PATVIRTINTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V1-4

PRITARTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos tarybos
2023 m. sausio 5 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-1)

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į 2022 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nustato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos 2023–2025 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V1-79, 2022–2023 mokslo metų Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-48.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: metodinės grupės – MG, nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Vaiko gerovės komisija – VGK, Metodinė taryba – MT, neformalus vaikų švietimas – NVŠ, UTA – ugdymo turinio atnaujinimas.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą buvo siekiama veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimo siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Prioritetas – geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas.

6.1. Sistemingai įgyvendintos pirmojo uždavinio – sudaryti galimybes įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, priemonės.

Atsižvelgiant į prioritetus, progimnazijos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, savišvietą, dalyko specifiką, atestacijos rekomendacijas, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 2022 m. metais pedagogai ir administracija 871 dienas vidutiniškai po 12 dienų kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją mokymuose bei seminaruose. Progimnazijoje organizuoti mokymai aktualiomis temomis: „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir ryšiai“, „Atnaujinto

ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“, „Interaktyvių ekranų i3technologies panaudojimas ugdymo procese“, „Mokinių su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“, vykdoma tęstinė technologinės kūrybos mentorystės programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams.

Pedagogai gilino įvairias kompetencijas, tokias kaip ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, medijų ir skaitmeninio raštingumo, atsakingos lyderystės, susipažino ir išbandė metodus, kaip įtraukiančiai, per žaidiminius patyrimus su mokiniais kalbėti darnumo temomis, susipažino su gamtos intelektu, reflektavo, kaip ekosisteminius ciklus galima integruoti į ugdymą Įgijo naujų žinių, pažino aplink esančių gyvybių priežastingumą ir tarpusavio ryšių svarbą.

Įstaigos administracijos komanda sėkmingos lyderystės kompetencijas gilino mokymuose „Duomenų analize ir įsivertinimu grįstos iniciatyvos. Taikinyje – mokinių raštingumo ugdymas“, „Pavaduotojų, vadovų lyderystė: naujausi Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo, mokymosi pasiekimų gerinimo krizių kontekste; reikiamo ugdymo teikimas nuo karo bausmių pabėgusių ukrainiečių vaikams“, NŠA nuotolinėse konsultacijose „Ugdymo turinio atnaujinimas“.

Mokytojai sėkmingai skleidė gerąją patirtį – skaityti 17 mokytojų pranešimų respublikinėse ir miesto konferencijose mokinių bendrojo raštingumo, skaitymo skatinimo, patyriminės veiklos, kūrybiškumo, veiklos individualizavimo ir diferencijavimo, mokinių motyvavimo temomis. Organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: žinau ir dalinuosi. Klaipėdos „Verdenės“ ir Tauralaukio progimnazijų patirtys“.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu organizavo vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadą Klaipėdos universiteto taurei laimėti. Olimpiadoje dalyvavo 115 mokinių iš 10 Lietuvos savivaldybių.

Organizuota respublikinė nuotolinė 5 klasių viktorina „Skaičių mūšis“, renginyje dalyvo 8 mokinių komandos iš 3 respublikos mokyklų. Viktorinos metu mokiniai stiprino aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, matematinę kultūrą ir mąstyseną.

Sėkmingai organizuotas Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų 5–8 klasių jaunųjų oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtą Klaipėdos 770-ajam jubiliejui paminėti (iš 8 mokyklų).

Sėkmingai organizuotas respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinių integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“.

Siekiant tobulinti patyriminio ugdymo įgūdžius 1–4 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo patyriminio ugdymo veiklose, parengtos ir įvykdytos 22 patyriminio ugdymo programos, 5–8 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo nuotolinėse patyriminio ugdymo veiklose, jiems buvo pasiūlytos 24 skirtingų krypčių patyriminio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atlikti komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija įgyvendina neformalaus švietimo tarptautinę The Duke of Edinburgh‘s International Award (toliau DofE) programą, suburta nauja 7–8 klasių mokinių dalyvių komanda, vykdomos programos veiklos.

Sėkmingai mokinių ugdymas organizuotas netradicinėse miesto kūltūrinėse, mokslo erdvėse. Sudarytos galimybės mokiniams mokytis progimnazijos „Žiemos sodo“ (kupolas), „Vitaminų namai“, „Dangaus“ (akmenų klasė mokyklos teritorijoje), „Laisvės“ (nešiojamos kėdutės) klasėse, dalyvauti popamokinėje veikloje, renginiuose, projektų pristatymuose, popietėse.

Siekiant skatinti ir plėtoti mokinių domėjimąsi įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis, geriau pažinti įvairias kultūros ir meno sritis, skatinti jų kūrybingumą, sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti Kultūros paso paslaugose. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 62

Kultūros paso edukaciniuose užsiėmimuose. Kultūros paso paslaugų įgyvendinimui panaudota 9766,8 Eur Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos administruojamų lėšų.

Vykdytos 35 mokyklinės projektinės veiklos (2021 m. – 63), dalyvauta 10 miesto (2021 m. – 12), 10 šalies, (2021 m. – 16), 3 tarptautiniuose projektuose (2021 m. – 8). Organizuotos 24 atviros veiklos, 14 parodų, 34 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota dvylika prizinių vietų (2021 m. – dvylika prizinių vietų), respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – penkios I vietos (2021 m. – dvylika I vietų), aštuonios II vietos (2021 m. – dvi II vietos), vienuolika III vietų (2021 m. – viena III vieta), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 10 prizinių vietų, (2021 m. – 7 prizinės vietos), kituose dalykiniuose konkursuose – 425 prizinės vietos (2021 m. – 571 prizinė vieta).

