijos sprendimu, į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Už mokinį saugumą atsako tévai (globėjai,

rūpintojai). Mokiniai, kurių saugumo Progimnazija negali užtikrinti, neatleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio ir kūno kultūros pamokų dalykų pamokų lankymo.

### **19. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.**

19.1. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

19.2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta bendrosioms ir asmeninėms mokinių kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.

19.3. Valandos paskirstytoji vertinimo mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ugdymo prioritetus, atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių poreikius, jų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir tikslinumą.

19.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. (Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

19.5. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienye.

19.6. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

19.7. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

19.8. Veiklos vykdomos patrauklioje ir saugiose mokiniai aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus:

Eil. Nr.	Programų kryptys	Programos pavadinimas	1–4 klasės	5–8 klasės	Iš viso valandų skaičius
1.	Kalbų ugdymo	„Raidelių šalyje“	1		6
		„Auksinė plunksna“	1		
		„Kalbos skrynelė“	1		
		„Linksmosios raidelės“	1		
		„Baltos lankos, juodos avys“	1		
		„Knygų klubas“		1	
2.	Matematinio, ekonominii pagrindų ugdymo	„Mažieji matematikai“	1		6
		„Verslo genas“	1		
		Ekonominio raštingumo pagrindai	1		
		„Gudragalvis“	1		
		„Įdomioji matematika“	1		
		„Sukurk matematikos knygą!“		1	
3.	Informacinių technologijų ugdymo	„Jaunieji kompiuterininkai“	2		2
4.	Gamtamokslinio ugdymo	„Mažieji gamtininkai“	1		3
		„Žaidžiame matematiką“	1		
		„Pažink supantį pasaulį“	1		
5.	Sporto ugdymo	Futbolas	4		12
		Sporto studija		3	
		Sporto akademija		3	

		Šachmatų būrelis „E2-E4“	2		
6.	Meninio ugdymo	„Šokio ir muzikos teatras“	1		
		Dramos studija	1		
		„Šešelių magija“	1		
		„Artistukai“	1		
		Pop chorus „Garsų paletė“	2		
		„Gurgutis“	1		
		Sceninės raiškos studija „Mažoji scena“	2		
		„Menų prieskonai“	2	2	
		„Smiltė“	3	3	
		Sceninės raiškos studija „Noriu į sceną“		2	
		„Džambo“		1	
		„Foto mūza“		2	
7.	Socialinio ugdymo	Ugdymas karjerai		2	
		Verslas ir lyderystė		4	
		„Verdenės“ lyderių klubas		3	
8.	Technologinio ugdymo	„Vaivorykštė“	2		
		„Mozaika“	3	1	
		„Smaližių svetainė“		2	
		Iš viso neformaliojo švietimo valandų	40	30	70

24

9

8

**20. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.**

20.1. Progimnazija priima atvykusį asmenį mokyti vadovaudamas Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

20.2. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniai metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus.

20.3. Vaiką, kuriam tais kalendoriniai metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusi Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą.

20.4. Informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

20.5. Atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

20.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytais ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

20.5.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamas pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus.

Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus. I mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus. Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

20.6. Progimnazija nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįztamają informaciją.

20.7. Konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo.

20.8. Numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

20.9. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, esant galimybei, organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrinama, kad dalį laiko jis mokytuši kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **21. Mokinių mokymas namie.**

21.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

21.2. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

21.3. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

21.4. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

21.4.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrujų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

21.4.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

21.5. Pagrindinio ugdymo programą įgyvendinama pavienio ar grupinio mokymosi forma:

21.5.1. 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

21.5.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

21.6. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokytį menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

21.7. Progimnazijos sprendimu mokinui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **22. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.**

22.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Progimnazijoje ugdomi užtikrinant visų mokinių įtrauktį į švietimą, esant poreikiui – namie. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

22.2. Organizuodama specialiųjų ugdomosi poreikių turinčių mokinį ugdymą, Progimnazija atsižvelgia į:

22.2.1 mokinį specialiuosius ugdomosi poreikius ir jų lygi (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

22.2.2. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

22.2.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

22.2.4. formaliojo švietimo programą;

22.2.5. Progimnazijos galimybes, turimas mokymo ir švietimo pagalbos lėšas;

22.2.6. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

22.2.7. ugdomosi erdves.

22.3. Mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdomosi poreikių, įvairiapusj raidos ar emocijų, elgesio sutrikimą sudaromas individualus ugdymo ir pagalbos teikimo planas, kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo. Jame nurodomas Ugdymo plano pritaikymas, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba, aplinkos, ugdymo priemonių pritaikymas, tėvų (globėjų, rūpintojų), Vaiko gerovės komisijos pagalba. Tokiu būdu siekiama tenkinti mokinio pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokyti, pripažstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

22.4. Progimnazijoje užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinį ugdomosi nuoseklumas ir tēstinumas, specialioji pedagoginė pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

22.5. Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas bei kiti pagalbos mokinui specialistai.

