

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V1-2

PRITARTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos
2022 m. sausio 3 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-1)

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į 2021 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nustato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V1-88, 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-63.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: metodinės grupės – MG, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Vaiko gerovės komisija – VGK, Metodinė taryba – MT, neformalus vaikų švietimas – NVŠ.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, šiuolaikiškoje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje. Prioritetas – geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančios, ugdymą per patirtis skatinančios aplinkos kūrimas.

6.1. Sistemingai įgyvendintos pirmojo uždavinio – tobulinti mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžius, priemonės.

Atsižvelgiant į prioritetus, progimnazijos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, savišvietą, dalyko specifiką, atestacijos rekomendacijas, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 2021 m. metais pedagogai ir administracija 834 dienų vidutiniškai po 12 dienų kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Organizuoti mokymai aktualiomis temomis: „Emocinių kompetencijų ir potencialo ugdymas“, „Kas naujo „Šviesoje“ su Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos bendruomene“, „Šviesos leidinių naujienų 1–8 kl. pristatymas. Eduka

klasė“, „Kūrybingumo ambasadorių“ programa“, technologinės kūrybos mentorystė programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams.

Pedagogai įgijo įvairias kompetencijas, tokias kaip savimonė, atsakingas sprendimų priėmimas, pozityvūs tarpusavio santykiai, socialinis sąmoningumas, savitvarda, plėtojo pasitikėjimą technologijomis bei savo technologiniais įgūdžiais, gilino technologinį raštingumą, susikūrė nuolatinę prieigą prie mokomosios medžiagos bei technologijų industrijos bendruomenės.

Įstaigos administracijos komanda sėkmingos lyderystės kompetencijas gilino mokymuose „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“, „Pavduotojų lyderystė: mokinių pasiekimų nacionalinių duomenų „įdarbinimas“ mokykloje“, NŠA nuotolinėse konsultacijose „Ugdymo turinio atnaujinimas“.

Mokytojai sėkmingai skleidė gerą patirtį – skaityti 2 mokytojų pranešimai respublikinėje konferencijoje „Kiek Geros mokyklos geroje mokykloje?“, paskaita „Pradinių klasių mokinių vertinimas ir įsivertinimas“ Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir socialinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studentams. Lietuvos olimpinės akademijos ir Klaipėdos universiteto nuotoliniame seminare treneriams „Sportas bei širdies ir kraujagyslių sveikata“ skaitytas pranešimas „Širdies susitraukimo dažnio stebėseną treniruočių metu: praktinė patirtis“. Vykdytas kolegialus mokymasis – „Kaip reikia paprastais būdais dirbti Teams platformoje“ „OpenBoard ir Classnotebook programų panaudojimo galimybės mokymo(si) procese nuotoliniu būdu“, „Hibridinė pamoka: lengvai ir greitai“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“, „Fizinio ugdymo pamoka – nuotolinio ugdymo iššūkiai“, „Darbo su Openboard. Programos taikymo galimybės chemijos pamokose“, „Vizualinio turinio valdymas“, „Iš paukščio skrydžio“, „Man patinka nepatogus vaikas“, „Nuotolinė muzikos pamokos kokybė: būdai, metodai, priemonės“, „Muzikavimas – priemonė valdyti emocijas“, taip pat vedant pamokas „Kolega kolegai“.

Skleisti gerą patirtį, inovatyvias praktikas kitų mokyklų mokinių ir mokytojų bendruomenėms vykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos: organizuotas renginys Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos mokytojams „Pažangi ir laisva mokykla – misija įmanoma“, organizuotas Tauralaukio, Vitės, „Saulėtekio“ progimnazijų pedagogų komandoms mokymų ciklas „Emocinių kompetencijų ir potencialo ugdymas“, diskusija su socialiniais partneriais „Patyriminis mokymasis bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti“. Parengti 1–8 klasių mokinių patyriminio ugdymo veiklų pristatymo standai Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos ir Vitės progimnazijos bendruomenėms.

Tobulinant mokinių bendrojo raštingumo įgūdžius vykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos: kalbinį, matematinį, gamtamokslinį, informacinį ir medijų raštingumą skatinantys renginiai. Matematiniam ir kalbiniam raštingumui gerinti 1–4 klasių mokymasis organizuotas 66 konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti, pateiktos 6 veiklų vykdymo ataskaitos Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.

Lietuvos respublikos rezervo lėšomis 1–8 klasių mokinių matematiniam, kalbiniam ir gamtamoksliniam raštingumui stiprinti organizuota 319 konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu organizavo vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadą Klaipėdos universiteto taurėi laimėti. Olimpiadoje dalyvavo mokiniai (103) iš 39 mokyklų (11 savivaldybių).

Organizuota respublikinė nuotolinė 5 klasių viktorina „Skaičių mūšis“, renginyje dalyvo mokinių komandos iš 17 respublikos mokyklų (7 savivaldybių). Viktorinos metu mokiniai stiprino aukštesniuosisius mąstymo gebėjimus, matematinę kultūrą ir mąstyseną.

Sėkmingai organizuota respublikinė progimnazijų 5–8 ir gimnazijų 9–10 klasių mokinių konferencija „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta...“ (J. Jablonskis), renginyje pranešimus skaitė mokiniai iš Kretingos, Jurbarko rajonų, Telšių, Kėdainių, Kuršėnų, Panevėžio miestų.

Sėkmingai organizuotas respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinių integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“.

Siekiant tobulinti patyriminio ugdymo įgūdžius 1–4 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo patyriminio ugdymo veiklose, parengtos ir įvykdytos 26 patyriminio ugdymo programos, 5–8 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo nuotolinėse patyriminio ugdymo veiklose, jiems buvo pasiūlytos 24 skirtingų krypčių patyriminio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atlikti komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija įgyvendina neformalaus švietimo tarptautinę The Duke of Edinburgh's International Award (toliau DofE) programą, suburta nauja 7–8 klasių mokinių dalyvių komanda, vykdomos programos veiklos.

Sėkmingai mokinių ugdymas organizuotas netradicinėse miesto kultūrinėse, mokslo erdvėse. Sudarytos galimybės mokiniams mokytis progimnazijos „Dangaus“ (akmenų klasė mokyklos teritorijoje), „Laisvės“ (nešiojamos kėdutės) klasėse, dalyvauti popamokinėje veikloje, renginiuose, projektų pristatymuose, popietėse.

