PRITARTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos
2020 m. sausio 2 d. protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V1-1

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į 2020 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, nustato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013–2020 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T2-79, Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V1-98, 2019–2020 mokslo metų Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-56.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Lietuvos Respublika – LR, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, informacinės technologijos – IT, Bendrosios ugdymo programos – BUP, metodinės grupės – MG, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Vaiko gerovės komisija – VGK, Metodinė taryba – MT, Nacionalinė moksleivių akademija – NMA, apskrities vyriausiasis policijos komisariatas – AVPK, policijos komisariatas – PK.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje. Prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

6.1. Sistemingai įgyvendintos pirmojo uždavinio – užtikrinti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymosi proceso organizavimą, priemonės.

Atsižvelgiant į prioritetus, mokyklos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, savišvietą, dalyko specifiką, atestacijos rekomendacijas, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 2019 metais pedagogai ir administracija 624 dienas (lyginant su 2018 m. 46 dienomis daugiau) vidutiniškai po 9,4 dienas kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Organizuoti seminarai aktualiomis temomis: „Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas: nuo asmeninės individo ūgties iki efektyvaus bendradarbiavimo link kokybiško

ugdymo“, „Patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės į formalųjį švietimą“, Įstaigos administracijos komanda dalyvavo 3 dienų mokymuose „Izraelio mokslininkų sukurto MICHAEL metodo mokymai“ ir parengė 2 val. MICHAEL metodo pristatymą bendruomenei, organizavo renginį „Ar esame pajėgūs kurti pozityvią emocinę aplinką ir įkvėpti vieni kitus sėkmingai dirbti?“. Mokytojai dalyvavo tarptautinio projekto „Mišrus nutukimo prevencijos ir sveikos gyvensenos įgūdžių mokymas“ kursuose. Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pozytivios emocinės aplinkos kūrimas tikybos mokytojų, katechetų darbe“, „Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje“, „Prof. Mark Reinecke. Asmenybės sutrikimas paaugliams“, „J. Neverauskas. Vaizduotės technikos psichoterapijoje“, „Drauge su Mergele Marija“. Mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega kolegai“, vadovai nuolat domėjosi mokytojų darbo kokybe, naudojamų ugdymosi metodų veiksmingumu.

2019 metais atnaujinta Įstaigos interneto svetainė (http://www.verdene.klaipeda.lm.lt/), sukurta ir pradėta taikyti Progimnazijos patyriminio ugdymo sistema, Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos bendruomenės etikos kodeksas, įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ parengtas Klaipėdos „Verdenės” progimnazijos veiklos tobulinimo planas.

Mokykla atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus Nacionalinius mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo testus 2, 4, 6 klasėse. Progimnazijos 8 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame 2019 m. nacionaliniame matematikos ir gamtos mokslų mokinių pasiekimų patikrinime. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota Metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo galimybės.

Į ugdomąjį procesą integruotos Antikorupcinio, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Dvidešimt vienoje pradinio ugdymo klasėje įgyvendinta socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“ ir LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, devyniose pagrindinio ugdymo klasėse – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa.

Sėkmingai mokinių ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse: Laikrodžių muziejuje, Kultūros fabrike, Išmaniojoje mokykloje, Klaipėdos rajono turizmo informacijos centre, Klaipėdos miesto senamiestyje, Klaipėdos dramos teatre, Trakų istorijos muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje ir delfinariume, Žvejo sodyboje, Kauno IX forto muziejuje, boulinge, kino teatre, ledo arenoje, poilsio ir laisvalaikio parke, Klaipėdos kultūrų komunikacijų centre, Verslumo mokykloje „Mini boss“, „Soviet bunkeris“ Nemenčinėje, „Sky parke“, Klaipėdos kultūrų komunikacijų centro Parodų rūmuose, turgavietėje „Eglė“, Turizmo mokykloje, Klaipėdos Technologijų mokymo centre, Klaipėdos universiteto Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultete.

Siekiant organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, sudarytos galimybės mokiniams mokytis „Dangaus“ (akmenų klasė mokyklos teritorijoje), „Laisvės“ (nešiojamos kėdutės) klasėse, dalyvauti popamokinėje veikloje, renginiuose, projektų pristatymuose, popietėse, Lietuvos respublikos kultūros bei Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerijų Kultūros paso renginiuose.

Dalyvaujant vaikų mokymo plaukti bendrojo ugdymo mokyklų programoje, 2 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose miesto „Gintaro“ baseine.

2019 metais progimnazija įsitraukė į asociacijos „Kūrybinės ateities idėjos“ tarptautinio projekto „Express Yourself“ veiklas, dalyvavo tarptautiniuose e-Twinning projektuose „Shining Star“, „4 seasons“ 4 klasių mokiniams, Etwining projekte: „Stories by young Europeans“, „Erasmus+“ Programme‘s Strategic Partnerships project‘s „OFF-Book“, Fizinio aktyvumo skatinimo Klaipėdos mieste 1–4 klasių mokiniams, ilgalaikiame projekte „Augu skaitydamas“,

projekte „Mano pinigėliai“, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projekte-konkurse „Knygų ekspertų kovos“, dalykiniame projekte „A. Puškino gyvenimas ir kūryba mokinių kūrybinėje tiriamojoje veikloje“, projekte-konkurse „Dirbsiu saugiai“, skirtame Pasaulinei darbuotojų saugos ir sveikatos dienai paminėti, „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, aštuntokų projekte, skirtame Saugesnio interneto dienai paminėti „Kino filmų kūrimas „Nežinai kas slypi anapus“, „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms“, respublikiniame aplinkosauginiame resursų taupymo projekte „Žalioji olimpiada 19”, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, kalbų, istorijos, gamtos, geografijos „Kengūros“ projektuose.

