Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas

Pristato progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė S. Stakvilionė

2021 m.

Analizuoti 2021 metų vidaus veiklos įsivertinimo duomenys

Pasirinkti rodikliai

	Tema	Rodiklis	Raktinis žodis
1.Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	**1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga**	***Rezultatyvumas***
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	**4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai**	***Vizijos bendrumas*** ***Veiklos kryptingumas*** ***Planų gyvumas*** ***Sprendimų pagrįstumas*** ***Tobulinimo kultūra***
		4.1.3. Mokyklos savivalda	***Skaidrumas ir atvirumas*** ***Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas***
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	**4.2.1. Veikimas kartu**	***Bendradarbiavimo kultūra*** ***Kolegialus mokymasis***

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

- ***Raktinis žodis* - rezultatyvumas**
- Ar mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias?
- Ar mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais?
- Ar mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų?

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

- ***Vizijos bendrumas***
- ***Veiklos kryptingumas***
- ***Planų gyvumas***
- ***Sprendimų pagrįstumas***
- ***Tobulinimo kultūra***

- Ar mokyklos vizija yra reali mokyklos veiklos perspektyva, priimtina visiems mokyklos bendruomenės nariams?
- Ar mokyklos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją?
- Ar mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius?
- Ar materialiniai mokyklos ištekliai panaudojami lanksčiai, kūrybingai?
- Ar mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, atsakingo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis?
- Ar mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti.

4.1.3. Mokyklos savivalda

- ***Skaidrumas ir atvirumas***
- ***Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas***

- Ar mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai?
- Ar mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui mokykloje?

4.2.1. Veikimas kartu

- ***Bendradarbiavimo kultūra***
- ***Kolegialus mokymasis***

- Ar mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų?
- Ar mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas?

Tyrimo metodai:

- 2021 m. I pusmetyje sukurti nauji kokybės požymiai;
- Sukurta anketinė apklausa IQESonline (mokiniams, mokytojams, tėvams) (platforma uždaryta, duomenys sunaikinti);
- Sukurta anketinė apklausa Google diske (mokytojams);
- Sukurti klausimai skirti interviu metu su mokyklos vadovais ir mokyklos darbuotojais;
- Dokumentų analizė.

Apklausta:

- 42 (61,2 proc.) 1-8 klasių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
- 7 (63,6 proc.) mokyklos darbuotojai
- Progimnazijos administracija

Rodiklis: *1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga*

Raktinis žodis:

Rezultatyvumas

Išvados

(Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga
raktinis žodis: Rezultatyvumas)

- Daugumos progimnazijoje ugdomų mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokinių galias (3).
- Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose (iš viso 2021 m. iškovotos 605 prizinės vietos) (4).
- Progimnazija turi ypatingų ugdymo pasiekimų (3).

Rekomendacijos

- Mokytojams 1, 5 klasėse (kurios bus ugdomos pagal Mokinių darnios lyderystės ugdymo programą) papildyti visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį integruojant aplinkosaugos, ekonomikos, sveikos gyvensenos, kultūros savitumo išsaugojimo temas.

Kokybės lygis:

- *Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga*
- *raktinis žodis: Rezultatyvumas priskirtas **3,3** kokybės vertinimo lygiui.*

Rodiklis:

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

Raktiniai žodžiai:

Vizijos bendrumas
Veiklos kryptingumas
Planų gyvumas
Sprendimų pagrįstumas
Tobulinimo kultūra

Interviu

- **Mokyklos strateginis ir metinis veiklos planas kuriamas** remiantis daug dalykų: mokyklos tikslais, vidaus veiklos įsivertinimu ir išorės vertinimu, prioritetais, mokyklos SSGG analize, šalies ir savivaldybės strategine kryptimi ir prioritetais, tyrimų rezultatais.
- **Strateginis planas rašomas keliems metams**, tačiau kasmet yra peržiūrimas ir koreguojamas, todėl nežymiai kinta.
- **Metinis veiklos planas metų bėgyje nėra koreguojamas**, tačiau tam tikros veiklos gali kisti dėl tam tikrų priežasčių (ekstremali šalies situacija ir kt.), **atsiradus naujų iniciatyvų planas ne kinta, o išsiplečia.**
- **Metinės veiklos plane siekiama išlaikyti ryšį tarp išsikeltų tikslų ir veiklos**, taip pat stengiamasi matyti aiškius laukiamus rezultatus.