Siekiant skatinti ir plėtoti mokinių domėjimąsi įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis, geriau pažinti įvairias kultūros ir meno sritis, skatinti jų kūrybingumą, sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti Kultūros paso teikiamų paslaugų renginiuose. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 81 Kultūros paso edukaciniame užsiėmime: „Interaktyvaus atviruko kūrimas“, „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“, „1 minutės prisistatymas“, „Senoji Šiaulių miesto išdinė / bankas“, Nuotolinė teatro pamoka „Teatro istorija ir interaktyvios užduotys“, „Garsų kūrimas filmamas“, „Vėjų uostas“, Interaktyvi teatralizuota edukacija „Iliuzija lėlių teatre“, „Porceliano raštai Klaipėdoje“, „Mažas piemenėlis turi botagėlį“, „Laimės pasaga“, „Kosmosas ir robotika“, „Robotai meno pasaulyje“, „Robotika ir Japonijos kultūra“, „Mozaika“, „Tarpukario šifrai: kalėjimo paslaptis“, „Nepaprasta „Vaikų žemės“ pamoka su knyga“, „Kretingos dvaro saldainė“, „Indėnų būgnų ir dainų ratas“, „Žuvininkai mes esame“, „Apie ką kalba knygos ir lėlės“, „Šaukšto šmaukšto stalo akademija dideliems“, „Vandens gyvenimo linija“, „Vilniaus katedros požemiai“, Edukaciniuose kino seansuose, Keramikos edukacinėje programoje. Kultūros paso paslaugų įgyvendinimui panaudota 10206 Eur Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos administruojamų lėšų.

Vykdytos 63 mokyklinės projektinės veiklos (2020 m. – 49), dalyvauta 12 miesto (2020 m. – 6), 16 šalies, (2020 m. – 13), 8 tarptautiniuose projektuose (2020 m. – 18). Organizuotos 38 atviros veiklos, 18 parodų, 65 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota dvylika prizinių vietų, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – dvylika I vietų (2020 m. – dvidešimt dvi I vietos), dvi II vietos (2020 m. – vienuolika II vietų), viena III vieta (2020 m. – dvidešimt septynios III vietos), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 7 prizinės vietos, (2020 m. – 2 prizinės vietos), kituose dalykiniuose konkursuose – 571 prizinės vietos (2020 m. – 281 prizinė vieta).

Mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega kolegai“, parengė skaitmeninę mokomąją medžiagą nuotoliniam ugdymui(si), pamokų metodinė medžiaga patalpinta progimnazijos el. puslapyje <https://verdenesprogimnazija.lt/index.php/anaujas-puslapis/>. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro puslapyje bei Youtube kanale. NŠA patalpinta nuoroda į progimnazijos elektroniniame puslapyje pateiktas mokytojų parengtas metodines priemones <https://www.nsa.smm.lt/projektai/ugdymo-projektai/projektas-kokybes-krepseelis/projekto-medziaga/>.

Stebėta visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo veikla, vykdyta ugdymo diferencijavimo, integracijos, metodų įvairovės, ugdymosi aplinkų panaudojimo, santykių ir

mokinių savijautos stebėseną. Metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba ir vienuolika metodinių grupių. Metodinė veikla buvo orientuota į asmeninę mokinių ūgtį, patyriminio ugdymo organizavimą, veiklos diferencijavimą, mokinių kūrybingumo kompetencijos ugdymą, vyko „Kolega – kolegai“ atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – organizuoti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančias veiklas – sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų kompetencijų, gebėjimų ir nuostatų.

Pedagogai dalyvavo LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ bei paauglystės įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose. Psichologas skaitė pranešimą „Smurtas artimoje aplinkoje“ progimnazijos pedagogams. 2021 metais progimnazija įsitraukė į Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto mokslininkų vykdomą projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: Mokinius (ne)motyvuojančio mokytojo elgesio žiedinio profilio vertinimas ir pasekmės“, remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. P- GEV-21-21).

Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases progimnazijoje buvo įgyvendinamos Geros savijautos programos veiklos 1–8 klasių mokiniams. 395 mokiniai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo renginiuose „Mano draugas – gamta!“, relaksacijos, nusiramavimo ir kitų streso įveikos (valdymo) technikų mokymuose „Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika“, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymo veiklose „Komandiškumo pagrindai“, „Bendradarbiavimo ir komandos įgūdžių formavimas 3–4 klasių moksleiviams“. Parengtas Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos geros savijautos programos paslaugų įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V1-83.

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose dėl paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu, kilus sunkumams dėl nedalyvavimo pamokose, motyvacijos stokos buvo sudarytos sąlygos 18 mokinių ugdytis mokykloje nuotoliniu būdu, teikiama priežiūra bei mokymosi pagalba. Atnaujintas Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-69.

Į ugdomąjį procesą integruotos Antikorupcinio, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Šešiolikoje pradinio ugdymo klasių buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“, ir LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, dvylikoje pagrindinio ugdymo klasių – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, šešiose – paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“.

Teikiant pagalbą mokiniui gerų rezultatų pavyko pasiekti pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bei administracijos glaudaus bendradarbiavimo dėka. Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija, surengusi 24 posėdžius (2020 m. – 17). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 624 individualios psichologo konsultacijos (2020 m. – 428), 210 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2020 m. – 337). Parengti 40 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planų mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų, 1 individualus savirūpos planas mokiniui, sergančiam lėtine neinfekcine liga. Atlikti 5 psichologiniai vaikų įvertinimai (2020 m. – 41), Smurto ir patyčių paplitimo progimnazijoje, 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, 5 klasių bei naujai atvykusių 6–8 klasių mokinių

mokymosi stiliaus nustatymo, savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo (pagal J. L. Holandą) tyrimai. Švietimo pagalba buvo teikiama 52 mokiniams, 39 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas bendrąsias programas. Pedagoginės ir psichologinės tarnybos bei Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 20 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Visuomenės sveikatos biuro specialistas organizavo akciją „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė?“, kartu su socialiniais pedagogais organizavo mokymus, socialinių įgūdžių lavinimo pratybas, akcijas. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai atliko aplinkos tyrimą dėl narkotinių medžiagų paplitimo progimnazijoje. Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Klaipėdos miesto policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės specialistai vedė paskaitą „Mokinių saugumas kelyje“ 1 klasių mokiniams.

Organizuoti grupiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Socialinių įgūdžių lavinimas“, atvejo analizės susirinkimai emocinio klimato gerinimui progimnazijos pedagogams. Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, skirta Tarptautinei saugesnio interneto dienai paminėti, Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos miestas“, Antikorupcijos savaitė, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021.

Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, pamokos, integruotos į progimnazijos ugdymo turinį 1–8 klasių mokiniams, paskaitos: „Viskas bus gerai“, „Saugos priemonės ir elgesys infekcijos metu“, „Kur kreiptis pagalbos, kilus sunkumams?“, „Saugus internetas“, „Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės“, „Prekyba žmonėmis“, „Kam žmogui reikalingi jausmai?“, „Draugystės spalvos“, „Ką aš žinau apie pyktį?“, užsiėmimų ciklas „Dramblys“, užsiėmimų ciklai mokinių socialinių emocinių gebėjimų gerinimui: „Pertraukos kitaip – bendradarbiaukime!“, „Bendraklasiai“. Dėl karantino ir ekstremalios situacijos kai kurių klasių vaikai dėl srautų maišymosi negalėjo dalyvauti grupiniuose užsiėmimuose, veikla organizuota tik vienos klasės mokiniams.

Siekiant kurti pozityvius tarpusavio santykius mokinių savivalda „Lyderių klubas“ ir pagalbos mokiniui specialistai iniciavo pozityvios emocinės aplinkos kūrimo renginius / akcijas: „Mokytojų diena „Verdenėje“, „Naktis mokykloje“, „Spalvų savaitė“, „Draugo diena“, „Šlepečių diena“, „Gerų darbų kalendorius“, „Nykštukų ir ragiukų diena“, „Personažų ir kaukių diena“, „Kalėdinių megztnių diena“, „Kalėdų senelis mokykloje“, „Į mokyklą be kuprinės“, „Kalėdinis protmūšis“. Siekiant gerinti klasių mikroklimatą, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius organizuotos veiklos „Naktis mokykloje“, akcijų-renginių ciklas „Gruodis – gerumo mėnuo“.

Įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“, kurio tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, novatoriškoje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje, pagalbos mokiniui specialistai organizavo prevencinius užsiėmimus, individualius ir grupinius socialinio pedagogo užsiėmimus mokytojams, mokiniams, pasinaudojant multisensorinio kambario galimybėmis, buvo užtikrinamas mokinių saugumas pasinaudojant vaizdo stebėjimo ir fiksavimo kameromis, organizuojami emocijų lavinimo grupiniai užsiėmimai mokiniams, atvejo analizės grupės mokiniams ir pedagogams, grupiniai edukaciniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įdomūs ir įtraukiantys specialieji, logopediniai užsiėmimai, valstybinių švenčių minėjimai, akcijos, Ugdymo dienų veiklos, progimnazijos Mokinių tarybos „Verdenės“ lyderių klubas“ iniciatyvos.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo 2021“, Lietuvos mokinių neformaliojo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“, kurių metu mokiniai leidosi į užduočių kelionę, kiekvieną mėnesį buvo skelbiamas naujas iššūkis ir nauja užduotis, Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ inicijuojamame projekte #BeActive, skirtame atkreipti dėmesį į fiziškai aktyvaus bei sportiško gyvenimo svarbą, tvaraus judėjimo kampanijoje, siekiančioje pereiti prie

netaršių judėjimo priemonių, Europos judumo savaitės renginiuose. Progimnazijos kūno kultūros mokytojai organizavo Šventinę judėjimo savaitę, mokiniai aktyviai dalyvavo virtualiame ecomarato bėgime, Visuomenės sveikatos biuro užsiėmimuose „Sveikos gyvensenos skatinimas“, „JOGA ZOOM“, kasdieninių žingsnių skaičiavimo iššūkyje #WALK15 MOKYKLOS EINA, kurio metu ugdoma samprata apie mūsų poveikį aplinkai.

Siekiant kokybiško, visapusiško tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo, aktyvaus dalyvavimo mokyklos veikloje, organizuotos tradicinėmis tapusios Tėvų dienos, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), bendras klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvų susirinkimas, ketvirtokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“, būsimų pirmokų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“, penktokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Pažintis su mokytojais, jų vertinimo sistema“. Vykdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą skaityti psichologų pranešimai tėvams (globėjams, rūpintojams) „Pauglystės iššūkiai“, „Emocija – pyktis“, „Mano vaikas – mokinys“, „Penktoko iššūkiai“, „Pasitinkame pirmąją klasę: kuprinėje ne tik pieštukai ir vadovėliai, bet ir svarbiausi emociniai įgūdžiai“, „Mokymosi stilius“, skaitytos paskaitos 1–8 klasių mokinių tėvams: „Skaitymas kartu – proga patirti nuotykius su visa šeima“, „Po margu knygos sparnu“. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo Mokyklos tarybos veikloje planuojant mokyklos veiklą, pritraukiant papildomas lėšas. Apie vaikų pasiekimus tėvai informuojami elektroniniame „Mano dienyne“, informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.verdene.klaipeda.lm.lt>.

6.3. Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – kurti geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančią, novatoriškam ugdymui(si) palankią mokymosi aplinką, 2021 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Kuriant geresnių mokymosi rezultatų siekti motyvuojančią, novatoriškam ugdymui(si) palankią mokymosi aplinką, atlikti visi numatyti darbai: įsigyti 28 hibridinio mokymo įrangos komplektai, 6 komplektai vaizdo ir garso kamerų, 30 grafinių planščių, 13 planšetinių kompiuterių, 6 nešiojami kompiuteriai, įkrovimo spinta, dokumentų kamera, iš NŠA gauta 15 nešiojamų kompiuterių, įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos, papildytas vadovėlių fondas (1426 vnt.). Suremontuoti ir aprūpinti naujais baldais 3 mokomieji kabinetai, raštinė, suremontuotos dvi laiptinės, pakeista grindų danga, įrengtos pakabinamos lubos (164 m²), atnaujintos sanitarinės patalpos (104 m²), pakeistos 6 durys, įsigyti 4 komplektai šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, 1 komplektas žaliuzių.

Dalyvaujant NŠA vykdomame 2018–2022 m. ES lėšomis finansuojamame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ baigti belaidžio interneto zonos įrengimo darbai.

Vykdamas projektą: „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įrengta novatoriška inžinerinė klasė, skaitymo, multisensorinė erdvė, įvykdyti pirkimai ir kuriamos „Žiemos sodo klasė“ ir daugiafunkcinė ugdymo erdvė, įsigyta parodų stendų, stendas-sienelė, ugdymo erdvė „Medžių alėja“ informacinis stendas, žodynų, užduočių rinkinių, žemėlapių, visuotinės istorijos atlasų, kitų mokymo priemonių.