Nuo 2019 m. gegužės 20 d. (lic. Nr. F-16-85) Progimnazija įsitraukė į pasaulinę neformaliojo ugdymo programą jaunimui The Duke of Edinburgh‘s International Award (DofE), kuri padeda jaunuoliams geriau pažinti save, tobulėti ir ugdytis gyvenimui ir karjerai reikalingus įgūdžius. Tarptautinę programą progimnazijoje vykdo šeši 7, 8 klasių mokiniai, du mokytojai ir žygių programos instruktorius.

Buvo vykdyti 9 tarptautiniai, 11 šalies, 4 miesto projektai, 18 projektinių veiklų, 85 atviros veiklos, 23 parodos, 104 tradiciniai ir netradiciniai, Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Teikiant pagalbą mokiniui gerų rezultatų pavyko pasiekti pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bei administracijos glaudaus bendradarbiavimo dėka. Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija, surengusi 21 posėdį. Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 512 individualios psichologo konsultacijos, 407 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Progimnazijos, Visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės specialistai, Klaipėdos Socialinių mokslų kolegijos lektorius vedė paskaitas klasių valandėlių metu, vykdytos tarptautinio projekto „Express Yourself“ socialinės integracijos veiklos 8-tų klasių mokiniams, mentorystės programa „Big Brother Big Sister“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“, grupiniai užsiėmimai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Socialinių įgūdžių lavinimas“. Atlikti 38 psichologiniai vaikų įvertinimai, 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, darbuotojų savijautos mokykloje, 5–8 klasių bei naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, profesijos pasirinkimo tyrimai, skaityti pranešimai tėvams ir mokytojams. Švietimo pagalba buvo teikiama 69 mokiniams, 7 mokiniams mokytojo padėjėjo pagalba, 35 mokiniai lankė specialiojo pedagogo pamokas, 35 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrąsias programas.

Mokiniams buvo teikiama veiksminga socialinė pagalba: nemokamas maitinimas, skirtas 11-ai mokinių (2019 m. – 20), pavėžėjimas organizuotas 4 mokiniams (2019 m. – 4), 1–4 klasių mokinių, pailgintos dienos grupę lankė 72 mokinių (2019 m. – 72).

Organizuojant ugdymą karjerai ir vykdant profesinį veiklinimą bendradarbiaujama su Klaipėdos universiteto Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetu, Turizmo mokykla, Klaipėdos Technologijų mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Socialinių mokslų kolegija, Valstybine darbo inspekcija, Klaipėdos PK pareigūnais.

Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, skirta Tarptautinei saugesnio interneto dienai paminėti ir VšĮ „Vaikų linija“ inicijuota kampanija „Veiksmo savaitė be patyčių“, renginys-akcija „Tolerancijos uostas“, dalyvauta pilietinėje akcijoje „Draugystės ABC“, skirtoje smurto ir patyčių prevencijai, Klaipėdos universiteto mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“, respublikinėje mokinių konferencijoje „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“. Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, pamokos, integruotos į progimnazijos ugdymo turinį 1–8 klasių mokiniams, paskaitos „Mano saugaus elgesio taisyklės“, „Laimės šaltiniai“, „Komplimentai – savęs ir kitų vertinimo receptas“„Gyvenkime draugiškai“, „Garbė. Garbingas žmogus“, „Patyčioms – Ne. Tolerancijai – Taip“, „Rūkymas – žalingas įprotis“, „Mokinių teisės ir pareigos“, „Kas yra tikras

draugas“, „Saugus eismas kelyje“, „Netinkamo elgesio pasekmės“, „Mobilių įrenginių naudojimas. Teisinė atsakomybė“, „Norėk. Veik. Pasiek. Kaip norus paversti veiksmais?“, „Žalių ekologiškų mokyklų erdvė“, „Stilius ir mada. Kaip atrasti savo stilių ir būti madingu?“, „Žinios ir ateities perspektyvos“, „Sieki euforijos – rinkis teisingai“, „Tabakas. Tabakas – tai ne prekė“, „Lytiškumas ir pagalbos būdai“, „Atsakomybė už informaciją internete, jos platinimas ir pardavimas“, „Socialinis tinklas: galima ir negalima“, „E cigaretės“, „Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Smurtas ir prievarta prieš vaikus“, Tolerancijos paskaita apie Dauno sindromą, paskaita apie nepilnamečių teisinę atsakomybę. Siekiant kurti pozityvius tarpusavio santykius oganizuotos akcijos „Tolerancijos uostas“, „Atsikratyk savo baimių“, „Verdenės“ augintiniai“, „Morkų ir agurkų diena“ „Labas vienas, du trys“. Parengti stendai apie ligų, patyčių, teisės pažeidimų, korupcijos prevenciją, sveiką mitybą, žalingus įpročius, triukšmą, higieną, toleranciją, saugų internetą, piešinių parodos, lankstinukai.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Dalyvauta jaunųjų mokyklos paramedikų mokymuose, respublikinėse varžybose, kuriose laimėtos II-oji ir III-oji vietos. Europos komisijos ir asociacijos „Sportas visiems“ inicijuojamame projekte #BeActive, skirtame atkreipti dėmesį į fiziškai aktyvaus bei sportiško gyvenimo svarbą, tvaraus judėjimo kampanijoje, siekiančioje pereiti prie netaršių judėjimo priemonių, Europos judumo savaitės renginiuose, antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programoje, varžybose „Vilties Bėgimas – 2019“, organizuota akcija „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė?“, sporto dienos bei šventės mokyklos bendruomenei. Visuomenės sveikatos biuro specialistai ir lektoriai vedė paskaitas „Lytiškumo ugdymas“ 8-tų klasių mokiniams, pirmosios pagalbos mokymus 2–7 klasių mokiniams.