Stebėta visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo veikla, vykdyta ugdymo organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo metodų taikymą, ugdymosi aplinkų, mokinių lyderystės ugdymo, santykių ir mokinių savijautos pamokose stebėsena. Metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba ir vienuolika metodinių grupių. Metodinė veikla buvo orientuota į veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimą siekiant geresnių mokymosi rezultatų, mokinių vertinimo ir įsivertinimo elektroninio įrankio kūrimą, patyriminio ugdymo organizavimą, pasirengimą dirbti su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis, vyko „Kolega – kolegai“ atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.

6.2. Sėkmingai įgyvendintos antrojo uždavinio – kurti saugią, darnios lyderystės ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančią mokymosi aplinką, veiklos.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti mokinių Darnios Lyderystės ugdymo programa 1L ir 5L klasėse, integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų program turinį.

Į ugdomąjį procesą integruotos Antikorupcinio, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Dvidešimtyje pradinio ugdymo klasių buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“ ir LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, devyniolikoje pagrindinio ugdymo klasių – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, keturiose – paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“.

Teikiant pagalbą mokiniui gerų rezultatų pavyko pasiekti pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bei administracijos glaudaus bendradarbiavimo dėka. Mokykloje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), surengusi 24 posėdžius (2021 m. – 24). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 818 individualios psichologo konsultacijų (2021 m. – 624), 267 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2021 m. – 210). Parengti 55 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų. Atlikta 17 psichologinių vaikų įvertinimų (2021 m. – 5), 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, 5 klasių bei naujai atvykusių 6–8 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo (pagal J. L. Holandą) tyrimai.

Siekiant sužinoti progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, pasirengimo priimti ir teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, gauti informacijos apie progimnazijos patirtį kuriant įtraukiojo ugdymo politiką, kultūrą ir praktiką, kuri padėtų tobulinti mokyklos veiklą, atlikta bendruomenės nuostatų dėl

įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo apklausa, pristatyti apibendrinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonių tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos.

Mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba: 55 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 119 mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, lankė logopedo užsiėmimus.

Pedagoginės ir psichologinės tarnybos bei Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, 2 mokiniams teikiama Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagoginė pagalba.

Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, skirta Tarptautinei saugesnio interneto dienai paminėti, Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos namas“, Antikorupcijos savaitė, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022. Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, pamokos, integruotos į progimnazijos ugdymo turinį 1–8 klasių mokiniams, paskaitos: „Aš valdau pyktį“, „Švari aplinka – švarus aš“, „Judėjimo ir mitybos įtaka augančiam organizmui“, „Mano emocijos“, „Pavojai ir grėsmės mano aplinkoje“, „Paleisk pyktį“, „Patyčias patiriančio ir besityčiojančio vaiko jausmai. Priežastys ir pagalba.“, „Mano daiktai kuprinėje“, „Draugų ir aplinkos įtaka tavo pasirinkimui“, „Saugus elgesys mokykloje“, „Draugystės ribos“, „Dantų pasta į pagalbą suprantant patyčias“, „Pyktis ir baimė“, „Mokausi atsipalaiduoti“, „Kur kreiptis pagalbos, kilus sunkumams?“, „Saugus internetas“, „Sieki euforijos – rinkis teisingai“, „Alkoholis. Rūkymas. Geriau mažiau“, „Visa tiesa apie elektronines cigaretes“, užsiėmimų ciklas „Nepaprastas draugas“ ir kt.

8 klasių mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“ Klaipėdos Vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos tarnybos prevencijos skyriuje. Organizuotas darnios lyderystės projektas „Saugok. Tausok. Rūšiuok.“. Mokiniai vedė paskaitas progimnazijos bendruomenei, Klaipėdos socialinių paslaugų centro „Danė“ ugdytiniams. Dalyvauta Klaipėdos miesto mokyklų projekte „KLAIPĖDA, KLAIPĖDOS, KLAIPĖDAI... 2022“.

Paskaitas vedė Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės bei Lietuvos probacijos tarnybos Klaipėdos regiono skyriaus, Klaipėdos rajono Jono Lankučio viešosios bibliotekos informacijos technologijų ir viešinimo skyriaus specialistai.

Siekiant kurti pozityvius tarpusavio santykius organizuota įtraukioji viktorina „Aš ir tu – Mes kartu“, Kalėdinis protmūšis 1–8 klasių mokiniams, 1–4 klasių mokinių Kalėdinio filmo vakaras progimnazijoje. Mokinių savivalda „Lyderių klubas“ ir pagalbos mokiniui specialistai iniciavo pozityvios emocinės aplinkos kūrimo renginius / akcijas: „Mokytojų diena“, „Kalėdinių megztinių diena“, „Personažų diena“, „Kalėdinis paštas“, „Į mokyklą be kuprinės“, „Šlepečių diena“, „Kalėdinis protmūšis“, „Verdenės“ augintiniai“, „Paremk beglobį gyvūną“, „Laisvės širdis Ukrainai“ ir kt. Siekiant gerinti klasių mikroklimatą, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius organizuotos veiklos „Naktis mokykloje“.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Visuomenės sveikatos specialistas skaitė paskaitas apie rūkymo žalą organizmui, elektronines cigaretes, alkoholio vartojimo pasekmes, kitus žalingus įpročius, sveiką gyvenseną, Covid-19 ligos prevenciją, brendimą: „Sveika mityba ir fizinis aktyvumas“, „Kokia daržovė“, „Mitybos įpročiai“, „Berniukų brendimas ir higiena“, „Mergaičių brendimas ir higiena“, „Mikrobai, nešvarių rankų ligos“, „Judėjimas- sveikata“, „Higiena“, „Aš augu ir keičiuosi“ ir kt. Vestos paskaitos AIDS dienai paminėti, organizuotas sveikatingumo žygis prie jūros. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pirmos pagalbos mokymus, dalyvauta Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Saldadienis“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projekte „Olimpinis mėnui 2022“. Vykdyti Maltos Ordino pagalbos tarnybos projekto „Jaunieji paramedikai“ mokymai (respublikinėse jaunųjų paramedikų varžybose progimnazijos komanda pelnė III vietą).

Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į Sporto rėmimo fondo finansuojamus žingsnių rinkimo iššūkius, kuriais siekiama skatinti moksleivių fizinį aktyvumą, ugdoma samprata apie mūsų poveikį aplinkai. Projekte „Mokyklos eina“ Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos bendruomenė aktyviausiai žingsniavusių mokyklų sąraše, pateko į projekto „Mokyklos eina“ antrą etapą. O projekte „Sportiškiausia mokykla: pasitik šv. Kalėdas žygiuodamas!“ užėmė 5 vietą. Kūno kultūros mokytojų iniciatyva dalyvauta tvaraus judėjimo kampanijoje, siekiančioje pereiti prie netaršių judėjimo priemonių, Europos judumo savaitės renginiuose.

Sėkmingai įgyvendinantos mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“, iš 34 kiekybinių rodiklių: viršyta 20 rodiklių, pasiekta 11 rodiklių, nepasiekti visa apimtimi 3 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0), iš 30 kokybinių rodiklių: viršyta 16 rodiklių, pasiekta 12 rodiklių, nepasiekti visa apimtimi 2 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0). Dalintasi gerąja sukurtų šiuolaikiškų aplinkų organizuojant mokinių visuminį raštingumą gerinančias, patyriminio mokymosi bendradarbiaujant veiklas patirtimi su respublikos švietimo bendruomene organizuojant konferenciją „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“.

Siekiant kokybiško, visapusiško tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo, aktyvaus dalyvavimo mokyklos veikloje, organizuotos tradicinėmis tapusios Tėvų dienos, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), bendras klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvų susirinkimas, ketvirtokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“, būsimų pirmokų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“, penktokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mano vaikas penktokas“. Skaityti psichologų pranešimai tėvams (globėjams, rūpintojams) „Dėmesio! Namuose būsimas pirmokas“, „Penktoji klasė įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Kaip mokosi penktokai? Mokymosi stilių tyrimo pristatymas“, tėvams teikiama informacija elektroniniame „Mano dienyne“. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo Progimnazijos tarybos veikloje planuojant mokyklos veiklą, pritraukiant papildomas lėšas. Apie vaikų pasiekimus tėvai informuojami elektroniniame „Mano dienyne“, informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje http://www.verdene.klaipeda.lm.lt.

Siekiant kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas sukurtos ir modernizuotos 4 ugdymo erdvės, suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, raštinė, pakeista grindų danga (35,5 m^2), atnaujintos sanitarinės patalpos (104 m^2), įrengtos 2 pagalbinės patalpos, specialiojo pedagogo kabinetas, sumontuotos 2 durys, įsigyti 5 komplektai šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, įsigytos 1430 šiuolaikinių mokymosi priemonių, vadovėlių ir mokykloinių baldų, 53 vienetai IKT priemonių, įrengta 1 kompiuterizuota darbo vieta.

2022 m. ugdymo aplinkų modernizavimui panaudota 7394 Eur SB, 36018 Eur MK ir skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų, 17422 Eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga efektyviai panaudoti inovatyvias erdves, būtina keisti klasių duris, aprūpinti kabinetus šviesą atspindinčiomis ritininėmis užuolaidomis, atnaujinti technologijų kabineto maisto ruošos ugdymo erdvę, įrengti tvorą nesaugiausioje progimnazijos teritorijos dalyje.

7. 2022 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Lyderystę įgalinanti bendruomenė. 2. Virtualių ir progimnazijos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese. 3. Kolegialus mokymas(is). 4. Efektyvus pagalbos vaikui specialistų tarpusavio bendradarbiavimas.	1. Susilpnėjusi mokinių mokymosi motyvacija dėl pandemijos padarinių. 2. Efektyvus mokinių pasiekimų ir pažangos pamatavimas. 3. Patirties ir laiko naujų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių

	pažinimui stoka. 4. Sudėtingas ugdymo proceso organizavimas dėl patalpų trūkumo.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Inovatyvių, mokinių motyvaciją ir asmeninę mokymosi pažangą skatinančių metodų panaudojimas pamokose. 2. Kryptingai planuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir išorės edukacinių erdvių panaudojimas.	1. Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų trūkumas. 2. Pedagogų emocinio perdegimo sindromo grėsmė. 3. Tėvų atsakomybės stoka, nepasitikėjimas pedagogų kompetencijomis.

III SKYRIUS
STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Strateginis tikslas –aukštos švietimo kokybės užtikrinimas saugioje, darnią lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

9. Prioritetas:

9.1. geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas.