2021 m. ugdymo aplinkų modernizavimui panaudota 13300 Eur SB, 35600 Eur MK, 92253 Eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Kokybės krepšelis“, 9150 Eur paramos, 140000 Eur hibridinių klasių įrengimui ir 28400 Eur skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga efektyviai panaudoti inovatyvias erdves, būtina keisti klasių duris, aprūpinti kabinetus šviesą atspindinčiomis ritininėmis užuolaidomis, įrengti tvorą nesaugiausioje progimnazijos teritorijos dalyje.

7. 2021 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Pasidalinta lyderystė. 2. Kolegialus mokymasis. 3. Inovatyvių edukacinių erdvių bendrakūra. 4. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai.	1. Mokinių socialinių įgūdžių ir motyvacijos silpnėjimas dėl COVID-19 pandemijos padarinių. 2. Įtraukiojo ugdymo nuostatas įgyvendinančių veiklų organizavimas. 3. Efektyvus mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas. 4. Patalpų trūkumas riboja efektyvių inovatyvių erdvių panaudojimą.
Galimybės	Grėsmės
1. Klasių bendruomenės telkiančių veiklų organizavimas. 2. Šiuolaikinių, mokinių mokymosi pažangą ir inovacijas skatinančių metodų panaudojimas pamokose. 3. Bendradarbiavimas su tėvais, skatinant vaikų mokymosi motyvaciją.	1. Vaiko auklėjimo funkcijų perdavimas mokyklai. 2. Su švietimu nesusijusių funkcijų delegavimas mokyklai. 3. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų trūkumas.

III SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Strateginis tikslas – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas saugioje, darnią lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

9. Prioritetas:

9.1. geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas.

10. Metinės veiklos tikslas:

10.1. veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

11. Savivaldos institucijų posėdžiai:

11.1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.1.1.	I pusmečio 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė. Pasiekimų ir pažangos pagrindimas planuojant mokymąsi vieniems iš kitų	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.1.2.	1–4 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	I. Andriekienė, R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė	birželis
11.1.3.	5–8 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	birželis
11.1.4.	veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, R. Bėčiuvienė	birželis
11.1.5.	2022–2023 mokslo metų veiklos gairės,	R. Bėčiuvienė,	rugpjūtis

	ugdymo plano pristatymas	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	
--	--------------------------	----------------------------------------------------	--

11.2. Progimnazijos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.2.1.	mokyklos 2022 metų veiklos plano aptarimas	S. Bračkienė	sausis
11.2.2.	mokyklos direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Tėvų aktyvo susirinkimo organizavimas. Paramos mokyklai panaudojimo galimybės	S. Bračkienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.2.3.	ugdymo plano 2022–2023 m. m. projekto svarstymas, 1–8 klasių pamokų tvarkaraščių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo aptarimas	S. Bračkienė	rugpjūtis
11.2.4.	2023 metų tikslų ir uždavinių numatymas, veiklos planavimas, perspektyvinės atestacijos programos aptarimas	S. Bračkienė	gruodis

11.3. Metodinės tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
11.3.1.	2022 metų progimnazijos veiklos aktualijos. Mokyklos tobulinimo plano veiklų įgyvendinimas, duomenų pateikimas KK ataskaitai	V. Prikockienė, MT nariai	sausis
11.3.2.	turimų išteklių, jų panaudojimo bei pritaikymo darbui su atnaujintomis BP, Darnios lyderystės ugdymo programos vykdymo poreikių analizė. Mokymo(si) priemonių įsigyjimo prioritetų nustatymas 2022 metams	V. Prikockienė, MT nariai	kovas
11.3.3.	gerosios patirties sklaidos programos „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“.	V. Prikockienė, MT nariai	vasaris
11.3.4.	2022–2023 m. m. ugdymo plano galimybės. Darnios lyderystės ugdymo programos strategijos įgyvendinimo kryptys	V. Prikockienė MT nariai direktoriaus pavaduotojai ugdymui	balandis
11.3.5.	Vertinimo ir įsivertinimo elektroninio įrankio kūrimas.	V. Prikockienė, MT nariai	gegužė
11.3.6.	šalies atnaujintas BP išbandančių mokyklų išanalizuotos patirties rekomendacijų pristatymas. Pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis	V. Prikockienė, Ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda MT nariai,	birželis

11.3.7.	Darnios lyderystės ugdymo programos pasirenkamųjų dalykų, NVŠ programų turinio gairės	direktoriaus pavaduotojai ugdymui R. Bėčiuvienė, V. Prikockienė	birželis
11.3.8.	veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų	V. Prikockienė, MT nariai	lapkritis
11.3.9.	2022 m. metodinės veiklos aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymas 2023 m.	V. Prikockienė, MT nariai, I. Andriekienė	gruodis

11.4. direkciniai pasitarimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
11.4.1.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	sausis
11.4.2.	1–8 klasių mokinių I, II pusmečių individualios pažangos aptarimas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2022-02, 06
11.4.3.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo rezultatų aptarimas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	kovas
11.4.4.	Darnios lyderystės ugdymo programos įgyvendinimo strategijos veiklų aptarimas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	balandis
11.4.5.	e-dienyno pildymo stebėseną. Lankomumo apskaitos ir tendencijų analizė	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2022-02,06
11.4.6.	tėvų dienų efektyvumas	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2022-05, 12
11.4.7.	mokinių ugdymosi praradimų kompensavimo priemonių taikymo efektyvumas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	gegužė
11.4.8.	pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų, vykdymo paklausos ir pasiūlos analizė ir gairės	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	gegužė
11.4.9.	pedagoginės veiklos stebėsenos ir mokytojų metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas; tarifikuojamų valandų paskirstymas pagal kuruojamas	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	birželis

11.4.10.	sritis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė, pritaikymas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	birželis
11.4.11.	bendradarbiavimas su mokymosi sunkumų, lankomumo ir drausmės problemų turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	pagal poreikį