Mokyklos interneto svetainėje (http://www.verdene.klaipeda.lm.lt/) informacija pateikiama operatyviai, su ja gali susipažinti mokiniai, tėvai, visuomenė. 1–8 klasėse naudojamas elektroninis „Mano dienynas“. Stebėta visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo veikla, vykdyta santykių ir mokinių savijautos pamokose stebėsena, atlikta individualios mokinio pažangos pasiekimų matavimo tvarkos aprašo taikymo, mokinių saviraiškos ir užimtumo poreikių tenkinimo, darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais efektyvumo tyrimų analizės. Metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba ir septynios metodinės grupės. Metodinė veikla buvo orientuota į asmeninę mokinių ūgtį, patyriminio ugdymo organizavimą, vyko atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – organizuoti asmeninę mokinių ūgtį, pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias veiklas – sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų kompetencijų, gebėjimų ir nuostatų.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė dalyvaudami tarptautiniuose, respublikiniuose, tarpmokykliniuose, progimnazijos konkursuose. Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose bei konkursuose pelnytos penkios II-osios vietos ir dvi III-osios vietos. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis 2019“ pelnyti 43 I laipsnio diplomai, 35 II laipsnio diplomai, 18 III laipsnio diplomų. Kalbų Kengūros konkursuose – 5 Auksinės Kengūros diplomai, 10 Sidabrinės Kengūros diplomų ir 8 Oranžinės Kengūros diplomai. Respublikos šokio konkursuose pelnytos aštuonios I-osios vietos, viena II-oji vieta. Apskrities meniniuose konkursuose pelnytos trys I-osios ir trys II-sios vietos. Klaipėdos miesto mokinių sportinėse varžybose bei žaidynėse „Mero taurei“ laimėti iškovotos trys I-osios, viena II-oji, zoninėse varžybose viena I-oji ir dvi II-osios vietos, Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų futbolo finalinėse varžybose II-oji vieta.

Ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą, realizuojant bendruomenės lyderystės idėjas organizuota turininga popamokinė veikla: surengti originalūs valstybinių švenčių paminėjimai: akcija Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, šiaurinės miesto dalies švietimo įstaigų šventinis Kovo 11-osios minėjimo koncertas „Sudainuokime Lietuvą“, respublikinis tarpmokyklinis festivalis-konkursas „Šokio mozaika 2019“. Išradingai paminėta Tolerancijos diena „Tolerancijos uostas“, neformaliojo vaikų švietimo programų mokslo metų baigiamasis renginys „Kai tu šalia…“, progimnazijos sporto aikštyno atidarymo šventė, renginiai „Kalėdų belaukiant“, „Verdenės“ perlai“, įvairios literatūrinės,

piešinių, rankdarbių parodos. Aktyviai dalyvauta miesto tvarkymo talkoje, akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“, Maisto banko akcijose, kitose savanoriškose veiklose.

Siekiant paskatinti mokinius už puikius, labai gerus 2018–2019 mokslo metų rezultatus, puikų lankomumą, prizines vietas olimpiadose, konkursuose, sporto pasiekimus bei aktyvią socialinę-pilietinę veiklą, 43 mokiniai iš 1–2 klasių vyko į edukacinę išvyką aplankant G. Grigaičio bityną Plungės rajone, 44 mokiniai iš 3–4 klasių aplankė vienintelę Lietuvoje Drevernos laivadirbio J. Gižo etnografinę sodybą. 90 mokinių iš 5–8 klasių buvo apdovanoti ekskursija į Žemaitijos nacionalinį parką. Mokiniai, dalyvaujantys pasiekimų gerinimo žaidime „Mano iššūkis – pasiekti viršukalnę“ paskatinti padėkos raštais ir kvietimais į kino teatrą „Forum Cinemas“, įteiktos atminimo dovanos.