10. Metinės veiklos tikslas:

10.1. veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

11. Savivaldos institucijų posėdžiai:

11.1. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingas asmuo arba vykdytojas**	**Vykdymo terminas**
11.1.1.	I pusmečio 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė. Mokinio pasiekimų gerinimas taikant pažangos matavimo būdus	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.1.2.	1–4 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	I. Andriekienė, R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė	birželis
11.1.3.	5–8 klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	birželis
11.1.4.	Pasirengimas UTA įgyvendinimui	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, R. Bėčiuvienė	birželis
11.1.5.	2023–2024 mokslo metų veiklos gairės, ugdymo plano pristatymas. Darnios lyderystės ugdymo programos vykdymo analizė ir ateities perspektyvos	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	rugpjūtis

11.2. Progimnazijos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.2.1.	mokyklos 2023 metų veiklos plano	A. Norvaišienė	sausis

	aptarimas		
11.2.2.	mokyklos direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Tėvų aktyvo susirinkimo organizavimas. Paramos mokyklai panaudojimo galimybės	A. Norvaišienė, R. Bėčiuvienė	vasaris
11.2.3.	ugdymo plano 2023–2024 m. m. projekto svarstymas, 1–8 klasių pamokų tvarkaraščių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo aptarimas	A. Norvaišienė	rugpjūtis
11.2.4.	2024 metų tikslų ir uždavinių numatymas, veiklos planavimas, perspektyvinės atestacijos programos aptarimas	A. Norvaišienė	gruodis

11.3. Metodinės tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
11.3.1.	2023 metų progimnazijos veiklos aktualijos.	R. Šerpetauskienė, MT nariai	sausis
11.3.2.	turimų išteklių, jų panaudojimo bei pritaikymo darbui su atnaujintomis BP, įtraukiojo ugdymo, Darnios lyderystės ugdymo programos vykdymo poreikių analizė. Mokymo(si) priemonių įsigyjimo prioritetų nustatymas 2023 metams	R. Šerpetauskienė, MT nariai	vasaris
11.3.3.	pamokos stebėjimo protokolo korekcijos, pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas	R. Šerpetauskienė, MT nariai	kovas
11.3.4.	sukurtų pamokos scenarijų metodinėse grupėse ir jų pateiktų rekomendacijų aptarimas. Gerosios patirties pasirengiant UTA sklaida	R. Šerpetauskienė, MT nariai	balandis
11.3.5.	2023–2024 m. m. ugdymo plano galimybės	R. Šerpetauskienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	gegužė
11.3.6.	vertinimo aprašo koregavimas	R. Šerpetauskienė, MT nariai	gegužė
11.3.7.	ilgalaikių mokomųjų dalykų planų pavyzdžio kūrimas, susitarimai dėl pasirenkamo ugdymo turinio	R. Šerpetauskienė, MT nariai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	birželis
11.3.8.	Darnios lyderystės ugdymo programos pasirenkamųjų dalykų, NVŠ programų turinio gairės	R. Šerpetauskienė, MT nariai	birželis
11.3.9.	2023 m. veiklos aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių numatymas 2024 m.	R. Šerpetauskienė, MT nariai	gruodis

11.4. direkciniai pasitarimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
11.4.1.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	sausis
11.4.2.	1–8 klasių mokinių I, II pusmečių individualios pažangos aptarimas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2023-02, 06
11.4.3.	nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė, pritaikymas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	balandis
11.4.4.	Darnios lyderystės ugdymo programos 1L, 5L klasėse įgyvendinimas	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	balandis
11.4.5.	e-dienyno pildymo stebėsena. Lankomumo apskaitos ir tendencijų analizė	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2023-02,06
11.4.6.	tėvų dienų efektyvumas	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2023-05, 12
11.4.7.	pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų, vykdymo paklausos ir pasiūlos analizė ir gairės	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	gegužė
11.4.8.	pedagoginės veiklos stebėsenos ir mokytojų metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas; tarifikuojamų valandų paskirstymas pagal kuruojamas sritis	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė,L. Garozienė	birželis
11.4.9.	bendradarbiavimas su mokymosi sunkumų, lankomumo ir drausmės problemų turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	R. Bėčiuvienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	pagal poreikį

IV SKYRIUS
METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12.1. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.1.1.	**Organizuoti bendrąjį mokinių raštingumą ugdančias veiklas:**			
12.1.1.1.	kultūros paso veiklos	A. Kurmiuvienė	2023	1–8 klasių mokinių dalyvavimas kultūros paso

				veiklose
12.1.1.2.	bibliotekos-skaityklos veiklos	L. Eilenkrig	pagal 2023 m. veiklos planą	Veiklos ataskaita
12.1.1.3.	patyriminio ugdymo veiklos 1–8 klasėse	I. Andriekienė, L. Garozienė, 1–8 klasių mokytojai	kovas–birželis	1–4 kl. mokinių 19 programų, 5–8 kl. mokinių 21 programos įgyvendinimas
12.1.2.	**Dalyvauti ir organizuoti dalykinius renginius:**			
12.1.2.1.	organizuoti progimnazijos dalykinius, edukacinius, netradicinius renginius, ugdančius bendrąsias ir dalykines 1–8 klasių mokinių kompetencijas	MG pirmininkai, 1–8 klasių mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	2023	renginiai
12.1.2.2.	dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose dalykiniuose konkursuose: - 52-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, - Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“; - miesto dailyraščio konkursas „Žąsies plunksna“, - Klaipėdos miesto progimnazijų diktanto konkursas „Rašau be klaidų 2023“, - Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, - nacionalinis diktantas, - konferencija, skirta Lietuvos Bažnyčios Kronikos 50-ties metų jubiliejui paminėti, - respublikinė mokinių teorinė-praktinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien– galimybės ir perspektyvos“, - edukacinis konkursas Olympis, - nacionalinis kalbų „Kengūros“ konkursas, - integruotas matematikos ir	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, MG pirmininkai	2023	konkursai

	lietuvių kalbos respublikinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje“, - anglų kalbos 4 klasių mokinių tarpmokyklinė viktorina-konkursas „We are friends“, - anglų kalbos konkursas 4 klasių mokiniams „Spelling Bee“ - 6 klasių mokinių vokiečių kalbos mokinių dailyraščio konkursas, - Goethe instituto organizuojamas konkursas „Ö kaip vokiškai?“ - miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, - respublikinis konkursas 8 klasėje: „Let‘s create a story“, - respublikos informacinių technologijų Velykinių kompiuterinių piešinių konkursas „Velykų belaukiant 2023“, - respublikinis IT konkursas „Programavimas – mano laisvalaikio dalis“, - respublikos informacinių technologijų kompiuterinio kalėdinio ir naujamečio atviruko konkursas „Žiemos fantazija 2023“, - ITMC informacinių technologijų „Kalėdinio atviruko“ konkursas, - tarptautinis IT kompiuterinių piešinių konkursas „Kalėdų stebuklai 2023“, - tarptautinis IT konkursas „Bebras“, - Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada, - integruota matematikos dalykinė savaitė „Skaičių manipuliacijos“ progimnazijos 4 klasių mokiniams, - integruota pasaulio pažinimo dalykinė savaitė „Kaip žmonės gyvena kituose kraštuose“ 3 klasių mokiniams, - TMK „Kengūra“,			