22.6. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokinui gali:

22.6.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokinui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

22.6.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

22.6.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusj raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

22.6.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusj raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrujų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

22.6.5. nemokyt muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

22.6.6. nemokyt technologijų turinčiojo judegio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

22.7. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinui Progimnazija skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

22.7.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus (1 per savaitę);

22.7.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokinui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

22.7.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per metus (2 per savaitę) mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

22.8. Įvairiapusj raidos sutrikimų turinčiam mokinui Progimnazija:

22.8.1. skiria mokytojo padėjėją,

22.8.2. individualiame ugdymo ir pagalbos teikimo plane numato elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo ir pagalbos teikimo planas;

22.8.3. pritaiko nuolatinę mokymosi vietą jo poreikiams, sudaro galimybes pertraukoms ugdamosios veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

22.8.4. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus, taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu, ištraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius.

22.9. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

22.10. 1–4 klasių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinį, ugdomų pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, išrašant „p. p.“, „n. p.“.

22.11. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualizuotą, pritaikytą bendrojo ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programe numatytais pasiekimais.

22.12. Organizuodama mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie pagal pritaikytą programą Progimnazija skiria 1–4 klasių mokiniams 35 pamokas per mokslo metus (1 per savaitę), 5–8 klasių mokiniams 37 pamokas per mokslo metus (1 per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

22.13. Psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba teikiamas vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-663 (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V- 1133 redakcija), Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikaciinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1132 redakcija), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1130 redakcija), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniai tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1134 redakcija).

### **23. Ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.**

23.1. Vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“ 64 punktu – Progimnazija gali priimti sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

23.2. Vykdant mokymą nuotoliniu būdu vadovaujamasis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V1-50.

23.3. Progimnazija gali organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu iki 10 procentų ugdymo procesui skiriama laiko per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams.

## **24. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.**

24.1. Mokslo metų pradžioje, taikant Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotis, gavus grįztamajį ryšį ir įvertinus, kuriose temose yra mokymosi spragu, koreguojami teminiai planai.

24.2. Organizuojamos mokinių konsultacijos ugdymo praradimams kompensioti, panaudojant Lietuvos Respublikos Vyriausybės rezervo skiriamas lėšas.

24.3. Progimnazija dalyvauja „Geros savijautos“ programoje, kuria siekiama užtikrinti bendrojo ugdymo mokinių emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimą, sudarant galimybę visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio mokinių geros savijautos programose.

24.4. Pagal poreikį organizuojamos grupinės ir individualios socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos.

### **25. Kiti Progimnazijos susitarimai.**

25.1. Vadovavimui klasei skiriamos 180 valandų per mokslo metus, jei mokinių skaičius klasėje 12–20, 210 valandų per mokslo metus, jei mokinių skaičius klasėje 21 ir daugiau.

25.2. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę ir tikybą, ir etiką, atsižvelgiant į mokyklos galimybes, klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės.

25.3. Užsienio kalboms (anglų, vokiečių, rusų) 2–4 ir 5–8 klasėse mokytis klasės dalinamos į grupes (esant galimybei ir ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo klasėje, ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo klasėje).

25.4. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## **III SKYRIUS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **26. Pradinis ugdymas.**

26.1. Pradinio ugdymo bendrujų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas:

26.1.1. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

26.1.2. Dorinis ugdymas:

26.1.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

26.1.2.2. laikinosios grupės etikos mokymui sudaromos 2a ir 2b, 3a ir 3e, 3b ir 3c, 4b ir 4c, 4d ir 4e klasėse.

26.1.3 Kalbinis ugdymas:

27.1.3.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

26.1.3.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

26.1.3.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;

26.1.3.4. užsienio kalbai (anglų) mokyt 2–4-ose klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

26.1.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

26.1.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) dalyko laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;

26.1.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

#### 26.1.5. Informacinės technologijos:

26.1.5.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

26.1.5.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

#### 26.1.6. Fizinis ugdymas:

26.1.6.1. 2-ose klasėse skiriamas 2 fizinio ugdymo pamokos. Visus mokslo metus kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

26.1.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.1.6.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

#### 26.1.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

26.1.7.1. technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

26.1.7.2. šokio pamokoms ir neformaliojo vaikų švietimo šokio bei muzikinio lavinimo užsiėmimams, esant galimybei, skiriamas akompaniatorius.