Siekiant kokybiško, visapusiško tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo, aktyvaus dalyvavimo mokyklos veikloje, organizuotos jau tradicinėmis tapusios Tėvų dienos, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), bendras klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvų susirinkimas, ketvirtokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai, Užsienio kalbų pasirinkimo galimybės mokykloje“, būsimų pirmokų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“, būsimų penktokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Pažintis su mokytojais, jų vertinimo sistema“. Vykdant tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą skaityti psichologų pranešimai tėvams „Emocija – pyktis“, „Mano vaikas – mokinys“, „Penktoko iššūkiai“. Sėkminga tėvų įtraukimo į progimnazijos gyvenimą veikla vyko per projektinę veiklą: tęsiant jau ketvirtus metus vystantį projektą „Augu skaitydamas“ bei sporto dienas.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo Mokyklos tarybos veikloje planuojant mokyklos veiklą, pritraukiant papildomas lėšas, kuriant naujas ugdymo (si) erdves, vykdė uniformų dėvėjimo ir maitinimo organizavimo priežiūrą. Dalyvaudami ugdymo karjerai veikloje sudarė galimybes lankytis darbovietėse, vedė klasių valandėles. Talkinant tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo organizuoti: pilietinė iniciatyva Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, sporto dienos, 5–8 klasių mokslo metų užbaigimo šventė „Verdenės“ vaikai – Lietuvos ateičiai“, renginys „Kalėdų belaukiant“, ugdymo karjerai išvykos. Apie vaikų pasiekimus tėvai informuojami elektroniniame „Mano dienyne“, informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje http://www.verdene.klaipeda.lm.lt

6.3. Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – turtinti progimnazijos materialinę bazę**,** 2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Turtinant materialinę bazę įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros (12200 Eur)**,** mokyklinių baldų (10950 Eur), mokymo priemonių (1700 Eur), 22 šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos (2037 Eur), tautinių rūbų (1470 Eur), sportinė apranga (447 Eur), 8 nešiojami kompiuteriai (6592 Eur), atnaujintos 7 kompiuterinės darbo vietos (4150 Eur), organizuotos 9 edukacinės išvykos (1877 Eur), įrengtos vaizdo stebėjimo kameros (1800 Eur) iš MK, SB, patalpų nuomos ir paramos lėšų. Įstaigos paramos, rėmėjų, pajamų įmokų, valstybės ir savivaldybės lėšomis 2019 metais atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai: vienos sanitarinės patalpos kapitalinis remontas (2600 Eur.), laiptinių remontas (11300 Eur), atliktas 5 mokomųjų kabinetų kosmetinis remontas (2000), pakeista 2 specialistų kabinetų, technologijų klasės grindų danga, atlikti atnaujinimo darbai (5900 Eur), atnaujintas aktų salės parketas (2300 Eur), atliktas ventiliacinės sistemos remontas (3000 Eur).

2019 metais už 377,0 tūkst. Eur Savivaldybės tikslinės dotacijos užbaigti stadiono ir sporto aikštyno atnaujinimo darbai, dalyvaujant programoje „Modernios erdvės kūrimas“, už 104,8 tūst. Eur. atliktas pilnas sporto salės remontas, už 55,0 tūst. Eur atnaujinta įranga, už 17,04 tūkst. Eur įrengtos fotovoltinės elektrinės. Įrengtos edukacines erdvės: „Interaktyvioji gamtos mokslų laboratorija“, poilsio zona kieme (4800 Eur), šachmatų erdvė (400 Eur). Pradėti edukacinės erdvės „Medžių alėja“ rengimo darbai.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga užtikrinti emocinį bendruomenės narių saugumą;

reikalingas vienos laiptinės remontas, būtina keisti klasių duris, aprūpinti kabinetus šviesą atspindinčiomis ritininėmis užuolaidomis, įrengti tvorą nesaugiausioje mokyklos teritorijos dalyje.

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2019 m. veiklos tobulinimui pasirinktas temos 2.3. „Mokymosi patirtys“ raktinis žodis „Santykiai ir mokinių savijauta“ (įvertintas 3 lygiu), temos 3.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ raktinis žodis „Įvairiapusiškumas“ (įvertintas 3 lygiu). Tirta mokinių santykių ir mokinių savijautos pamokose kokybė, įvertinta 3,4 lygiu. Atlikus vidaus veiklos kokybės giluminę analizę, pateiktos išvados ir pasiūlymai tolimesniam veiklos kokybės tobulinimui.

2019 metais Įstaiga parengė projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“. Projektui įgyvendinti skirta 248 412 Eur.

Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, vykdytų tyrimų ir apklausų duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimo rezultatais, 2019 m. progimnazijos veiklos analize, Klaipėdos miesto savivaldybės iškeltais prioritetais, suformuluotas 2020 metų progimnazijos veiklos plano prioritetas – „Emociškai saugios aplinkos kūrimas“.

7. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Pasidalyta lyderystė. 2. Mokinių pasiekimai ir visybiškumas. 3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 4. Atkaklus ir nuoseklus nuolatinis profesinis tobulėjimas. 5. Mokyklos atvirumas.	1. Emociškai saugios aplinkos kūrimas. 2. Asmeninės mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 3. Patyriminio ugdymosi galimybių efektyvus panaudojimas. 4. Novatoriškam ugdymui skirtų erdvių trūkumas.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Efektyvus progimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas, kuriant emocinį saugumą užtikrinančias, novatoriškam ugdymui pritaikytas erdves. 2. Pažangių asmeninės mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas.	1. Tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą ir auklėjimą stoka. 2. Mokymosi vietų trūkumas šiaurinėje miesto dalyje. 3. Nesibaigianti švietimo sistemos reforma.