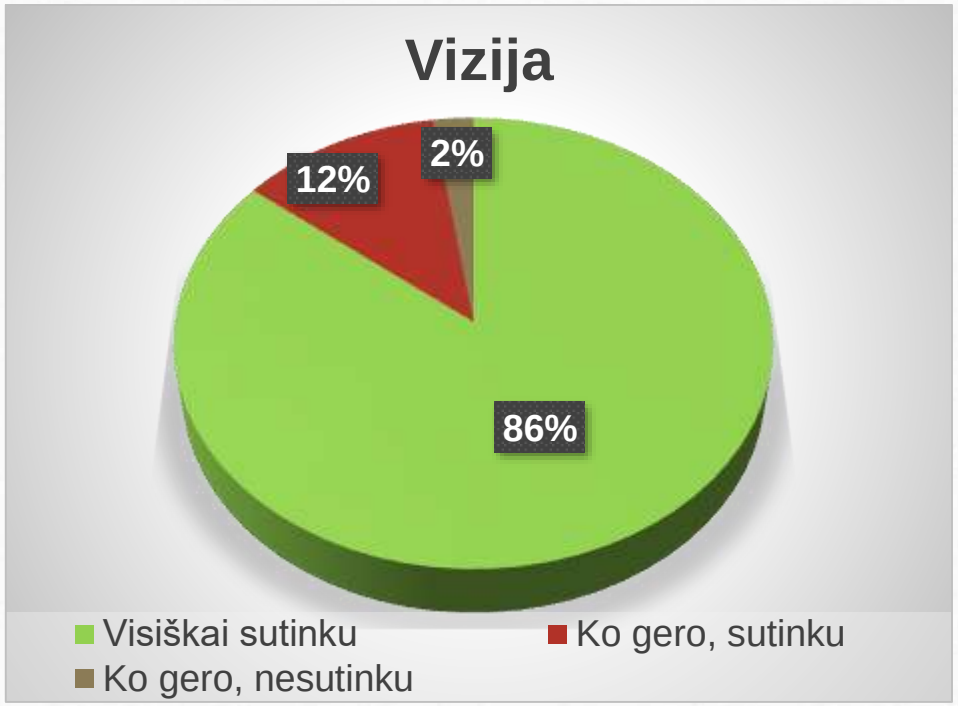
Interviu

- **Detalus ugdymo plano sudarymas yra pažangus užsibrėžtiems uždaviniams įgyvendinti ir siekti suplanuotų tikslų.** Jame stengiamasi nenukrypti nuo respublikos ugdymo plano ir stengiamasi, kad jis atlieptų mokyklos poreikius ir aktualijas.
- **Vizija** remiamasi **mokymųsi visą gyvenimą ir atsižvelgia į nuolatinę kaitą**. Mokykla priima daug naujovių, kritiškai įvertindama jų reikiamumą. **Numatoma, kad mokyklos vizijoje dar turi atsirasti lyderystės kryptis,** kuriai mokykla ruošiasi.
- **Su mokyklos vizija tėvai susipažįsta per pirmąjį susitikimą**, pristatant mokyklą. Taip pat mokyklos vizija yra **skelbiama mokyklos tinklapyje**, **užrašyta ant mokyklos sienos**.

Interviu

- **Finansiniai ištekliai skirstomi** atsižvelgiant į uždavinius, tikslus bei vidinius ir išorinius poreikius. Ištekliai yra tikslingai sudėlioti valstybės: mokinio krepšelis skirstomas pagal klasių skaičių mokykloje, finansų skirstymo plane viskas yra sudėliota procentaliai. **Tam tikrus paskirstymus panaudoti galima lanksčiai, kūrybingai**, pavyzdžiui, panaudojant lėšas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, atsižvelgiama į mokytojų poreikius, mokyklos tikslus ir uždavinius.
- **Skirstant lėšas ugdymo poreikiams tenkinti tariamasi su metodinėmis grupėmis**. Visi finansinių išteklių skirstymo sprendimai (kuriuos galima koreguoti) **yra aptariami mokyklos taryboje**.
- **Finansinė ataskaita pristatoma mokyklos taryboje**. Tarpiniai atsiskaitymai apie įvairius dalykus **pristatomi mokytojų tarybos, metodinių grupių pirmininkų susirinkimuose**.
- Mokykloje **skirstant žmogiškuosius išteklius pirmiausia stengiamasi atsižvelgti į mokinio naudą**. Skirstant klases atsižvelgiama į specialistų rekomendacijas. Įvertinus tėvų prašymus, esant galimybei stengiamasi atsižvelgti į tėvų pageidavimus (dėstantys mokytojai, klasės sudėtis.

Mokytojai žino mokyklos misiją ir viziją



Mokytojai atsakingai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus progimnazijos tikslus ir uždavinius.

Mokytojai koreguoja savarankiškai parengtus planus atsižvelgdami į situaciją, susitarimus kasdien bendraujant ir bendradarbiaujant.

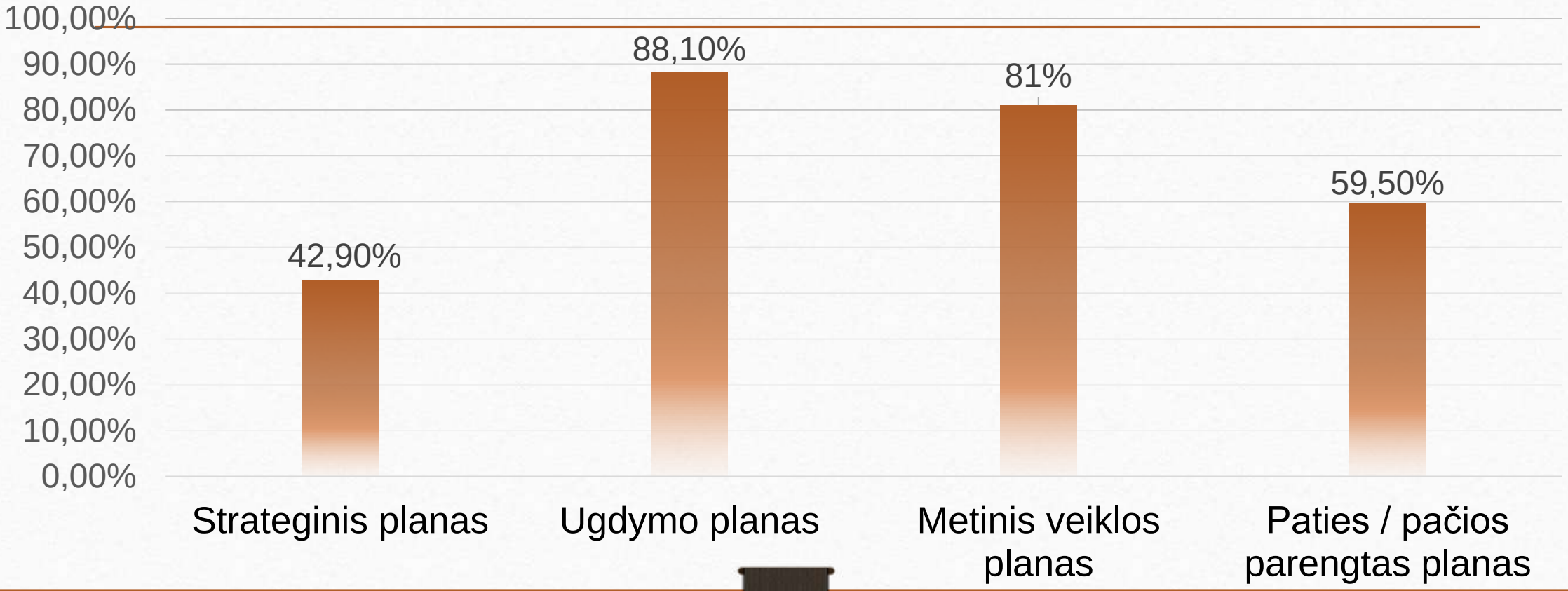
Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai visada panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui.