#### 26.1.8. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

26.1.8.1. 1–4 klasėse po 1 valandą skirta individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

26.1.8.2. 1–4 klasėse 6 mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos bus panaudojamos aktualiomis ugdymo problemoms spręsti, atvykusiam iš užsienio valstybės mokiniui, lietuvių kalbos gebėjimams tobulinti.

26.2. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiem įgyvendinti skirtiniams pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniaių skaičius)												Iš viso (480)							
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (24)	1e (24)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	2d (24)	3a (24)	3b (24)	3c (24)	3d (24)	3e (24)	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4d (24)	4e (24)	4f (24)
Dorinis ugdymas																				
Tikyba	1 (13)	1 (12)	1 (12)	1 (13)	1 (11)	1 (18)	1 (17)	1 (15)	1 (13)	1 (19)	1 (18)	1 (18)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (20)	1 (18)	1 (19)	1 (18)	20
Etika	1 (11)	1 (12)	1 (12)	1 (11)	1 (13)	5 (5)	7 (7)	9 (9)	11 (11)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	10 (10)	9 (9)	9 (9)	4 (4)	6 (6)	5 (5)	5 (5)	14
Lietuvių kalba	8 8	8 8	8 8	8 8	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	145								
Užsienio kalba																				
1 grupė (anglijų)						2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	30							
2 grupė (anglijų)						2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	30							
Matematika	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	5 5	5 5	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 5	5 5	5 5	90
Pasaulio pažinimas	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	40
Meninis ugdymas																				
Dailė ir technologijos	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	40
Muzika	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	40
Šokiš	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	1 3	20
Fizinius ugdymas	23 23	23 23	23 23	23 23	25 25	25 25	25 25	24 24	24 24	24 24	24 24	24 24	24 24	24 24	24 24	25 25	25 25	25 25	25 25	60
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)																				485
Mokiniai poreikių tenkimasis																				
Individualios ir grupinės konsultacijos*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	20*

26\*





Ugdymo sritys, daykai	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (24)	1e (24)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	2d (24)	3a (24)	3b (24)	3c (24)	3d (24)	3e (24)	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4d (24)	4e (24)	4f (24)	Iš viso
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	27	27	27	27	27	31	30	31	31	29	30	29	30	30	31	31	30	31	30	31	590
																					20 (480)

\* Valandos mokiniai ugdymo poreikiams tenkinti

## **27. Pagrindinis ugdymas.**

27.1. Pagrindinio ugdymo I dalies programa:

27.1.1. Pagrindinio ugdymo programos 1-oji dalis įgyvendinama vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

27.1.2. 5–8 klasių mokiniamams privaloma socialinė-pilielinė veikla (mokiniamams pasiūlyta ir jų laisvai pasirinkta). Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilielinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia socialinės-pilielinės veiklos apskaitos lape. Socialinė-pilielinė veikla organizuojama vadovaujantis Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokinijų socialinės-pilielinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-180. Socialinė-pilielinė veikla atliekama savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

27.1.3. Dorinio ugdymo organizavimas:

27.1.3.1. tévai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, sulaukęs 14 metų mokinys renkasi pats vieną iš dalykų – tatybą arba etiką. Dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais;

27.1.3.2. laikinosios grupės etikos mokymui sudaromos 6b ir 6c klasėse.

27.1.4. Užsienio kalbų mokymo organizavimas:

27.1.4.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo I dalies programos pabaigos;

27.1.4.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokti nuo 6 klasės. Tévai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tévu (rūpintoju) sutikimu pats renkasi antrają užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

27.1.4.3. laikinosios grupės vokiečių kalbos mokymui sudaromos 7a ir 7c klasėse;

27.1.4.4. 7b klasėje mokinui skiriama viena pamoka vokiečių kalbai mokti iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatyty pamokų.

27.1.4.5. Progimnazija mokinui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, dėl objektyvių priežasčių negalinti sudaryti mokinui galimybės toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, gavus mokinio tévų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaro sąlygas pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus, vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

27.1.5. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo organizavimas:

27.1.5.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas 5–8 klasėse vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 patvirtinta Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendraja programa;

27.1.5.2. 5 ir 8 klasėse skiriama po 1 val. diferencijuotam mokymui, nedidinant pamokų skaičiaus mokinui, iš mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

27.1.5.3. 6 ir 7 klasėse mokiniamams sudaromos sąlygos pagal poreikį pasirinkti modulį;

27.1.5.4. Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-6) nusprēsta kiekvieno dalyko pamokose stebeti mokinį raštingumą.

27.1.6. Matematikos mokymo organizavimas:

27.1.6.1. 5 ir 8 klasėse skiriama po 1 valandą diferencijuotam mokymui, nedidinant pamokų skaičiaus mokinui, iš mokinį ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

27.1.6.2. 6 ir 7 klasėse mokiniamams sudaromos sąlygos pagal poreikį pasirinkti modulį.