III SKYRIUS
STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Strateginis tikslas – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje, saugioje, kūrybiškumą ir lyderystę, skatinančioje aplinkoje.

9. Prioritetas:

9.1. emociškai saugios aplinkos kūrimas.

10. Metinės veiklos tikslas:

10.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos emociškai saugioje, novatoriškoje, ugdymą per patirtis skatinančioje aplinkoje.

11. Savivaldos institucijų posėdžiai:

11.1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingas asmuo arba vykdytojas**	**Vykdymo terminas**
11.1.1.	I pusmečio 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė. Emociškai saugios aplinkos praktika ir galimybės progimnazijoje	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, R. Bėčiuvienė	2020-02
11.1.2.	1–4 klasių mokinių pasiekimų ir	I. Andriekienė,	2020-06

	lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė	
11.1.3.	5–8 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	2020-06
11.1.4.	bendrojo mokinių raštingumo rezultatų analizė. Patyriminio ugdymosi veiklų sėkmė ir tobulintini aspektai	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, R. Bėčiuvienė	2020-06
11.1.5.	2020–2021 mokslo metų veiklos gairės, ugdymo plano pristatymas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	2020-08
11.1.6.	mokyklos tobulinimo plano įgyvendinimas mokinio pažangai	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	2020-11

11.2. Mokyklos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.2.1.	mokyklos 2020 metų veiklos plano aptarimas	S. Bračkienė	2020-01
11.2.2.	mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Tėvų aktyvo susirinkimo organizavimas. Paramos mokyklai panaudojimo galimybės	S. Bračkienė, R. Bėčiuvienė	2020-03
11.2.3.	ugdymo plano 2020–2021 m. m. projekto svarstymas, 1–8 klasių pamokų tvarkaraščių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo aptarimas	S. Bračkienė	2020-08
11.2.4.	2021 metų tikslų ir uždavinių numatymas, veiklos planavimas, perspektyvinės atestacijos programos aptarimas	S. Bračkienė	2020-12

11.3. Metodinės tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
11.3.1.	2020 metų progimnazijos veiklos aktualijos. Mokyklos tobulinimo plano veiklų įgyvendinimas. Bendradarbiavimo su „Žemynos“ gimnazija galimybės	V. Prikockienė, MT nariai	2020-01
11.3.2.	ugdymo priemonių panaudojimo tikslingumo pamatavimas. Mokymo(si) priemonių poreikių analizė, prioritetų nustatymas 2020 metams.	V. Prikockienė, MT nariai	2020-03
11.3.3.	1–8 klasių mokinių individualios pažangos pamatavimo sistemos veiksmingumas	V. Prikockienė, MT nariai	2020-03
11.3.4.	2020–2021 m. m. ugdymo plano galimybės	V. Prikockienė MT nariai	2020-04

		direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
11.3.5.	patyriminio ugdymosi veiklų sėkmė ir tobulintini aspektai	V. Prikockienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2020-08
11.3.6.	diskusija „Mokyklos tobulinimo plano veiklų įgyvendinimas“	V. Prikockienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2020-10
11.3.7.	2020 m. metodinės veiklos aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymas 2021 m.	V. Prikockienė, MT nariai, I. Andriekienė	2020-12

11.4. direkciniai pasitarimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.4.1.	techninio aptarnavimo kokybė	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	2020-01
11.4.2.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	2020-01
11.4.3.	Nacionalinės švietimo agentūros inicijuojamos 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketos duomenų rezultatai	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	2020-02
11.4.4.	1–8 klasių mokinių I, II pusmečių individualios pažangos aptarimas	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-02, 06
11.4.5.	e-dienyno pildymo stebėsena. Lankomumo apskaitos ir tendencijų analizė	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-02,06
11.4.6.	tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų, tėvų dienų efektyvumas	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė,	2020-05, 12
11.4.7.	pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų vykdymo paklausos ir pasiūlos analizė ir gairės	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-05
11.4.8.	tarifikuojamų valandų paskirstymas pagal kuruojamas sritis	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-06
11.4.9.	nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė, pritaikymas.	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-06
11.4.10.	sanitarinių-higieninių reikalavimų vykdymas	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	2020-08
11.4.11.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų	R. Bėčiuvienė,	Pagal poreikį

	finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymas	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė S. Fiodorovas	
11.4.12.	bendradarbiavimas su mokymosi sunkumų, lankomumo ir drausmės problemų turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	Pagal poreikį

IV SKYRIUS
METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12.1. Tobulinti mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.1.1.	mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklos	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal 2020 m. veiklos tobulinimo planą	Suorganizuotos 65 veiklos
12.1.2.	kultūros paso veiklos	A. Kurmiuvienė	2020	1–8 klasių mokinių dalyvavimas kultūros paso veiklose
12.1.3.	bibliotekos-skaityklos veiklos	L. Eilenkrig	Pagal 2020 m. veiklos programą	Suorganizuota 14 renginių, veiklų
12.1.4.	patyriminio ugdymo veiklų vykdymas 1–8 klasėse	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, mokytojai	Sausis–birželis	1–4 kl. mokinių 23 programų, 5–8 kl. mokinių 26 programų pristatymas
12.1.5.	Vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą:			
12.1.5.1.	atviros, integruotos pamokos	MG pirmininkai, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė, mokytojai	Pagal MG 2020 m. veiklos planus	Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse
12.1.5.2.	dalykinės savaitės	MG pirmininkai	Pagal MG	Renginiai, parodos