	- olimpiada „Kings Lietuva“, - respublikinis matematikos-gamtos-geografijos konkursas „Mes – žemės vaikai“, - respublikinė matematikos viktorina „Skaičių mūšis“ 5 klasių mokiniams, - VKIF „Istorijos kengūra“, - VKIF „Gamtos kengūra“, - „Geriausi Klaipėdos istorijos istorijos žinovai“, - „Lietuvos istorijos žinovas“, - Klaipėdos krašto S. Vaitiekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada, - regioninis Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8–10 klasių mokinių istorijos konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 100-ioms metinėms paminėti, - Klaipėdos 8 klasių mokinių istorijos žinių konkursas, - integruotas geografijos, istorijos, biologijos, žmogaus saugos konkursas progimnazijos 7–8 klasių mokiniams „Klaipėda – Lietuvos dalis“, respublikinis aplinkosaugos konkursas 7–8 klasių mokiniams, - Europos egzaminas 7–8 klasių mokiniams, - LR Konstitucijos egzaminas, - Klaipėdos miesto 5–8 klasių gamtos mokslų konkursas, - Respublikinė 8 klasių mokinių konferencija „Laimingas vaikas – sveikas ir saugus“, - konkursas „Jaunasis meistras“, - tarptautinis pradinio ugdymo mokinių muzikos konkursas „Muzika kitaip“			
12.1.2.3.	organizuoti dalykinių olimpiadų mokyklinius turus, dalyvauti miesto, šalies olimpiadose: - Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių	MG pirmininkai, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2023	olimpiados

	kalbos olimpiada, - Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada, - Klaipėdos miesto mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, - biologijos olimpiada mieste, - geografijos olimpiada „Mano gaublys 2023“, - Klaipėdos krašto S. Vaitekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada, - Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada, - technologijų olimpiada - 7–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada			
12.1.3.	**Organizuoti dalykinius miesto ir respublikinius renginius:**			
12.1.3.1.	matematikos tarpmokyklinė viktorina mieste „Kodas“ 5–8 klasių mokiniams	S. Stakvilionė	vasaris	konkursas
12.1.3.2.	respublikinis integruotas matematikos ir lietuvių k. konkursas „Uždavinys eilėraštyje“	R. Kantauskienė, I. Barkauskienė, N. Bagdonaitė	vasaris	konkursas
12.1.3.3.	Klaipėdos krašto S. Vaitekūno geografijos 8 klasių mokinių olimpiada	S. Lazdauskienė	kovas	olimpiada
12.1.3.4.	ankstyvosios anglų kalbos tarpmokyklinė viktorina-konkursas „We are friends“ 4 klasių mokiniams	S. Lekšienė	balandis	viktorina-konkursas
12.1.3.5.	jaunųjų oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtas Ievos Simonaitytės metams bei Klaipėdos miesto 770-ajam jubiliejui paminėti	I. Barkauskienė	gegužė	konkursas
12.1.3.6.	ankstyvosios anglų kalbos tarpmokyklinė kalėdinių eilėraščių popietė „Winter poetry readings“ 3 klasių mokiniams	S. Lekšienė	gruodis	popietė
12.1.4.	**Organizuoti mokinių projektinę veiklą:**			
12.1.4.1.	The Duke of Edimburgh's International Award programa (DofE) 7–8 klasėse	V. Jasinskienė, M. Komovas, V. Nečepurenko,	2023	įgyvendinta programa

12.1.4.2.		S. Lazdauskienė, A. Norvaišienė		
12.1.4.3.	tarptautiniai eTwinning projektai 5–8 klasėse	Užsienio kalbų MG nariai	2023	projektai
12.1.4.4.	Projektas „Žmogus gamtai – gamta žmogui“	R. Šerpetauskienė	2023	projektai
12.1.4.5.	„Augu skaitydamas“ 1–4 klasėse	I. Andriekienė, pradinio ugdymo mokytojai	2023	projektas
12.1.4.6.	chemijos tiriamasis projektas „Kas- kaip- kodėl?“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	I pusmetis	projektas
12.1.4.7.	gamtamokslinis projektas „Gamta ir mano namai“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	I pusmetis	projektas
12.1.4.8.	projektas „Senovės graikų pasaulis“ 7 klasėse	A. Norvaišienė	sausis–kovas	projektas
12.1.4.9.	informacinių technologijų projektas (lankstinukų kūrimas) „Būk saugus internete“ 5 klasėje	B. Rimkuvienė	vasaris	projektas
12.1.4.10.	dorinio ugdymo projektas „Vilties angelai“ bendradarbiaujant su Klaipėdos šv. Pranciškaus onkocentru, Klaipėdos vaikų ligonine, Klaipėdos Danės centru, KU ligonine	E. Raubaitė, A. Soraka, A. Žitkuvienė	vasaris–kovas	projektas
12.1.4.11.	integruotas lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos projektas „Medžių alėja“	D. Tiškuvienė, I. Sabaliauskienė	kovas-birželis	projektas
12.1.4.12.	respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ 4–8 klasėse	Užsienio kalbų mokytojai	kovas	projektas
12.1.4.13.	matematikos projektas „Procentai mano gyvenime“ 7 klasėse	S. Stakvilionė	kovas	projektas
12.1.4.14.	matematikos projektas „Procentai aplink mus“ 7 klasėse	R. Kantauskienė	kovas	projektas
12.1.4.15.	ilgalaikis matematikos projektas „Šeimos kelionės išlaidos“ 5 klasėse	S. Stakvilionė	kovas	projektas
12.1.4.16.	Pamoka- projektas „Teatrinių žaidimų rūšys rusų kalbos pamokoje“	N. Lytovčenko	balandis	pamoka-projektas