Mokyklos administracija

- Planuojant veiklas ir kuriant mokyklos strategiją **įsivertinimo grupės tyrimo rezultatai padeda išryškinti mokyklos stipriąją ir silpnąją pusę**. Iš silpnybių kyla tobulintini dalykai ir juos stengiamasi įtraukti kuriant naujus planus.

Mokyklos mokytojai

Mokytojai organizuodami veiklas vadovaujasi planais (keli galimi variantai)



Išvados (1)

- **Beveik visi mokytojai** teigia, žino mokyklos misiją ir viziją. Įvertis 3,8 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai atsakingai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius. Įvertis 3,8 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai koreguoja savarankiškai parengtus planus atsižvelgdami į situaciją, susitarimus kasdien bendraujant ir bendradarbiaujant. Įvertis 3,9 (**4 lygis).**
- **Mokyklos administracija ir beveik visi** mokytojai teigia, kad mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai visada panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui. Įvertis 3,8 (**4 lygis).**

Išvados (2)

- **Dauguma mokytojų** organizuodami veiklas vadovaujasi metiniu veiklos ir ugdymo planais. **Dalis** mokytojų naudojasi strateginiu ir pačių parengtais planais.
- **Mokyklos vadovas teigia, kad finansiniai ištekliai visada skirstomi** atsižvelgiant į uždavinius, tikslus bei vidinius ir išorinius poreikius.

Rekomendacijos

- Atnaujinti mokyklos viziją atsižvelgiant į numatomą ateities veiklos perspektyvą iki 2022-2023 m. m.

Kokybės lygis:

- ***Rodiklis:*** *4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai*
- ***Raktiniai žodžiai:***
  Vizijos bendrumas
  Veiklos kryptingumas
  Planų gyvumas
  Sprendimų pagrįstumas
  Tobulinimo kultūra

priskirtas 4 kokybės vertinimo lygiui.

Rodiklis: *4.1.3. Mokyklos savivalda*

Raktiniai žodžiai:

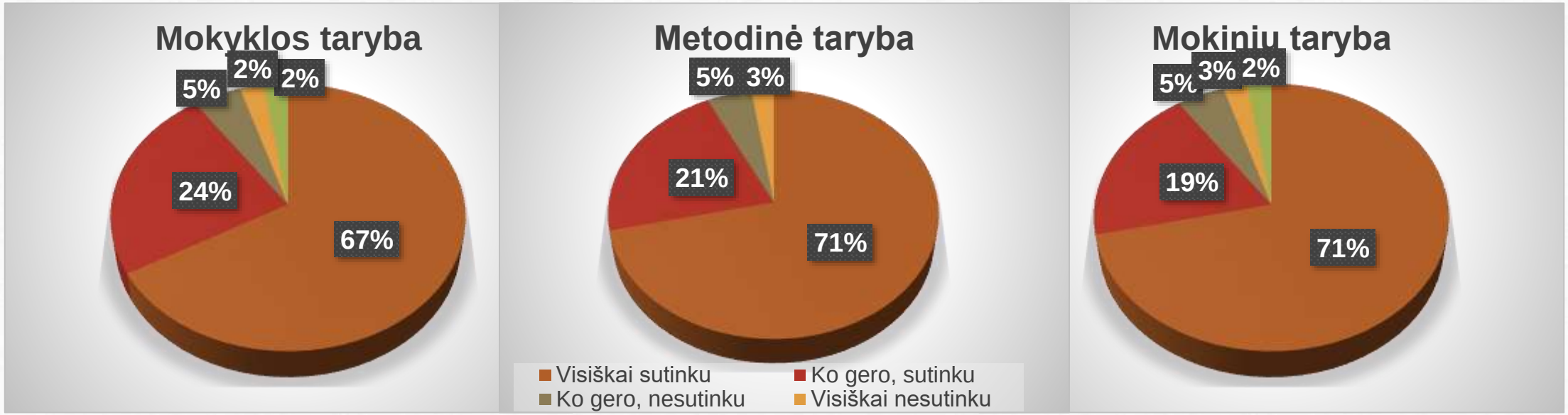
Skaidrumas ir atvirumas

Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas

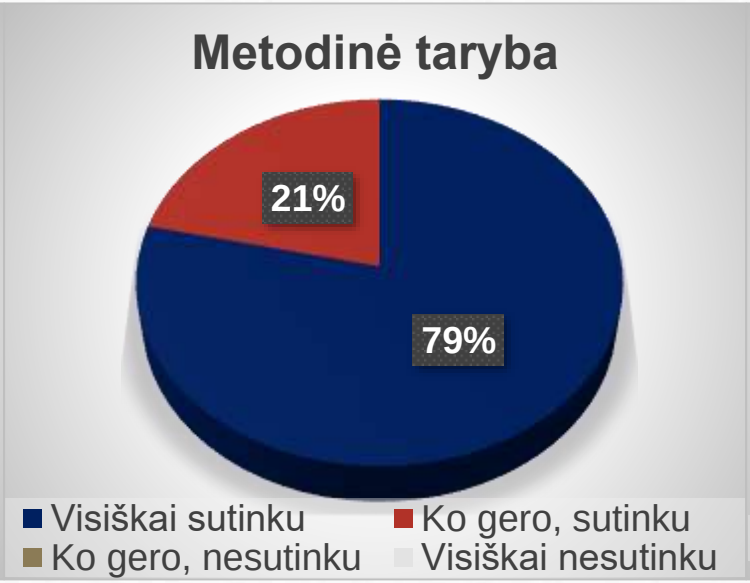
Interviu

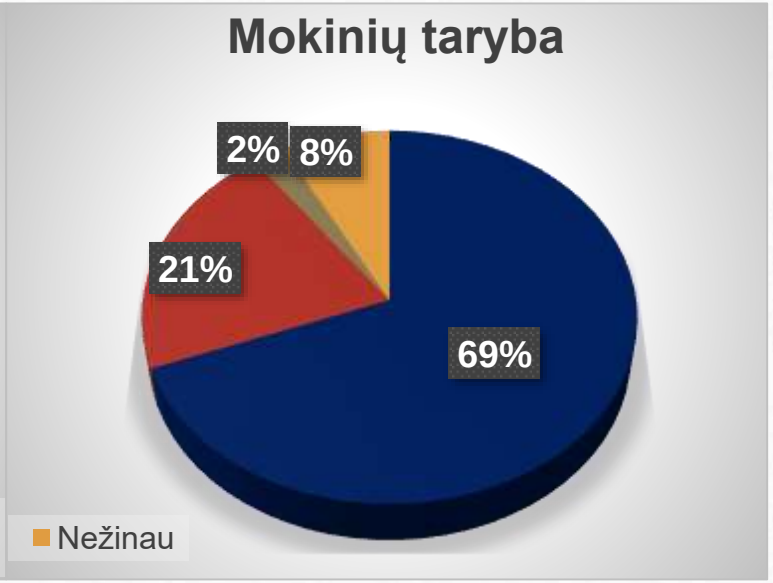
- **Mokyklos taryba sudaryta** lygiomis dalimis: 3 mokiniai, 3 mokytojai ir 3 tėvai.
- Rinkimų būdu, proporcingas mokinių ir tėvų įtraukimas į savivaldos institucijas užtikrina lygiateisiškumo principą. **Visiems bendruomenės nariams yra suteikta galimybė atstovauti savo interesus** teikiant siūlymus tarybos atstovams dienyno žinute, asmeniniais skambučiais. Mokiniai apklausiami pamokų metu.
- **Mokinių tarybos iniciatyva** mokykloje **gerinamos ugdymo aplinkos**: rengia Kermošiaus mugę ir surinktas lėšas skiria mokyklos aplinkos gerinimui, teikia mokyklos direktorei prašymus gerinti mokyklos aplinką (pvz.: sėdmaišiai ir ekranas mokyklos fojė, suoliukai, stalo tenisas ir kt.).
- **Tėvų aktyvas prisideda prie mokyklos ugdymo gerinimo įvairiais būdais**: klasių valandėlių metu veda profesinio supažindinimo veiklas, prisideda ekskursijų organizavimo klausimais, organizuoja šeimų renginius klasėse, prisideda prie tarpinstitucinio bendradarbiavimo (KU), nuotolinio ugdymo metu tėvai padėjo filmuoti, fotografuoti vaikų atliekamus darbus, neformaliajame ugdyme jungėsi į keramikos dirbtuves. Dalyvauja projekte „Augu skaitydamas“.

Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba – realiai veikiančios, savarankiškai priimančios sprendimus institucijos.

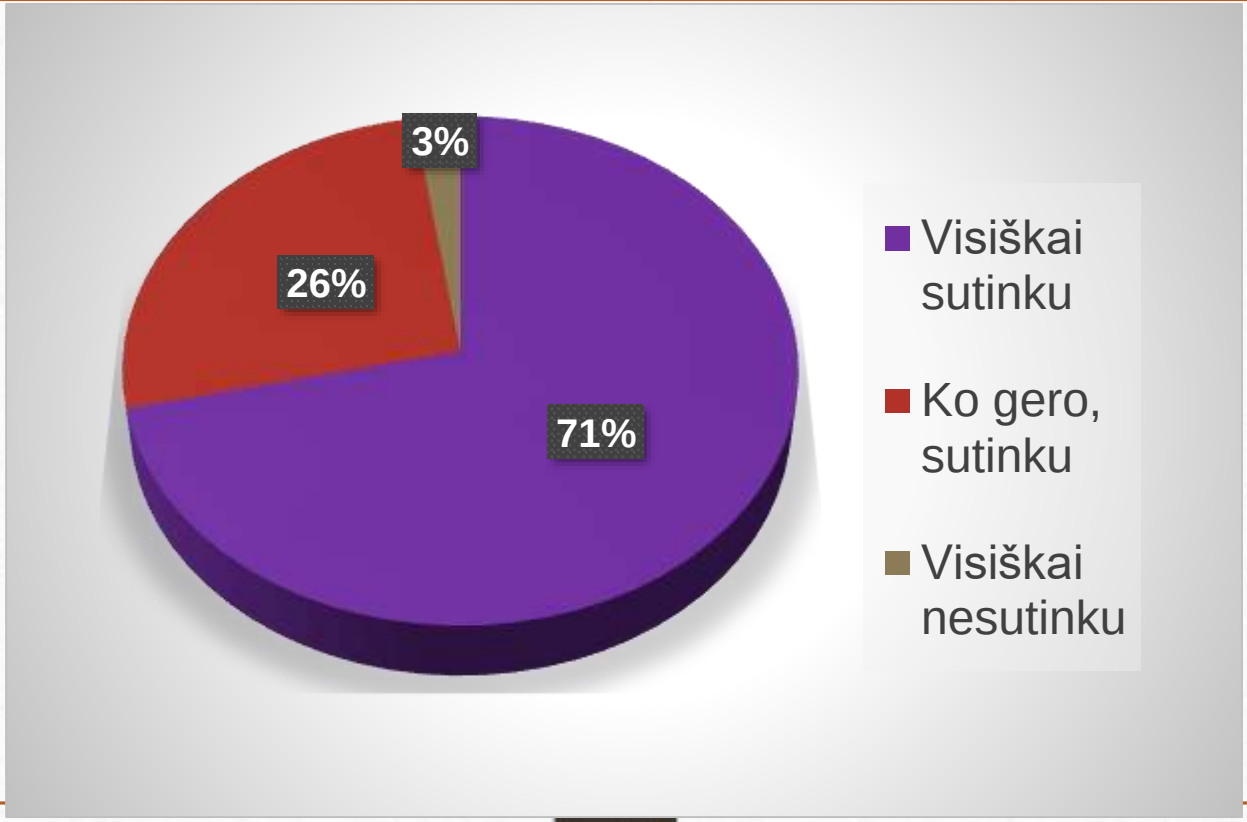


Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba – nariai renkami atvirai ir skaidriai.