IV SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12.1. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.1.1.	Organizuoti bendrąjį mokinių raštingumą ugdančias veiklas:			
12.1.1.1.	projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	pagal veiklos tobulinimo planą	parengta projekto ataskaita
12.1.1.2.	kultūros paso veiklos	A. Kurmiuvienė	2022	1–8 klasių mokinių dalyvavimas kultūros paso veiklose
12.1.1.3.	bibliotekos-skaityklos veiklos	L. Eilenkrig	pagal 2022 m. veiklos planą	Veiklos ataskaita, suorganizuota 12 renginių, veiklų
12.1.1.4.	patyriminio ugdymo veiklos 1–8 klasėse	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, 1–8 klasių mokytojai	kovas–birželis	1–4 kl. mokinių 20 programų, 5–8 kl. mokinių 23 programų įgyvendinimas
12.1.2.	Dalyvauti ir organizuoti dalykinius renginius:			
12.1.2.1.	organizuoti progimnazijos dalykinius, edukacinius, netradicinius renginius, ugdančius bendrąsias ir dalykines 1–8 klasių mokinių kompetencijas	MG pirmininkai, 1–8 klasių mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	2022	renginiai
12.1.2.2.	dalyvauti miesto, šalies,	I. Andriekienė,	2022	konkursai

<p>tarptautiniuose dalykiniuose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, - Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“; - miesto dailiraščio konkursas „Žąsies plunksna“, - Klaipėdos miesto progimnazijų diktanto konkursas „Rašau be klaidų 2022“, - Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, - nacionalinio diktanto, - XVIII Pasaulio vaikų haiku konkursas, - konferencija, skirta Lietuvos Bažnyčios Kronikos 50-ties metų jubiliejui paminėti, - edukacinis konkursas Olympis, - nacionalinis kalbų „Kengūros“ konkursas, - integruotas matematikos ir lietuvių kalbos respublikinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje“, - tarpmokyklinė viktorina-konkursas „We are friends“, - 6 klasių vokiečių kalbos mokinių dailiraščio konkursas, - vokiečių kalbos viktorina „O kaip vokiškai?“, - Goethe instituto organizuojamas konkursas, - 6–8 klasių mokinių žiemos švenčių atvirlaiškių kūrimas, - respublikinis konkursas 8 klasėje: „Let’s create a story“, - respublikos informacinių technologijų Velykinių kompiuterinių piešinių konkursas „Velykų belaukiant 2022“, - respublikinis IT konkursas „Programavimas – mano 	<p>L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, MG pirmininkai</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--

<p>laisvalaikio dalis“,</p> <ul style="list-style-type: none"> - respublikos informacinių technologijų kompiuterinio kalėdinio ir naujamečio atviruko konkursas „Žiemos fantazija 2022“, - ITMC „Kalėdinio atviruko“ konkursas, - tarptautinis IT kompiuterinių piešinių konkursas „Kalėdų stebuklai 2022“, - tarptautinis IT konkursas „Bebras“, - TMK „Kengūra“, - olimpiada „Kings Lietuva“, - respublikinis matematikos-gamtos-geografijos konkursas „Mes – žemės vaikai“, - VKIF „Istorijos kengūra“, - VKIF „Gamtos kengūra“, - „Geriausi Klaipėdos istorijos istorijos žinovai“, - „Lietuvos istorijos žinovas“, - Nacionalinis Č. Kudabos 6–8 klasių mokinių geografijos konkursas, - Klaipėdos 8 klasių mokinių istorijos žinių konkursas, Respublikinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas, - Europos egzaminas 7–8 klasių mokiniams, - Klaipėdos miesto 7–8 klasių mokinių gamtos mokslų konferencija „Tiriu, mažtau, žinau“ progimnazijoje, - Klaipėdos miesto konkursas „LR Konstitucijos žinovas“, - LR Konstitucijos egzaminas, - Klaipėdos miesto 5–8 klasių gamtos mokslų konkursas, - Respublikinė 8 klasių mokinių konferencija „Laimingas vaikas – sveikas ir saugus“, - miesto 8-ųjų klasių chemijos konkursas „Auksinis mėgintuvėlis“, - konkursas „Jaunasis meistras“, - tarptautinis pradinio ugdymo 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

12.1.2.3.	<p>mokinių muzikos konkursas „Muzika kitaip“</p> <p>organizuoti dalykinių olimpiadų mokyklinius turus, dalyvauti miesto, šalies olimpiadose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, - 8 klasių miesto vokiečių kalbos olimpiada, - 8 klasių miesto anglų kalbos olimpiada, - biologijos olimpiada mieste, - geografijos olimpiada „Mano gaublys 2022“, - Klaipėdos krašto S. Vaitekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada, - Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada, - technologijų olimpiada - 7–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada 	MG pirmininkai, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2022	olimpiados
12.1.3.	Organizuoti dalykinius miesto ir respublikinius renginius:			
12.1.3.1.	respublikinė švietimo darbuotojų konferencija „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“	Darbo grupė	vasaris	konferencija
12.1.3.2.	Klaipėdos krašto S. Vaitekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada	S. Lazdauskienė	balandis	olimpiada
12.1.3.3.	jaunųjų oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtas Ievos Simonaitytės metams bei Klaipėdos miesto 770-ajam jubiliejui paminėti	D. Tiškuvienė	gegužė	konkursas
12.1.3.4.	Matematikos tarpmokyklinė viktorina mieste „Skaičių mūšis“ 5 klasių mokiniams	S. Stakvilionė	gegužė	konkursas
12.1.3.5.	respublikinis integruotas gamtos, geografijos, matematikos konkursas „Mes – Žemės vaikai“ 6 klasių mokiniams	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė, S. Lazdauskienė	lapkritis– gruodis	konkursas
12.1.4.	Organizuoti mokinių projektinę veiklą:			