			2020 m. veiklos planus	
12.1.5.3.	metodinių grupių užsiėmimai: - patyriminio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, - mokėjimo mokytis, kūrybiškumo ugdymo pamokose, stebint ir analizuojant mokinių gabumus ir asmeninių savybių raidą, aptarimas - mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas	D. Kairė, D. Tiškuvienė, D. Valinčienė, D. Valužienė, I. Sabaliauskienė, I. Skališienė, R. Jonaitienė, S. Lekšienė, S. Stakvilionė, V. Prikockienė	Pagal MG 2020 m. veiklos planus	Gerosios patirties sklaida
12.1.6.	Dalyvauti ir organizuoti dalykinius renginius:			
12.1.6.1.	dalyvauti tarptautiniuose, šalies ir miesto dalykiniuose konkursuose, olimpiadose: - kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, - epistolinio rašinio, - jaunųjų filologų, - meninio skaitymo, - nacionalinio diktanto, - prof. K. Baršausko fizikos, - S. Vaitekūno geografijos, Č. Kudabos, „Mano gaublys“, - „Kengūra“, - „Tavo žvilgsnis“, - „Bebras“, - „Žąsies plunksna“, - „Rašau be klaidų“, - „Geriausi istorijos žinovai“, - LR Konstitucijos egzaminas, - „Knygų ekspertų kovos“	MG pirmininkai, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020	Surengti mokyklos konkursai, atrinkti mokiniai tarptautiniams, šalies ir miesto konkursams
12.1.6.2.	Klaipėdos miesto 7–8 klasių mokinių gamtos mokslų konferencija „Tiriu, mąstau, žinau“	J. Drevinskienė A. Ščerbiakienė I. Sabaliauskienė	2020-04	Konferencija
12.1.6.3.	konferencija „Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta...“ (J. Jablonskis) 5–8 klasių mokiniams	D. Tiškuvienė, L. Eitutienė, MG nariai	2020-06	Konferencija
12.1.6.4.	tarpmokyklinis integruotas gamtos, geografijos, matematikos konkursas „Mes - Žemės vaikai“	A. Ščerbiakienė, I. Sabaliauskienė, G. Bielskienė	Lapkritis –gruodis	Konkursas
12.1.7.	Organizuoti mokinių projektinę veiklą:			

12.1.7.1.	The Duke of Edimburgh's International Award programa (DofE) 7–8 klasėse	L. Eitutienė, M. Komovas, V. Jasinskienė, V. Nečepurenko	2020	Projektas
12.1.7.2.	integruoto gamtamokslinio ugdymo projektas 5–8 klasėse	A. Ščerbiakienė, I. Sabaliauskienė, J. Drevinskienė, S. Žukauskas	2020	Įgyvendinta gamtos mokslų kurso programa
12.1.7.3.	respublikinis projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos ateičiai“	D. Valinčienė	Sausis–birželis	Medijų festivalis
12.1.7.4.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“	A. Tamošaitienė, MG nariai	Kovas	Projektas-konkursas
12.1.7.5.	eTwinning projektai	D. Valinčienė, A. Jonaitienė	Sausis–birželis	3–8 klasių mokinių dalyvavimas 4 projektuose
12.1.7.6.	ilgalaikis projektas „Augu skaitydamas“	I. Andriekienė, 3–4 klasių mokytojai, Klaipėdos m. „Aušros“ teatro studijos aktoriai	2020	3–4 klasių mokiniai pristatys 11 veiklų
12.1.7.7.	tarpmokykliniai, mokykliniai projektai	MG pirmininkai	Pagal MG 2020 m. veiklos planus	1–8 klasių mokiniai pristatys 52 veiklas
12.1.8.	Ugdymo proceso priežiūra:			
12.1.8.1.	jaunų ir naujai atvykusių specialistų, mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	Sausis–gruodis	Mokytojų kompetencijos aplankai, stebėtų pamokų protokolai
12.1.8.2.	pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas: - diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; - santykių ir mokinių savijautos pamokose stebėsena			
12.1.9.	Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą:			
12.1.9.1.	seminaras „Patirtinis mokymasis: praktinis	I. Andriekienė	2020-04-14	Žinos ir taikys patyriminio