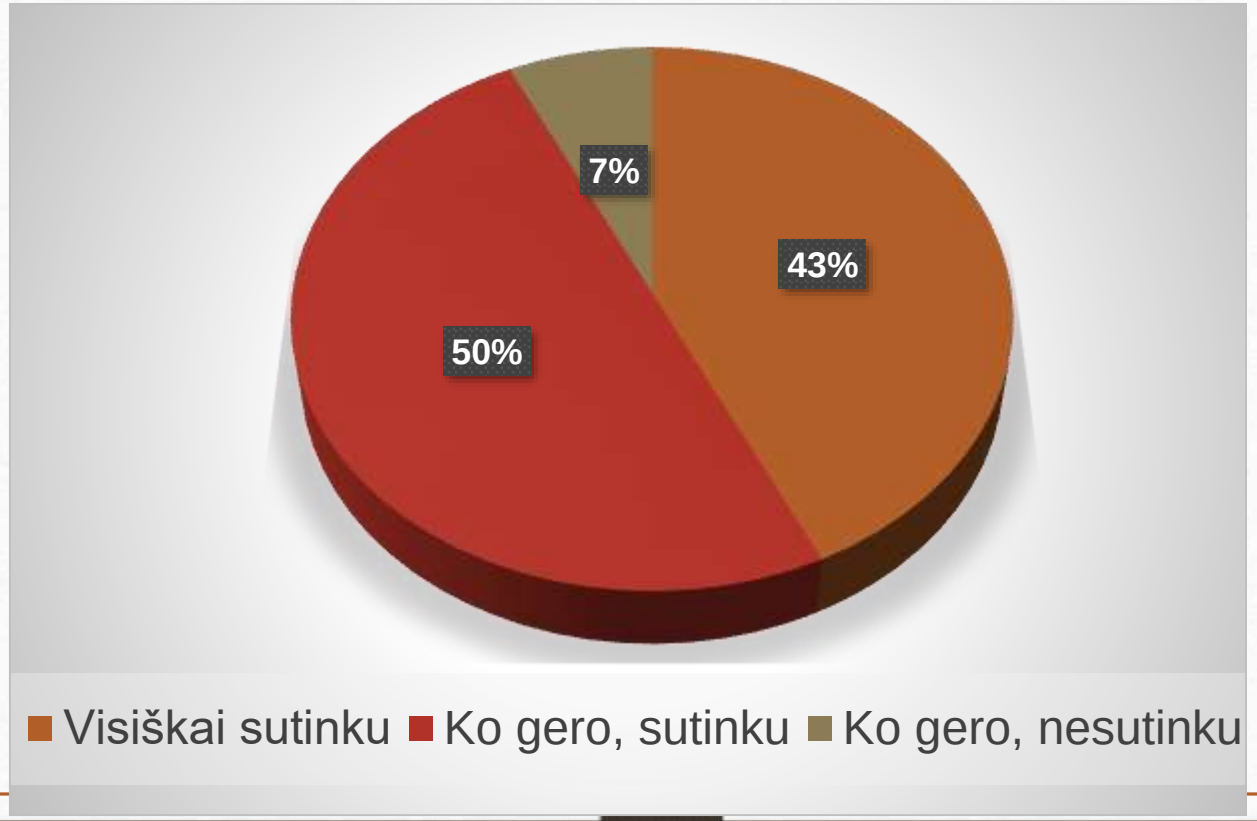




Visi mokytojai informuojami apie vykstančius rinkimus į mokytojų interesus atstovaujančias savivaldos grupes.



Mūsų mokykloje sprendimai priimami visiems tariantis.



Išvados

- **Beveik visi** mokytojai sutinka, kad mūsų mokykloje mokyklos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba – realiai veikiančios, savarankiškai priimančios sprendimus institucijos ir jų nariai renkami atvirai ir skaidriai. Įvertis 3,6 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai informuojami apie vykstančius rinkimus į mokytojų interesus atstovaujančias savivaldos grupes. Įvertis 3,7 (**4 lygis).**
- **Dauguma** mokytojų, teigia, kad mūsų mokykloje sprendimai priimami visiems tariantis. Įvertis 3,6 (**3 lygis).**
- **Mokyklos taryba sudaryta** lygiomis dalimis: 3 mokiniai, 3 mokytojai ir 3 tėvai. **Lygis 4.**
- **Mokinių tarybos iniciatyva** mokykloje **gerinamos ugdymo aplinkos**. **Lygis 4.**
- **Tėvų aktyvas prisideda prie mokyklos ugdymo gerinimo įvairiais būdais. Lygis 4.**

Rekomendacijos

- Bendradarbiauti ir vykdyti sklaidą savivaldos institucijoms ir darbo grupėms su kitais bendruomenės nariais. *(Grįžtamasis ryšys – pokalbis)*
- Pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams aktyviai įsitraukti priimant sprendimus nuotoliu, esant galimybei įsijungti kameras (iki 15 narių). *(Grįžtamasis ryšys – stebėjimas)*

Kokybės lygis:

- *Rodiklis: 4.1.3. Mokyklos savivalda*
- *raktiniai žodžiai: skaidrumas ir atvirumas; sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas priskirtas 4 kokybės vertinimo lygiui*

Rodiklis: *4.2.1. Veikimas kartu*

Raktinis žodis:

Bendradarbiavimo kultūra

Kolegialus mokymasis

Pagalbiniai darbuotojai - interviu

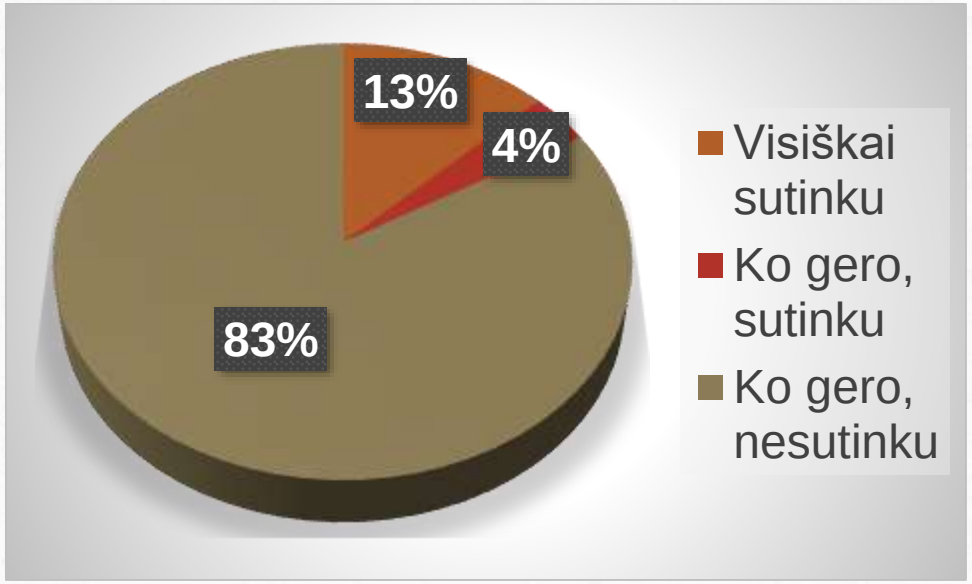
- Dauguma darbuotojų teigia, kad darbo metu yra atsižvelgiama į jų pageidavimus.
- Dalis darbuotojų teigė, kad buvo pakviesti į mokyklos bendruomenės šventę, kiti teigė, kad tik vieną kartą.
- Darbuotojai (dauguma) darbe buvo pagirti, kad švariai ir gražiai sutvarkė mokyklą.
- Darbuotojai jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi (dauguma).
- *Pastebėjimai: reikalingi atsarginiai kabinetų raktai ypač šiuo sudėtingu laikotarpiu. Tėvai „nesiskaito“ ir barasi, kai pasakome, kad tėvai turi laukti lauke savo vaikų ypač, kai vyksta treniruotės vakare sporto salėje. Kartais trūksta aiškumo: ką reikia padaryti, kada padaryti ir nuo nepabaigto darbo bėgti prie kito...*

Mokyklos darbuotojai yra viena komanda, siekianti bendrų tikslų.

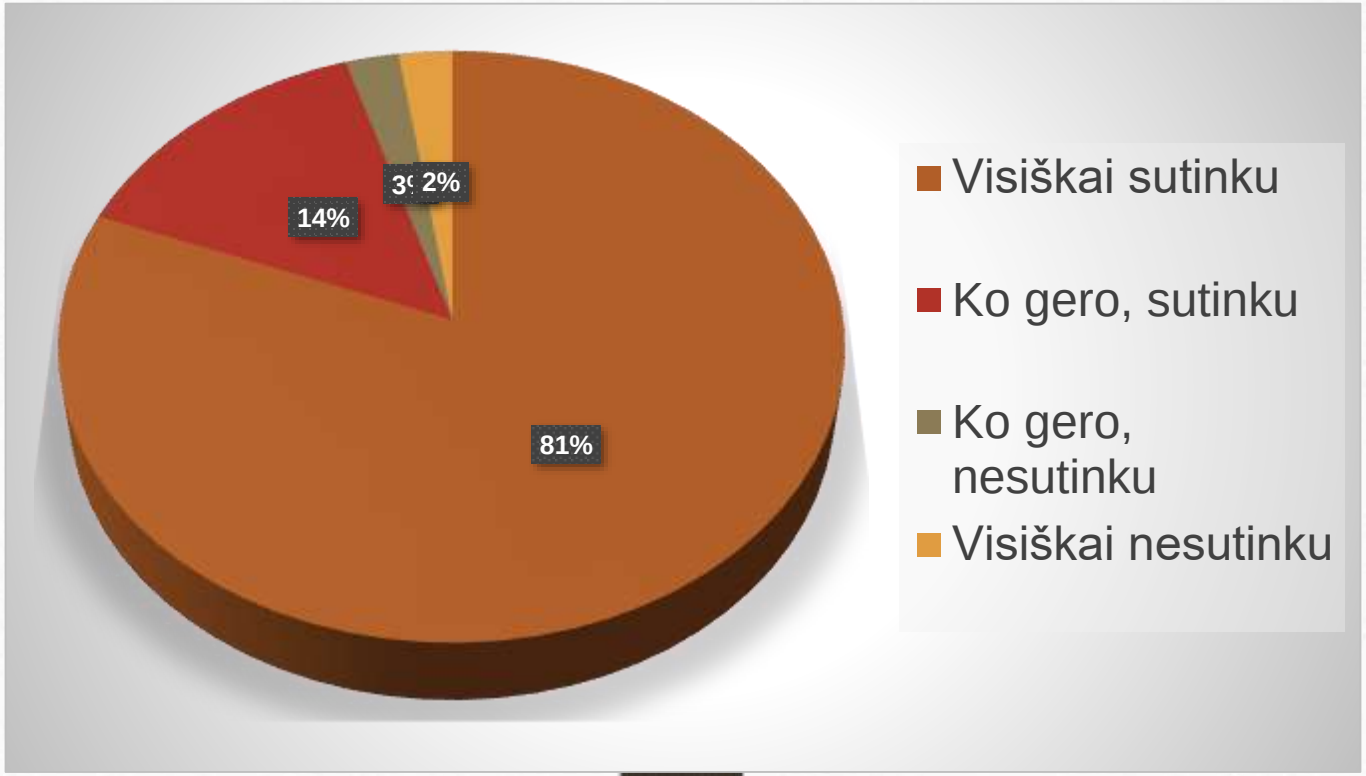
Pagalbiniai darbuotojai

- Dauguma jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi.