27.1.7. Technologijų mokiniai mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

27.1.8. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

27.1.8.1. 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama 1 savaitinė valanda, 8-ose klasėse pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai, o antrą pusmetį skiriamos 0,5 valandos bendrosios programos kursui;

27.1.8.2. informacinių technologijų pamokoms visos klasės skirstomos į grupes;

27.1.8.3. informacinių technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruoojamos į kitą dalyką mokymą.

27.1.9. Fizinio ugdymo organizavimas:

27.1.9.1. 5–8 klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, pratimus ir krūvių skiriant pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

27.1.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paumėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atliglioti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

27.1.9.3. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą;

27.1.9.4. 7 ir 8 klasėse sudaromos jungtinės berniukų ir mergaičių grupės;

27.1.9.5. 5–8 klasėse atliekami fizinio pajėgumo testai, vadovaujantys „Mokinį, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-1153 (redakcija Sveikatos apsaugos ministro 2021 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-1158); Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos respublikos vyriausybės, Lietuvos kūno kultūros akademijos Fizinio pajėgumo testų EUROFITAS metodika.

27.1.10. Žmogaus saugos (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) ugdymo organizavimas:

27.1.10.1. Žmogaus saugos mokymas vykdomas vadovaujantis ŠMM 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 patvirtinta Žmogaus saugos bendraja programa (redakcija Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655);

27.1.10.2. Žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė valanda 5 klasėse ir po 0,5 valandos 8 klasėse;

27.1.10.3. Žmogaus saugos kursas įskaitomas į minimalų mokiniam prisvalomų pamokų skaičių.

27.1.11. Gamtamokslinio ugdymo organizavimas. 7 a klasėje vykdomas integruotas gamtos mokslų programos išbandymas, pamokas organizuoja vienas biologijos mokytojas.

27.1.12. Lietuvių, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos pamokoms – konsultacijoms paliekamos 26 valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, kurios bus panaudojamos pagal poreikį.

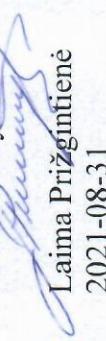
27.2. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiem įgyvendinti skirtiams pamokų (valandų) skaičius 5–8 klasėms (I dalis)

	Klasė (mokinų skaičius)										Is viso
Ugdymo sritys, dalykai	<b>5a</b> <b>(30)</b>	<b>5b</b> <b>(30)</b>	<b>5c</b> <b>(30)</b>	<b>5d</b> <b>(30)</b>	<b>6a</b> <b>(30)</b>	<b>6b</b> <b>(30)</b>	<b>6c</b> <b>(30)</b>	<b>6d</b> <b>(30)</b>	<b>6e</b> <b>(30)</b>	<b>7a</b> <b>(30)</b>	<b>7b</b> <b>(30)</b>
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas											
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Technologijos, kūmo kultūra, žmogaus sauga</i>											
Technologijos											
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1						0,5	0,5
<i>Pasirengamejį dalykai*</i>											
<i>Dalyku modilių*</i>											
Matematika						0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Lietuvių kalba ir literatūra					0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Iš viso privačomu pamokų skaičius mokiniai (1)	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Diferencijuotas mokymas*</i>											
Matematika (skirstymas grupėmis)	1*	1*	1*	1*						1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra (skirstymas grupėmis)	1*	1*	1*	1*						1*	1*
Iš viso panaudota valandų mokiniių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>25*</b>
Neformalusis vaikų švietimas											
„Mozaika“										1	
„Menų priekonai“	1					1					1
„Smiltė“						1					2
						1					3

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokininių skaičius)										Iš viso (30)
	5a (30)	5b (30)	5c (30)	5d (30)	6a (30)	6b (30)	6c (30)	6d (30)	6e (30)	7a (30)	
„Sukurk matematikos knygą!“				1							
„Knygų klubas“	1										1
Sceninės raško studija „Noriu į sceną“	1					1					2
Ugdymas karjerai										1	2
Verslas ir lyderystė								1	1	1	4
„Verdenės“ lyderių klubas							1	1			3
„Džambo“	1										1
„Smalinių svetainė“					1				1		2
Sporto akademija	1				1						3
Sporto studija		1			1					1	3
„Foto mūza“		1									2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	7	7	9	8	9	9	8	7	9
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	37	37	37	37	41	40	41	41	42	42	41,5
											41,5
											683

SUDERINTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos

taribos 2021 m. rugpjūčio 27 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V2-3)

  
Laima Prižgintienė  
2021-08-31