12.1.4.1.	The Duke of Edimburgh's International Award programa (DofE) 7–8 klasėse	V. Jasinskienė, M. Komovas, V. Nečepurenko	2022	įgyvendinta programa
12.1.4.2.	tarptautinis projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“	L. Garozienė, S. Lazdauskienė, S. Stakvilionė, B. Rimkuvienė, R. Linkovė	2022	projektas
12.1.4.3.	tarptautiniai eTwinning projektai 5–8 klasėse	Užsienio kalbų MG nariai	2022	projektai
12.1.4.4.	tvarumo projektas „Švaresnės planetos link“ 1 klasėse	D. Čužienė	2022	projektai
12.1.4.5.	projektas „Jaunieji mokyklos paramedikai“ 5–8 klasėse	S. Bračkienė	2022	projektas
12.1.4.6.	projektas „Meninių kompetencijų ugdymas bendrojo ugdymo procese“ 5–8 klasėse	S. Bračkienė	2022	projektas
12.1.4.7.	„Augu skaitydamas“ 1–4 klasėse	pradinio ugdymo mokytojai	2022	projektas
12.1.4.8.	projektas „Dzūkija“	Š. Litvinas	2022	projektas
12.1.4.9.	projektas „Kelionė Nemunu“	Š. Litvinas	2022	projektas
12.1.4.10.	Speak up! Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation, 2–4 klasėse	S. Lekšienė, R. Žilinskienė, J. Virškuvienė	2022	projektas
12.1.4.11.	projektas „LDK valdovai“ 8 klasėse	A. Norvaišienė	sausis–vasaris	projektas
12.1.4.12.	integuoto gamtamokslinio ugdymo projektas 7 klasėje	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė J. Delininkaitienė, R. Medžiūnas	sausis–birželis	Įgyvendinta gamtos mokslų kurso programa
12.1.4.13.	integuota anglų kalbos ir lietuvių kalbos pamoka-projektas „Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai“	A. Jonaitienė, L. Tičkuvienė	vasaris	projektas
12.1.4.14.	informacinių technologijų projektas (lankstinukų kūrimas) „Būk saugus internete“ 5 klasėje	B. Rimkuvienė	vasaris	projektas
12.1.4.15.	dorinio ugdymo projektas „Vilties angelai“ bendradarbiaujant su Klaipėdos šv. Pranciškaus onkocentru, Klaipėdos vaikų ligonine, Klaipėdos Danės centru, KU ligonine	E. Raubaitė, A. Soraka, A. Žitkuvienė	vasaris–kovas	projektas

12.1.4.16.	Rusų kalbos projektas „Дружная семья“ (Draugiška šeima) 6 klasėse	L. Nečepurenko	kovas	projektas
12.1.4.17.	respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ 2–8 klasėse	Užsienio kalbų mokytojai	kovas	projektas
12.1.4.18.	matematikos projektas „Procentai mano gyvenime“ 7 klasėse	S. Stakvilionė	kovas	projektas
12.1.4.19.	matematikos projektas „Procentai aplink mus“ 7 klasėse	R. Kantauskienė	kovas	projektas
12.1.4.20.	ilgalaikis matematikos projektas „Šeimos kelionės išlaidos“ 5 klasėse	S. Stakvilionė	kovas	projektas
12.1.4.21.	patyriminė veikla-projektas „My City“, 2–4 klasėse	S. Lekšienė, R. Žilinskienė	vasaris- birželis	projektas
12.1.4.22.	technologijų kulinarinio paveldo šv. Velykų valgiai	G. Gricienė	balandis	projektas
12.1.4.23.	lietuvių kalbos ir literatūros projektas-paroda „Skaitanti bendruomenė“	I. Barkauskienė	balandis	projektas- paroda
12.1.4.24.	matematikos projektas „Matematinės figūros velykiniuose margučiuose“ 5–6 klasėse	A. Baltrušaitis	balandis	projektas
12.1.4.25.	matematikos projektas „Analizuok ir sužinok“ 6 klasėse	S. Stakvilionė	gegužė	projektas
12.1.4.26.	matematikos projektas „Erdvinė geometrija mus supančiame pasaulyje“ 7 klasėse	S. Stakvilionė	gegužė	projektas
12.1.4.27.	matematikos projektas „Erdviniai kūnai“ 6 klasėse	A. Baltrušaitis	gegužė	projektas
12.1.4.28.	patyriminė veikla „Aš ir naminiai gyvūnai“ 2 klasėse	D. Valužienė, A. Saunorytė, L. Gurskaitė	gegužė- birželis	projektas
12.1.4.29.	patyriminė veikla „Jūrų ir ežerų lobiai“ 2 klasėje	I. Malinauskienė	gegužė- birželis	
12.1.4.30.	matematikos projektas „Simetrija“ 8 klasėse	S. Stakvilionė	rugsėjis	projektas
12.1.4.31.	gamtamokslinis projektas „Nebūk abejingas“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	rugsėjis- sausis	projektas
12.1.4.32.	ilgalaikis technologijų-chemijos tiriamasis projektas „Jaunasis tyrėjas“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	rugsėjis- sausis	projektas

12.1.4.33.	dorinio ugdymo projektas „Spalis – Misijų mėnuo“ 1–8 klasėse	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	spalis	projektas
12.1.4.34.	matematikos projektas „Romėniškieji skaičiai“ 5 klasėse	S. Stakvilionė	spalis	projektas
12.1.4.35.	matematikos projektas „Skaičių istorija – romėniški skaičiai“ 5 klasėse	R. Kantauskienė	spalis	projektas
12.1.4.36.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“	L. Tičkuvienė, MG nariai	spalis– balandis	projektas, dalyvavimas konkurse
12.1.4.37.	dorinio ugdymo projektas „Jauni ir šventi“ 1–8 klasėse	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	lapkritis	projektas
12.1.4.38.	matematikos projektas „Matematika ir muzika“ 6 klasėse	S. Stakvilionė	gruodis	projektas
12.1.4.39.	matematikos projektas „Šventinė kraitė“ 5 klasėse	V. Jasinskienė	gruodis	projektas
12.1.5.	Ugdymo proceso priežiūra:			
12.1.5.1.	jaunų ir naujai atvykusių specialistų, mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	sausis– gruodis	mokytojų kompetencijos aplangai, stebėtų pamokų protokolai
12.1.5.2.	pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas: - ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius; - mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo metodų taikymas; - ugdymosi aplinkų; - mokinių lyderystės ugdymo; - santykių ir mokinių savijautos pamokose / užsiėmime stebėseną			
12.1.5.3.	metinių pokalbių vykdymas	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	birželis	parengtos savianalizės anketos
12.1.5.4.	Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokinių darnios lyderystės ugdymo programos įgyvendinimas 1, 5 klasėse	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	rugsėjis– gruodis	vykdoma mokinių darnios lyderystės ugdymo