	lietuvių kalbos ir literatūros projektas-paroda „Skaitanti bendruomenė“	I. Barkauskienė	balandis	projektas-paroda
12.1.4.17.	projektas „Kulinarinio paveldo Šv. Velykų valgiai“	G. Gricienė	balandis	projektas
12.1.4.18.	matematikos projektas „Analizuok ir sužinok“ 6 klasėse	S. Stakvilionė	gegužė	projektas
12.1.4.19.	matematikos projektas „Erdvinė geometrija mus supančiame pasaulyje“ 7 klasėse	S. Stakvilionė	gegužė	projektas
12.1.4.20.	projektas „Kviečiu judėti jaunesnį“	M. Komovas E. Bogužė B. Mickus	gegužė	projektas
12.1.4.21.	integruotas technologijų-chemijos projektas „Tegul švara bus sveika“ 8 klasėse	J. Delininkaitienė	rugsėjis	projektas
12.1.4.22.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, mokytojų ir bibliotekininkų projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“	L. Tičkuvienė, MG nariai	spalis–balandis	projektas, dalyvavimas konkurse
12.1.4.23	projektas „Siuvu ir kuriu mįslę“ 5 klasėse	J. Delininkaitienė	spalis	projektas
12.1.4.24.	Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“	L. Kužmarskienė	spalis	projektas
12.1.4.25.	dorinio ugdymo projektas „Spalis – Misijų mėnuo“ 1–8 klasėse	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	spalis	projektas
12.1.4.26.	matematikos projektas „Romėniškieji skaičiai“ 5 klasėse	S. Stakvilionė	spalis	projektas
12.1.4.27.	matematikos projektas „Skaičių istorija – romėniški skaičiai“ 5 klasėse	R. Kantauskienė	spalis	projektas
12.1.4.28.	dorinio ugdymo projektas „Mūsų šventieji globėjai“	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	lapkritis	projektas
12.1.4.29.	matematikos projektas „Šventinė kraitė“ 5 klasėse	V. Jasinskienė	gruodis	projektas
12.1.4.30.	projektas „Christmas Time“ 2–4 klasėse	S. Lekšienė	gruodis	projektas
12.1.5.	**Ugdymo proceso priežiūra:**			
12.1.5.1.	jaunų ir naujai atvykusių specialistų, mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai,	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	sausis–gruodis	mokytojų kompetencijos aplankai, stebėtų pamokų

	veiklos stebėjimas			protokolai
12.1.5.2.	pamokų bei neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas: - orientavimasis į mokinių kompetencijų ugdymą; - orientavimasis į mokinių poreikius ugdant gabius ir talentingus mokinius; - orientavimasis į ugdymo turinio integralumą, ryšį su gyvenimu ir praktika; - mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo metodų taikymas; - ugdymosi aplinkų efektyvus panaudojimas; - mokinių darnios lyderystės ugdymas			
12.1.5.3.	metinių pokalbių vykdymas	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	birželis	parengtos savianalizės anketos
12.1.5.4.	Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokinių darnios lyderystės ugdymo programos įgyvendinimas 1, 2, 5, 6 klasėse	I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	rugsėjis–gruodis	vykdoma mokinių darnios lyderystės ugdymo programa 1, 2, 5, 6 klasėse
12.1.6.	**Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą:**			
12.1.6.1.	organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal išsikeltus metinius progimnazijos veiklos uždavinius	I. Andriekienė	2023	kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
12.1.7.	**Vykdyti tiriamąją veiklą, analizuoti veiklos rezultatus:**			
12.1.7.1.	mokinių galių ir ugdymosi sunkumų įvertinimas	A. Kurmiuvienė, pagalbos mokiniui specialistai	2023	pateiktos pažymos
12.1.7.2.	klasių mikroklimato tyrimai	A. Kurmiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	2023	pateiktos išvados
12.1.7.3.	progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės organizuoti tyrimai	L. Garozienė, S. Stakvilionė	2023	išvadų ir pasiūlymų pristatymas
12.1.7.4.	Bendrojo ugdymo mokyklų 2022 m. įsivertinimo ir pažangos anketa (NŠA)	L. Garozienė	sausis	rezultatų pristatymas
12.1.7.5.	individualių mokinių poreikių	A. Kurmiuvienė	gegužė	rezultatai

	tenkinimas popamokinėje veikloje			pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje
12.1.7.6.	I, II pusmečių, metinio mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.	MG pirmininkai	2023-02, 06	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.7.	e-NMPP rezultatų analizė 1–3, 5–7 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas ir jų atitikimas BUP reikalavimams	I. Andriekienė, L. Garozienė	birželis	rezultatai aptarti metodinėse grupėse
12.1.7.8.	penktokų ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	rugsėjis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.9.	penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	gruodis	pateiktos rekomendacijos
12.1.7.10.	pirmokų adaptacijos mokykloje tyrimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė	gruodis	pateiktos rekomendacijos