	įgyvendinimas ir teorinės prielaidos“			mokymo metodus
12.1.9.2.	gabių mokinių ugdymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo seminaras	I. Andriekienė	Rugpjūtis	Žinos ir taikys gabiųjų mokinių atpažinimo, ugdymo formas ir metodus
12.1.9.3	seminarų ciklas „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“	I. Andriekienė	Spalis, lapkritis	Pedagogai patobulins specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją
12.1.10.	Vykdyti tiriamąją veiklą, analizuoti veiklos rezultatus:			
12.1.10.1.	I, II pusmečių, metinio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų analizė	MG pirmininkai	2020-02,06	Rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.10.2.	progimnazijos darbuotojų mikroklimato tyrimas	A. Kurmiuvienė	2020-03,12	Rezultatai pristatyti bendruomenei
12.1.10.3.	1, 3, 5, 7 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas ir jų atitikimas BUP reikalavimams	I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020-06	Rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.10.4.	kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas	L. Eitutienė	2020-04,11	Pateiktos išvados
12.1.10.5.	penktokų ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	2020-09	Pateiktos rekomendacijos
12.1.10.6.	savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo testas (pagal J. L. Holandą)	A. Ščerbiakienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	2020-10	Pateiktos rekomendacijos 8 klasių mokiniams
12.1.10.7.	penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	2020-11	Pateiktos rekomendacijos
12.1.10.8.	pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė	2020-12	Pateiktos rekomendacijos
12.1.10.9.	individualių mokinių poreikių tenkinimas pamokoje	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Eitutienė	2020	Stebėtų pamokų protokolų analizė
12.1.10.10.	mokinių galių ir ugdymosi	A. Kurmiuvienė	2020	Pateiktos

	sunkumų įvertinimas			išvados
12.1.10.11.	individualių mokinių poreikių tenkinimas popamokinėje veikloje	A. Kurmiuvienė	2020-05	Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje
12.1.10.12.	NŠA 2020 m. apklausa	L. Eitutienė	2020-12	Rezultatų pristatymas
12.1.10.13.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės organizuoti tyrimai	L. Eitutienė, S. Stakvilionė	2020	Išvadų ir pasiūlymų pristatymas

12.2. Organizuoti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančias veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.2.1.	socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, I. Kasputytė, I. Klungevičienė, J. Bliūdžiuvienė, N. Sakalauskaitė, R. Kaubrys	Pagal 2020 m. veiklos planus	Pildomi registracijos žurnalai, parengtos veiklos ataskaitos
12.2.2.	vykdomos socialinių-emocinių įgūdžių bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Laikas kartu“	Pradinio ugdymo mokytojai	2020	Vykdomos trys socialinio-emocinio ugdymo programos
12.2.3.	vykdomos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“	5–8 klasių auklėtojai		
12.2.4.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevencinės veiklos vykdymas	A. Kurmiuvienė	Pagal 2020 m. VGK veiklos planą	Posėdžių protokolai, pagalbos vaikui planai, veiklos
12.2.5.	socialinės-pilietinės veiklos vykdymo efektyvumas	A. Kurmiuvienė	2020-06	Socialinės-pilietinės veiklos analizės pristatymas
12.2.6.	mokinių savivaldos „„Verdenės“ lyderių klubas“ veiklos	J. Bliūdžiuvienė	2020	Renginiai, veiklos
12.2.7.	Vykdyti emocinį saugumą skatinančią projektinę veiklą:			
12.2.7.1.	asociacijos „Kūrybinės ateities idėjos“ Erasmus+ programos tarptautinis projektas „Express	G. Staponaitė-Dargevičienė	Sausis–birželis	Projektas

	Yourself“			
12.2.7.2.	Europos psichologijos studentų asociacijų federacijos, Socialinės Įtakos grupės tarptautinis projektas „Mind the Mind– to Combat Stigma of Mental Disorders“	N. Sakalauskaitė	2020	Veiklos 5–7 klasių mokiniams
12.2.7.3.	Fizinio aktyvumo skatinimas 1–4 klasių mokiniams Klaipėdos mieste	I. Andriekienė, D. Gintalienė, pradinio ugdymo mokytojai	2020	Projektas
12.2.8.	Organizuoti tradicinius renginius:			
12.2.8.1.	pilietinė iniciatyva-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	M. Komovas,	2020-01-13	Renginys
12.2.8.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	A. Kurmiuvienė	Vasaris	Renginys
12.2.8.3.	Šiaurinės miesto dalies švietimo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės trisdešimtmečiui paminėti „Skriski, skriski Lietuvėlėn...“	V. Prikockienė, D. Kačenauskienė, R. Valiūtė-Žukauskienė, M. Komovas	Kovas	Koncertas
12.2.8.4.	VII respublikinis tarpmokyklinis šokių konkursas-festivalis „Šokių mozaika“	R. Valiūtė-Žukauskienė	Balandis	Konkursas-festivalis
12.2.8.5.	mokslo metų pabaigos koncertas-paroda bendruomenei	MG nariai	Gegužė	Koncertas-paroda
12.2.8.6.	mokslo metų užbaigimo renginiai „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	A. Kurmiuvienė, I, Andriekienė, L. Eitutienė	Birželis	Renginys
12.2.8.7.	progimnazijos 50-mečio minėjimo renginys „Šaukštas dangaus“	A. Kurmiuvienė	Gegužė	Renginys
12.2.8.8.	Mokslo ir žinių dienos renginiai	A. Kurmiuvienė	Rugsėjis	Renginiai
12.2.9.	Organizuoti netradicinius renginius:			
12.2.9.1.	susitikimas su Nepriklausomybės akto signataru E. Gentvilu	S. Bračkienė, A. Norvaišienė	Kovas	Renginys
12.2.9.2.	respublikinė konferencija 8 klasių mokiniams „Laimingas vaikas-sveikas ir saugus vaikas“	J. Drevinskienė	Kovas	Renginys