12.1.6.	Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą:			programa 1, 5 klasėse
12.1.6.1.	organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal išsikeltus metinius progimnazijos veiklos uždavinius	I. Andriekienė	2022	kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
12.1.7.	Vykdyti tiriamąją veiklą, analizuoti veiklos rezultatus:			
12.1.7.1.	mokinių galių ir ugdymosi sunkumų įvertinimas	A. Kurmiuvienė, pagalbos mokiniui specialistai	2022	pateiktos pažymos
12.1.7.2.	klasių mikroklimato tyrimai	A. Kurmiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	2022	pateiktos išvados
12.1.7.3.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės organizuoti tyrimai	L. Garozienė, S. Stakvilionė	2022	išvadų ir pasiūlymų pristatymas
12.1.7.4.	savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo testas (pagal J. L. Holandą)	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė, A. Ščerbiakienė	balandis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.5.	individualių mokinių poreikių tenkinimas popamokinėje veikloje	A. Kurmiuvienė	gegužė	rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje
12.1.7.6.	I, II pusmečių, metinio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. e-NMPP rezultatų analizė	MG pirmininkai	2022-02, 06	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.7.	1, 3, 5, 7 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas ir jų atitikimas BUP reikalavimams	I. Andriekienė, L. Garozienė	birželis	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.8.	kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas	L. Garozienė	2022-04	pateiktos išvados
12.1.7.9.	penktokų ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	rugsėjis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.10.	penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	gruodis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.11.	pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	gruodis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.12.	Bendrojo ugdymo mokyklų 2022 m. įsivertinimo ir pažangos anketa (NŠA)	L. Garozienė	gruodis	rezultatų pristatymas

12.1.7.13.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymo įšivertinimas	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, S. Fiodorovas, R. Papievienė	vasaris	ataskaita
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------

12.2. Kurti saugią, darnios lyderystės ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.2.1.	Teikti socialinę, psichologinę specialiąją pedagoginę, logopedinę pagalbą:			
12.2.1.1.	socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė, I. Kasputytė, J. Bliūdžiuvienė, R. Ružauskienė	pagal 2022 m. veiklos planus	pildomi registracijos žurnalai, parengtos veiklos ataskaitos
12.2.1.2.	vykdomos socialinių-emocinių įgūdžių bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Laikas kartu“	1–4 klasių vadovai	2022	vykdomos keturios socialinio-emocinio ugdymo programos
12.2.1.3.	vykdomos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“	5–8 klasių vadovai		
12.2.1.4.	paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“	J. Bliūdžiuvienė		
12.2.1.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevencinės veiklos vykdymas	A. Kurmiuvienė	pagal 2022 m. V GK veiklos planą	posėdžių protokolai, pagalbos vaikui planai, veiklos
12.2.1.6.	socialinės-pilietinės veiklos vykdymo efektyvumas	A. Kurmiuvienė	birželis	socialinės-pilietinės veiklos analizės pristatymas
12.2.1.7.	mokinių savivaldos „Verdenės“ lyderių klubas“ veiklos	J. Bliūdžiuvienė	2022	renginiai, veiklos
12.2.2.	Organizuoti tradicinius renginius:			
12.2.2.1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atminimo keliu“	A. Kurmiuvienė, M. Komovas	sausio 13 d.	renginys
12.2.2.2.	fotografijų paroda „Klaipėdai 770“	M. Jankevičius	sausis	paroda
12.2.2.3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Labas, aš“	A. Kurmiuvienė	vasaris	renginys

12.2.2.4.	esu Lietuva“ Šiaurinės miesto dalies švietimo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti „Nupiešiu Lietuvą“	V. Prikockienė, MG nariai	kovas	koncertas
12.2.2.5.	neformalaus vaikų švietimo mokslo metų pabaigos koncertas-paroda	NVŠ mokytojai	gegužė	koncertas-paroda
12.2.2.6.	paspirtukų varžybos 1–4 klasėse	M. Komovas, Š. Litvinas	gegužė	varžybos
12.2.2.7.	mokslo metų užbaigimo renginiai „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	birželis	renginys
12.2.2.8.	Mokslo ir žinių dienos renginiai	A. Kurmiuvienė	rugsėjis	renginiai
12.2.2.9.	Penktokų krikštynos	5, 8 klasių vadovai	spalis	renginys
12.2.2.10.	Tarptautinė tolerancijos diena	R. Ružauskienė, J. Bliūdžiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė, 1–8 klasių vadovai	lapkritis	veiklos
12.2.2.11.	Adventinė popietė progimnazijos bendruomenei	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, mokytojų iniciatyvinė grupė	gruodis	renginys
12.2.2.12.	Kalėdų belaukiant	1–8 klasių vadovai	gruodis	renginys
12.2.3.	Organizuoti akcijas:			
12.2.3.1.	„Laiku į mokyklą“	I. Andriekienė, A. Kurmiuvienė	2022	akcija
12.2.3.2.	„Mano uniforma“	Mokyklos tarybos nariai	2022	akcija
12.2.3.3.	„Aš valdau pyktį“	R. Ružauskienė, J. Bliūdžiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	kovas	akcija
12.2.3.4.	„Mes rūšiuojame“	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė	kovas– spalis	akcija
12.2.3.5.	„Diena be triukšmo“	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė	balandis	akcija
12.2.3.6.	„Gražiausios moksleivių mintys užsienio kalba“	A. Jonaitienė, MG nariai	gegužė	akcija
12.2.3.7.	„Dovana beglobiams gyvūnams“	D. Valužienė	birželis	akcija

12.2.3.8.	„Padėk beglobiams gyvūnams“	L. Milieškė, E. Daukšaitė, A. Mežetienė	spalis– gruodis	akcija
12.2.3.9.	„Pamaitink alkstantį keturkojį“	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė	lapkritis	akcija
12.2.3.10.	„Christmas stories“	A. Jonaitienė, MG nariai	gruodis	akcija
12.2.3.11.	Tarptautinė antikorupcijos diena	6 klasių vadovai	gruodis	akcija
12.2.3.12.	„Kalėdų stebuklas“ bendradarbiaujant su Klaipėdos socialinių paslaugų centru „Danė“, „Carito“ organizacija	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, A. Soraka	gruodis	akcija
12.2.3.13.	„Dalinkimės Kalėdų gerumu“	R. Ružauskienė	gruodis	akcija
12.2.4.	Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir informavimą:			
12.2.4.1.	susirinkimai 1–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	2022	susirinkimai
12.2.4.2.	informacijos pateikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijos svetainėje	I, Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2022	naudingos nuorodos
12.2.4.3.	susirinkimas 4 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	gegužė	susirinkimas
12.2.4.4.	susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“ būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams)	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė	birželis	susirinkimas
12.2.4.5.	pranešimas būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – mokinys“	R. Balkūnė	birželis	pateiktos rekomendacijos
12.2.4.6.	susirinkimas 5 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – penktokas“	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	lapkritis	susirinkimas
12.2.4.7.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mokymosi stiliai“	R. Balkūnė	lapkritis	pateiktos rekomendacijos
12.2.5.	Vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą:			
12.2.5.1.	atviros, integruotos pamokos, pamokos „Kolega – kolegai“	MG pirmininkai, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė,	pagal MG 2022 m. veiklos planus	pamokų stebėjimo protokolai, pamokų