Mokytojai

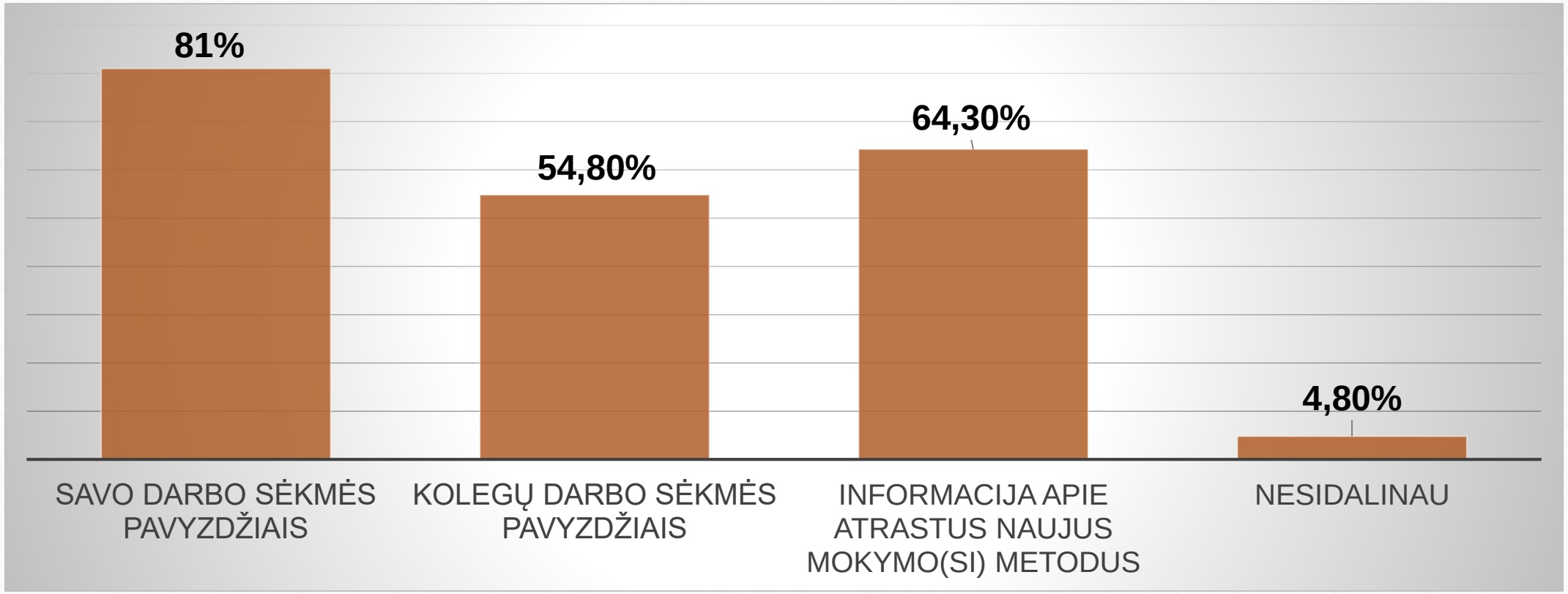


Mokytojai stebėjo bent vieno kolegos pamoką ir pasidalino savo įžvalgomis.



Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos

Mokytojai dalijasi savo (keli pasirinkimo variantai):



Išvados

- **Beveik visi** mokyklos darbuotojai yra viena komanda, siekianti bendrų tikslų. Įvertis 3,7 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką ir pasidalino savo įžvalgomis. Įvertis 3,7 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai žino, kad mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos. Įvertis 3,7 (**4 lygis).**
- **Dauguma** mokytojų dalijasi savo darbo sėkmės pavyzdžiais ir informacija apie atrastais naujais mokymo(si) metodais.

Rekomendacijos

- Visiems kartą per pusmetį stebėti bent vieno kolegos pamoką, pildyti pamokos (veiklos) stebėjimo protokolą.
- Pavaduotojui ūkio reikalams užsakyti kiekvieno kabineto raktus skirtus personalui.

Kokybės lygis:

- *Rodiklis: 4.2.1. Veikimas kartu*
- *raktiniai žodžiai: bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis*

  priskirtas 4 kokybės vertinimo lygiui.

2022 m.

Šiais metais yra pasirinktas ir 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - Mokymosi džiaugsmas

Darbo grupė:

- Neringa Bagdonaitė
- Jūratė Delininkaitienė
- Sadutė Drungilienė
- Valerija Nečepurenko
- Auksė Norvaišienė
- Indrė Malinauskienė
- Angelė Ščerbiakienė
- Pirmininkė Snieguolė Stakvilionė
- Kuruojantis vadovas – Loreta Garozienė