12.2. Kurti saugią, darnios lyderystės ir asmeninės pažangos siekti skatinančią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.2.1.	**Teikti socialinę, psichologinę specialiąją pedagoginę, logopedinę pagalbą:**			
12.2.1.1.	socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, logopedinės pagalbos teikimas	G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė, I. Kasputytė, J. Bliūdžiuvienė, R. Ružauskienė	pagal 2023 m. veiklos planus	pildomi registracijos žurnalai, parengtos veiklos ataskaitos
12.2.1.2.	vykdomos socialinių-emocinių įgūdžių bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Laikas kartu“	1–4 klasių vadovai	2023	vykdomos keturios socialinio-emocinio ugdymo programos
12.2.1.3.	vykdomos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“	5–8 klasių vadovai		
12.2.1.4.	paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“	J. Bliūdžiuvienė		
12.2.1.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevencinės veiklos vykdymas	A. Kurmiuvienė	pagal 2023 m. VGK veiklos planą	posėdžių protokolai, pagalbos vaikui planai, veiklos
12.2.1.6.	socialinės-pilietinės veiklos	A. Kurmiuvienė	birželis	socialinės-

	vykdymo efektyvumas			pilietinės veiklos analizės pristatymas
12.2.1.7.	mokinių savivaldos „Verdenės“ lyderių klubas“ veiklos	J. Bliūdžiuvienė	2023	renginiai, veiklos
12.2.2.	**Organizuoti tradicinius renginius:**			
12.2.2.1. 12.2.2.2.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atminimo keliu“ Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	A. Kurmiuvienė, M. Komovas A. Kurmiuvienė	sausio 13 d. vasaris	renginys renginys
12.2.2.3.	Šiaurinės miesto dalies švietimo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti „Nupiešiu Lietuvą“	MG nariai	kovas	koncertas
12.2.2.4. 12.2.2.5. 12.2.2.6. 12.2.2.7.	neformalaus vaikų švietimo mokslo metų pabaigos koncertas „Sveika vasara“ spektaklis „Darbštuolis skruzdėliukas“ linksmosios estafetės 4 klasėse mokslo metų užbaigimo renginiai „Verdenės vaikai – Lietuvos ateičiai“	V. Prikockienė, D. Kačenauskienė S. Drungilienė, 1L klasės mokiniai Š. Litvinas A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė, L. Garozienė	gegužė gegužė gegužė, birželis birželis	koncertas spektaklis varžybos renginys
12.2.2.8. 12.2.2.9.	Mokslo metų užbaigimo šventė „„Verdenės“ perlai 2023“ Mokslo ir žinių dienos renginiai	M. Komovas, R. Linkovė A. Kurmiuvienė	birželis rugsėjis	renginys renginiai
12.2.2.10.	Penktokų krikštynos	5, 8 klasių vadovai	spalis	renginys
12.2.2.11. 12.2.2.12.	Tarptautinė tolerancijos diena Adventinė popietė progimnazijos bendruomenei	R. Ružauskienė, J. Bliūdžiuvienė, G. Staponaitė-Dargevičienė, R. Balkūnė, 1–8 klasių vadovai E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, mokytojų iniciatyvinė grupė	lapkritis gruodis	veiklos renginys
12.2.2.13.	Kalėdų belaukiant	1–8 klasių vadovai	gruodis	renginys
12.2.3.	**Organizuoti akcijas:**			
12.2.3.1.	„Laiku į mokyklą“	I. Andriekienė, A. Kurmiuvienė	2023	akcija

12.2.3.2.	„Mano uniforma“	Mokyklos tarybos nariai	2023	akcija
12.2.3.3.	„Gera daryti gera“	1–8 klasių vadovai	2023	akcija- mugė
12.2.3.4.	„Tvarumo link“	5–8 klasių vadovai	2023	akcija
12.2.3.5.	„Pamaitink alkstantį keturkojį“	I. Sabaliauskienė, A. Ščerbiakienė	vasaris, kovas	akcija
12.2.3.6.	ankstyvojo programavimo 1 klasės mokinių „Sveikinimas būsimam antrokui“	S. Drungilienė, 1L klasės mokiniai	birželis	akcija
12.2.3.7.	„Padėk beglobiams gyvūnams“	A. Mežetienė, L. Milieškė	lapkritis	akcija
12.2.3.8.	„Christmas stories“	A. Jonaitienė, S. Lekšienė, MG nariai	gruodis	akcija
12.2.3.9.	tarptautinė antikorupcijos diena	6 klasių vadovai	gruodis	akcija
12.2.3.10.	„Kalėdų stebuklas“ bendradarbiaujant su Klaipėdos socialinių paslaugų centru „Danė“, „Carito“ organizacija	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, A. Soraka	gruodis	akcija
12.2.3.11.	„Stebuklingos Kalėdos“	R. Ružauskienė	gruodis	akcija
12.2.4.	**Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą ir informavimą:**			
12.2.4.1.	susirinkimai 1–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	A. Kurmiuvienė, I. Andriekienė	2023	susirinkimai
12.2.4.2.	informacijos pateikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijos svetainėje	I, Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė	2023	naudingos nuorodos
12.2.4.3.	pranešimas tėvams „Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“	G. Staponaitė-Dargevičienė	2023	pateiktos rekomendacijos
12.2.4.4.	susirinkimas 4 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumai“	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	gegužė	susirinkimas
12.2.4.5.	susirinkimas „Kad lauktume rugsėjo“ būsimų pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams)	R. Bėčiuvienė, I. Andriekienė	birželis	susirinkimas
12.2.4.6.	pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) apie būsimų pirmų ir penktų klasių mokinių pasiruošimą mokyklai ir laukiančius iššūkius	R. Balkūnė	birželis	pateiktos rekomendacijos