12.2.9.3.	Klaipėdos miesto vaikų šventė „Drauge su Jėzumi“	E. Raubaitė, L. Budreckienė	Balandis	Renginys
12.2.9.4.	viktorina progimnazijos bendruomenei, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	N. Bgdonaitė MG nariai	Gegužė	Viktorina
12.2.9.5.	respublikinė konferencija skirta dorinio ugdymo 30-ies metų paminėjimui	E. Raubaitė, L. Budreckienė, A. Soraka	Lapkritis	Konferencija
12.2.10.	dalyvauti meniniuose, šalies ir miesto organizuojamuose renginiuose ir konkursuose	MG pirmininkai	2020	Renginiai
12.2.11.	Organizuoti mokymus:			
12.2.11.1.	„Pozityvių santykių kultūra, pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams. Efektyvus bendravimas ir motyvacija“.	A. Kurmiuvienė	Vasaris	Patobulins pozityvios komunikacijos kompetencijas
12.2.11.2.	pozityvios emocinės aplinkos valdymas	A. Kurmiuvienė	Rugsėjis	Žinos, taikys priemones pozityviai emocinei aplinkai kurti
12.2.11.3.	lyderystės ekspertų mokymai	A. Kurmiuvienė	Spalis	Patobulins lyderystės kompetencijas
12.2.12.	atvejo analizės susirinkimai mokytojams emocinio klimato gerinimui	G. Staponaitė-Dargevičienė, N. Sakalauskaitė, mokytojai	Pagal poreikį	Pateiktos rekomendacijos
12.2.13.	Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir informavimą:			
12.2.13.1.	mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) „Pozityvių santykių kultūra, pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams“	A. Kurmiuvienė	Vasaris, rugsėjis	Mokymai
12.2.13.2.	susirinkimai 1–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	A. Kurmiuvienė, I. Andiekienė	2020	Susirinkimai
12.2.13.3.	informacijos pateikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijos svetainėje	A. Kurmiuvienė, I, Andriekienė, L. Eitutienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, D. Gintalienė	2020	Naudingos nuorodos
12.2.13.4.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Ką mano vaikas	G. Staponaitė-Dargevičienė	2020-03	Pateiktos

	veikia laisvalaikiu?“			rekomendacijos
12.2.13.5.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kaip bendrauti su paaugliu?“	G. Staponaitė-Dargevičienė	2020-05	Pateiktos rekomendacijos
12.2.13.6.	susirinkimas 4 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“	R. Bėčiuvienė, L. Eitutienė	2020-05	Susirinkimas
12.2.13.7.	pranešimas būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – mokinys“	G. Staponaitė-Dargevičienė	2020-06	Pateiktos rekomendacijos
12.2.13.8.	susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“ būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams)	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė	2020-06	Susirinkimas
12.2.13.9.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – penktokas“	G. Staponaitė-Dargevičienė	2020-09	Pateiktos rekomendacijos

12.3. Kurti novatoriškam ugdymui palankią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.3.1.	įsigyti projekto: „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ Įstaigos veiklos tobulinimo plane numatytas priemones	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas, I. Andriekienė, L. Eitutienė, A. Kurmiuvienė	2020	Įsigyta IT, mokymosi priemonių
12.3.2.	atlikti biliotekos skaityklos remonto darbus	S. Fiodorovas	2020-07	Sukurta šiuolaikiška erdvė
12.3.3.	suremontuoti logopedo kabinetą	Klaipėdos m. savivaldybė, S. Fiodorovas	2020-07	Kabinetas atitiks sanitarinius higieninius reikalavimus
12.3.4.	įsigyti šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų	S. Fiodorovas	2020	Įsigytos ritininės užuolaidos
12.3.5.	atnaujinti kompiuterines mokytojų darbo vietas	D. Gerikas, S. Fiodorovas	2020 Pagal poreikį	Mokyklos tarybos posėdžiuose
12.3.6.	Organizuoti mokinių maitinimo paslaugos pirkimą	S. Fiodorovas	2020-07	Įvykdyti pirkimai
12.3.7.	įsigyti spintų mokymo priemonėms	S. Fiodorovas	2020-08	Įsigytos spintos
12.3.8.	pakeisti dalį durų	S. Fiodorovas	2020-09	Pakeistos

				durys
12.3.9.	suremontuoti patalpas	S. Fiodorovas	2020 Pagal poreikį	Patalpos atitiks sanitarinius higieninius reikalavimus
12.3.10.	papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondą	L. Eilenkrig	2020	Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros

V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, laukiamas rezultatas:

13.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;

13.2. taikoma ir tobulinama patyriminio ugdymo sistema;

13.3. geresni mokinių bendrojo raštingumo ir patyriminio mokymosi įgūdžiai;

13.4. reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga; stipresnė kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus;

13.5. gerės mokyklos mikroklimatas;

13.6. sukurtos novatoriškam ugdymui pritaikytos aplinkos.

VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti numatoma skirti 311,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto, 1272,8 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis plano įgyvendinimo bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama apie 7,66 tūkst. Eur), lėšų, gautų už teikiamas paslaugas (planuojama apie 23,1 tūkst. Eur) ir projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirtų 124,206 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų lėšų.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams.

17. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

_____