12.2.5.2.	dalykinės savaitės	mokytojai MG pirmininkai	pagal MG 2022 m. veiklos planus	aptarimai renginiai, parodos
12.2.5.3.	metodinių grupių užsiėmimai: - pusmečių ir metinių mokymosi rezultatų, lankomumo aptarimai; - MG veiklos aptarimai, analizės, 2023 m. veiklos planavimas; - pasiruošimas dalykinių savaitių veikloms / renginims. - „Hibridinio mokymo patirtys“; - patyriminio ugdymo organizavimo aptarimas; - pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis; - mokėjimo mokytis, kūrybiškumo ugdymo pamokose, stebint ir analizuojant mokinių gabumus ir asmeninių savybių raidą, aptarimas; - NMPP rezultatų aptarimas; - darnios lyderystės ugdymo programos diegimas; - asmeninės pažangos pamatavimo ypatumai, e-aplanko diegimas	D. Tiškuvienė, A. Jonaitienė, I. Sabaliauskienė, S. Stakvilionė, V. Prikockienė, R. Šerpetauskienė, A. Saunorytė, R. Jonaitienė, K. Lesčiauskaitė, S. Lekšienė, V. Nečepurenko	pagal MG 2022 m. veiklos planus	gerosios patirties sklaida
12.2.6.	Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais:			
12.2.6.1.	dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, pagalbos vaikui specialistais	MG pirmininkai, mokytojai	2022	bendradarbia- vimo renginiai
12.2.6.2.	organizuoti pažintines išvykas 1–8 klasių mokiniams	1–8 klasių mokytojai	2022	išvykos
12.2.6.3.	organizuoti renginius su KU	S. Bračkienė, A. Norvaišienė, D. Tiškuvienė, MG nariai	2022	renginiai
12.2.6.4.	bendradarbiauti su Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru	I. Sabaliauskienė, S. Stakvilionė, MG nariai	2022	metodiniai susirinkimai

12.2.6.5.	bendradarbiauti su Maltos ordino pagalbos tarnyba, Klaipėdos kultūros komunikacijų centru	S. Bračkienė	2022	renginiai-akcijos
12.2.6.5.	organizuoti bendrus renginius mokiniams su Klaipėdos m. viešosiomis įstaigomis, organizacijomis, muziejais	1–8 klasių mokytojai	2022	renginiai
12.2.6.6.	bendradarbiauti su projekto „Kokybės krepšelis“ bendradarbiaujančiomis mokyklomis	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022	sklaidos renginiai
12.2.6.7.	dalyvauti kultūros ir meno įstaigų teikiamose Kultūros paso paslaugose	1–8 klasių mokytojai	2022	užsiėmimai
12.2.6.8.	dalyvauti Karjeros ugdymo veiklose bendradarbiaujant su profesinio mokymo įstaigomis, vizituose į įmones organizuojant karjeros ugdymo dieną	5–8 klasių vadovai	balandis	veiklos
12.2.6.9.	organizuoti edukacinę išvyką į Klaipėdos Marijos Taikos karalienės bažnyčią	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	gegužė–birželis	išvyka
12.2.6.10.	organizuoti ugdymo dieną Lietuvos muziejuose	5–8 klasių vadovai	birželis	veiklos
12.2.6.11.	bendradarbiauti su Laikrodžių muziejumi: edukaciniai užsiėmimai 5 klasėse	S. Stakvilionė	spalis	užsiėmimai
12.2.6.12.	bendradarbiauti su Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija rengiant konferenciją, skirtą Lietuvos Bažnyčios Kronikos 50-ties metų jubiliejui paminėti	D. Tiškuvienė, I. Barkauskienė	spalis–lapkritis	konferencija
12.2.6.13.	bendradarbiauti su Klaipėdos miesto VŠĮ „Būk mano draugas“	A. Ščerbiakienė, I. Sabaliauskienė	spalis–lapkritis	akcija
12.2.6.14.	organizuoti akcijas su Klaipėdos socialinių paslaugų centru „Danė“, „Carito“ organizacija	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, A. Soraka	gruodis	akcijos
12.2.6.15.	bendradarbiauti su Klaipėdos vokiečių bendrija, Simono Dacho namais	V. Nečepurenko	gruodis	konkursas
12.2.7.	Kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas:			
12.2.7.1.	įsigyti projekto: „Mokinių	R. Bėčiuvienė,	2022	įsigyta

	ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ Įstaigos veiklos tobulinimo plane numatytas priemonės	S. Fiodorovas, A. Kurmiuvienė		tautinių kostiumų
12.2.7.2.	modernizuoti ir sukurti 2 ugdymo erdves	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	2022	modernizuotos ir sukurtos 2 ugdymo erdvės
12.2.7.3.	įsigyti IKT	S. Fiodorovas	2022	įsigyti IKT
12.2.7.4.	įsigyti šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų	S. Fiodorovas	2022 Pagal galimybes	įsigytos ritinės užuolaidos
12.2.7.5.	atnaujinti kompiuterines darbuotojų darbo vietas	S. Fiodorovas	2022 pagal poreikį	atnaujintos darbo vietos
12.2.7.6.	įsigyti spintų mokymo priemonėms	S. Fiodorovas	rugpjūtis	įsigytos spintos
12.2.7.7.	pakeisti dalį durų	S. Fiodorovas	pagal galimybes	pakeistos durys
12.2.7.8.	suremontuoti patalpas	S. Fiodorovas	2022 pagal poreikį	patalpos atitiks sanitarinius higieninius reikalavimus
12.2.7.9.	papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondą	L. Eilenkrig	2022	įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, laukiamas rezultatas:
- 13.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
 - 13.2 taikomi veiksmingi mokinio pažangos matavimo metodai;
 - 13.3. sudarytos galimybės įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas;
 - 13.4. reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga; stiprės kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus;
 - 13.5. sukurta darnią lyderystę skatinanti mokymosi aplinka.

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti numatoma skirti 298,7 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto, 1523,0 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis plano įgyvendinimo bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama apie 9 tūkst. Eur), lėšų, gautų už teikiamas paslaugas (planuojama apie 21,5 tūkst. Eur) ir projekto

„Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirtų 17,422 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų lėšų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams.

17. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