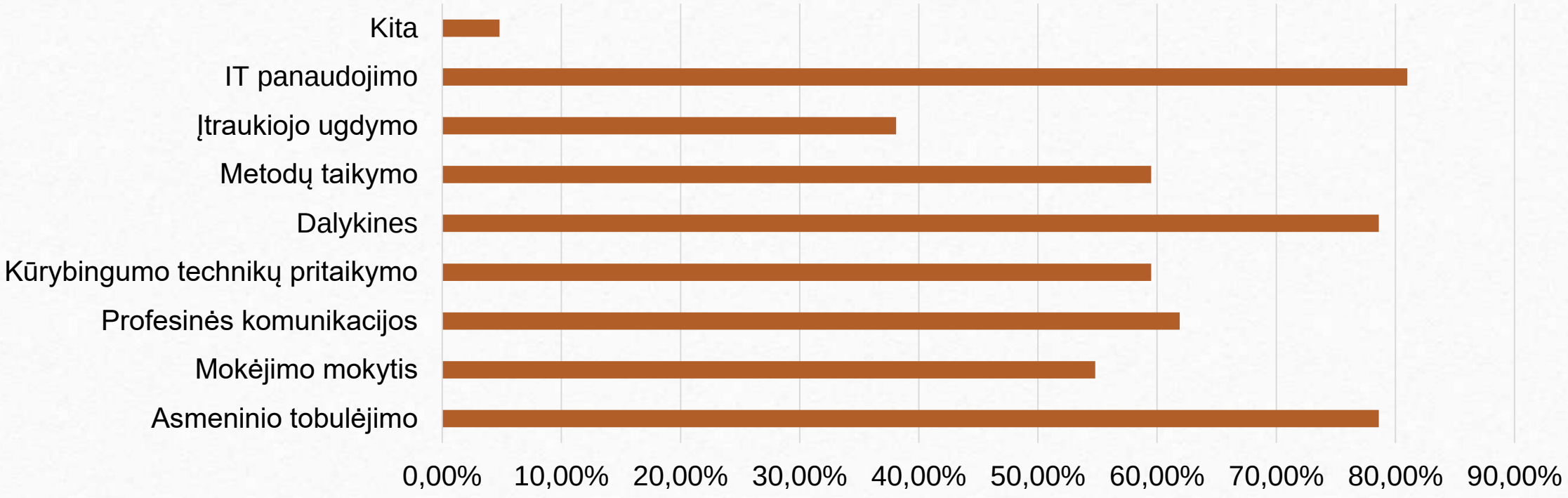
Dėkojame!

Rodiklis: *1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga*

Raktinis žodis:

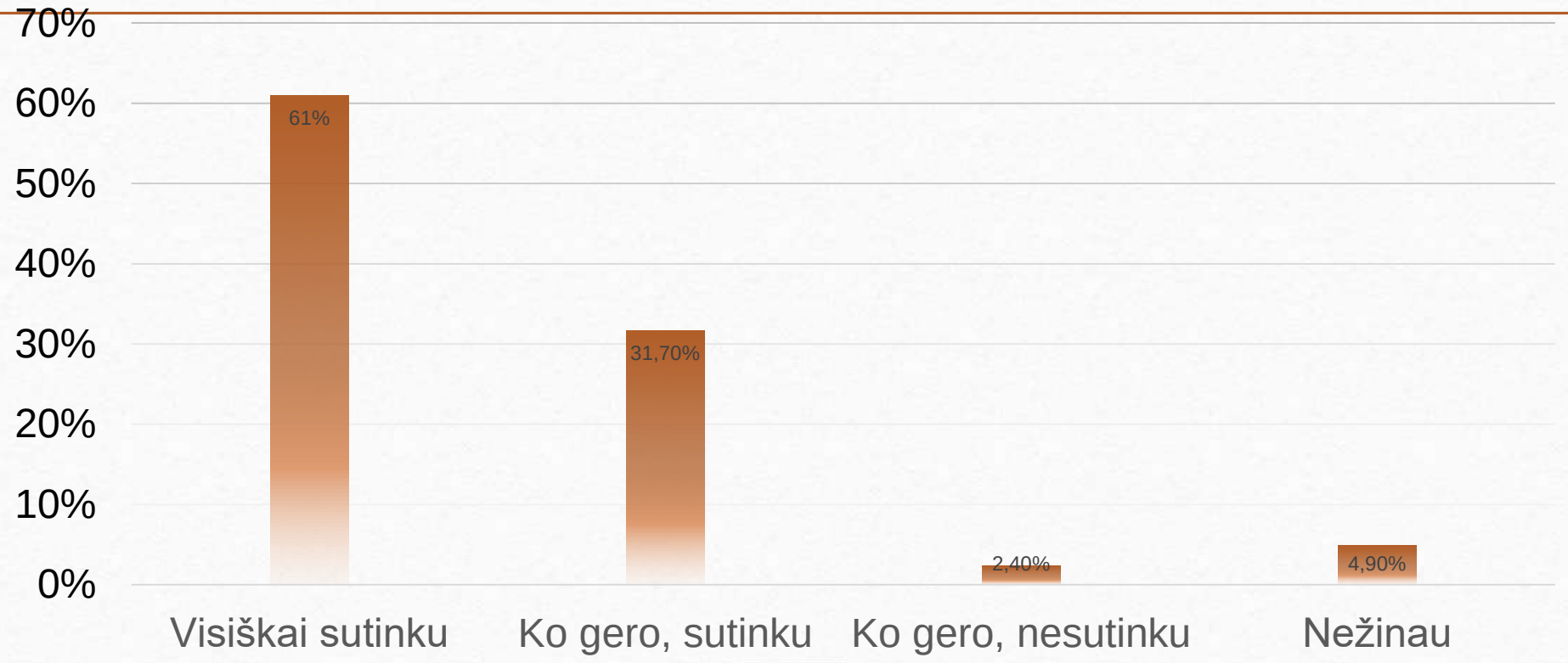
Rezultatyvumas

2021 m. mokytojai tobulino kompetencijas (galimi keli pasirinkimai)



Mokytojai sistemingai stebi mokinių pasiekimus ir aptaria su mokiniais

Mokytojai yra įvaldę ir taiko pamokose įvairias mokinių pasiekimų vertinimo strategijas ir būdus.



Išvados

- **Beveik visi** mokytojai sistemingai stebi mokinių pasiekimus. Įvertis 3,6 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai sistemingai stebi mokinių pasiekimus ir aptaria su mokiniais**.** Įvertis 3,6 (**4 lygis).**
- **Beveik visi** mokytojai yra įvaldę ir taiko pamokose įvairias mokinių pasiekimų vertinimo strategijas ir būdus. Įvertis 3,6 (**4 lygis).**

Rekomendacijos

- Sklaida - dalinamasis patirtimi konferencijose.
- Kolegialus mokymasis.

Kokybės lygis:

- *Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga*
- *raktiniai žodiai: Rezultatyvumas priskirtas 4 kokybės vertinimo lygiui.*