12.2.4.7.	susirinkimas 5 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Mano vaikas – penktokas“	R. Bėčiuvienė, L. Garozienė	spalis	susirinkimas
12.2.5.	**Vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą:**			
12.2.5.1.	atviros, integruotos pamokos, pamokos „Kolega – kolegai“	MG pirmininkai, I. Andriekienė, L. Garozienė, A. Kurmiuvienė, mokytojai	pagal MG 2023 m. veiklos planus	pamokų stebėjimo protokolai, pamokų aptarimai
12.2.5.2.	dalykinės savaitės	MG pirmininkai	pagal MG 2023 m. veiklos planus	renginiai, parodos
12.2.5.3.	metodinių grupių užsiėmimai: - pusmečių ir metinių mokymosi rezultatų, lankomumo aptarimai; - MG veiklos aptarimai, analizės, 2024 m. veiklos planavimas; -pasiruošimas dalykinių savaičių veikloms / renginimas; - patyriminio ugdymo organizavimo aptarimas; - darnios lyderystės ugdymo programos vykdymo poreikių analizė; - pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo, įtraukiojo ugdymo programomis; - ilgalaikių mokomųjų dalykų planų pavyzdžio kūrimas, susitarimai dėl pasirenkamo ugdymo turinio; - mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; - e-NMPP rezultatų aptarimas;	I. Barkauskienė, D. Čužienė, A. Jonaitienė, L. Kužmarskienė, S. Lekšienė, R. Linkovė, I. Sabaliauskienė, A. Saunorytė, S. Stakvilionė, R. Šerpetauskienė	pagal MG 2023 m. veiklos planus	gerosios patirties sklaida
12.2.6.	**Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais:**			
12.2.6.1.	dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje, bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, pagalbos vaikui specialistais	MG pirmininkai, mokytojai	2023	bendradarbiavimo renginiai

12.2.6.2.	organizuoti pažintines išvykas 1–8 klasių mokiniams	1–8 klasių mokytojai	2023	išvykos
12.2.6.3.	organizuoti renginius su KU	I. Kasparas, A. Norvaišienė, S. Stakvilionė, D. Tiškuvienė, MG nariai	2023	renginiai
12.2.6.4.	bendradarbiauti su Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru	I. Sabaliauskienė, S. Stakvilionė, MG nariai	2023	renginiai
12.2.6.5.	bendradarbiauti su I. Simonaitytės biblioteka	I. Aleksejevienė, MG nariai	2023	renginiai-akcijos
12.2.6.5.	organizuoti bendrus renginius mokiniams su Klaipėdos m. viešosiomis įstaigomis, organizacijomis, muziejais	1–8 klasių mokytojai	2023	renginiai
12.2.6.6.	dalyvauti kultūros ir meno įstaigų teikiamose Kultūros paso paslaugose	1–8 klasių mokytojai	20223	užsiėmimai
12.2.6.7.	dalyvauti Karjeros ugdymo veiklose bendradarbiaujant su profesinio mokymo įstaigomis, vizituose į įmones organizuojant karjeros ugdymo dieną	5–8 klasių vadovai	gegužė	veiklos
12.2.6.8.	organizuoti edukacinę išvyką į Klaipėdos šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčią	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė	gegužė–birželis	išvyka
12.2.6.9.	organizuoti ugdymo dieną Lietuvos muziejuose	5–8 klasių vadovai	birželis	veiklos
12.2.6.10.	bendradarbiauti su Laikrodžių muziejumi: edukaciniai užsiėmimai	1–8 klasių vadovai	2023	užsiėmimai
12.2.6.11.	organizuoti akcijas su Klaipėdos socialinių paslaugų centru „Danė“, „Carito“ organizacija	E. Raubaitė, A. Žitkuvienė, A. Soraka	gruodis	akcijos
12.2.7.	**Kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas:**			
12.2.7.1.	atnaujinti technologijų kabineto maisto ruošos edukacinę erdvę		2023	Atnaujinta technologijų kabineto maisto ruošos edukacinė erdvė
12.2.7.2.	suremontuoti patalpas	R. Bėčiuvienė, S. Fiodorovas	2023 pagal poreikį	patalpos atitiks sanitarinius higieninius reikalavimus

12.2.7.3. 12.2.7.4.	įsigyti IKT įsigyti šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų	S. Fiodorovas S. Fiodorovas	2023 2023 Pagal galimybes	įsigyti IKT įsigytos ritininės užuolaidos
12.2.7.5. 12.2.7.6.	atnaujinti kompiuterines darbuotojų darbo vietas įsigyti spintų mokymo priemonėms	S. Fiodorovas S. Fiodorovas	2023 pagal poreikį Rugpjūtis Pagal galimybes	atnaujintos darbo vietos įsigytos spintos
12.2.7.7.	papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondą	L. Eilenkrig	2023	įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros

V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, laukiamas rezultatas:

13.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;

13.2. taikomi veiksmingi mokinio pažangos matavimo metodai;

13.3. sudarytos galimybės įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

13.4. reguliariai stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga; stiprės kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus;

13.5. sukurta saugi, darnios lyderystės ir asmeninės pažangos siekti skatinanti mokymosi aplinka.

13.6. pasirengta dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis 1, 3, 5, 7-ose klasėse.

VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti numatoma skirti 376,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto, 1843,40 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis plano įgyvendinimo bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama apie 11,8 tūkst. Eur), lėšų, gautų už teikiamas paslaugas (planuojama apie 18,3 tūkst. Eur) ir Europos Sąjungos lėšų, skirtų karjeros specialistų etatų įvedimui bendrojo udymo mokyklose (18,4 tūkst. Eur.)

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio ir bendriesiems klausimams.

17. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

_____