

**KLAIPÉDOS „VERDENÈS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORËS RIMOS BËČIUVIENËS
2022 METÙ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr. P36-85

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija (toliau – Įstaiga), įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programą įgyvendinimą, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 994 mokiniai (2021 m. – 987), iš jų 456 mokiniai – 1–4 klasėse, 538 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 75 pedagogai, t. y. 75,46 etato (2021 m. – 73,31 etato), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,14 etato (2021 m. – 28,91 etato).

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė prioritetenės veiklos kryptį – geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas, siekė strateginio tikslų – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas saugioje, darnią lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Strateginiams tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmajį tikslą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – Įstaigoje buvo orientuojamas i į veiksmingo, i kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimą siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmajį uždavinį – sudaryti bendrasias ir dalykines kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus – buvo organizuoti mokymai pedagogams aktualiomis temomis: „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir ryšiai“, „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Skirtingų gebėjimų mokinį ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“, „Interaktyvių ekranų i3technologies panaudojimas ugdymo procese“, „Mokinį su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“, vykdoma tēstinė technologinės kūrybos mentorystės programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams. 2022 metais pedagogai ir administracija 871 dieną (2021 m. – 834) vidutiniškai po 12 dienų kėlė dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose, sėkmingai skleidė gerą patirtį – skaitė 17 pranešimų respublikinėse ir miesto konferencijose.

Įstaiga įgyvendino neformalaus švietimo tarptautinę „The Duke of Edinburgh's International Award“ programą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu organizuota Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinį matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti, respublikinė nuotolinė 5 klasių viktorina „Skaičių mūšis“, respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinį integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“, Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų 5–8 klasių jaunujų oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtas Klaipėdos 770-ajam jubiliejui paminėti.

Organizuojant ugdymą pavyko sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes ir užtikrinti aukštą ugdymosi kokybę: 1–4 klasėse aukštesniuoju lygmeniu baigė 24,6 proc. (118 mok.) (2020–2021 m. m. 27,9 proc.), pagrindiniu lygmeniu baigė, 55 proc. (264 mok.) (2020–2021 m. m. 54,5 proc.), patenkinamu lygmeniu – 20,4 proc. (98 mok.) (2020–2021 m. m. 17,5 proc.). 5–8 klasėse aukštesniuoju lygmeniu baigė 16 proc. (81 mok.) (2020–2021 m. m. 16 proc.), pagrindiniu lygmeniu baigė 50 proc. mokiniai (257 mok.) (2020–2021 m. m. 53 proc.), patenkinamu lygmeniu 34 proc. (171 mok.) (2020–2021 m. m. 30,8 proc.), nepatenkinamu lygmeniu baigusiu mokiniai nebuvo (2020–2021 m. m. 0,2 proc.).

4 (90,3 proc.), 6 (94 proc.), 8 (100 proc.) klasų mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinijų pasiekimų patikrinime. 4 klasės mokinijų NMPP rezultato procentais vidurkis: matematikos – 64,8 proc., pasaulio pažinimo – 61,7 proc., skaitymo – 59,4 proc., 6 klasės: matematikos – 49 proc., skaitymo – 70,7 proc., 8 klasės mokinijų NMPP rezultatų procentais vidurkis: matematikos – 46,4 proc., skaitymo – 71,3 proc., gamtos mokslų – 56,1 proc., socialinių mokslų – 55,5 proc. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, individualios ugdomosi pasiekimų pažangos galimybės.

Siekiant tobulinti patyriminio ugdymo įgūdžius 1–8 klasų mokiniai 5 dienas dalyvavo patyriminio ugdymo veiklose, 1–4 klasėse parengtos ir įvykdytos 22 patyriminio ugdymo programos, 5–8 mokiniams buvo pasiūlytos 24 skirtingų krypčių patyriminio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atliki komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Vykdytos 35 mokyklinės projektinės veiklos (2021 m. – 63), dalyvauta 10 miesto (2021 m. – 12), 10 šalies (2021 m. – 16), 3 tarptautiniuose projektuose (2021 m. – 8). Organizuotos 24 atviros veiklos, 14 parodų, 34 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos bendruomenė. 1–8 klasų mokiniai dalyvavo 62 Kultūros paso edukaciniuose užsiėmimuose.

Vykdyta 41 neformaliojo švietimo programa. Muzikos, dailės, šokio, teatro, etnokultūros, sporto, gamtos pažinimo, ekologinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, darnios lyderystės veiklomis buvo užimta 54 proc. mokinijų (2021–2022 m. m. – 38 neformaliojo švietimo programos, 53,7 proc. mokinijų). Nemaža dalis mokinijų lankė po 2 ir daugiau būrelį.

Igytas žinias mokiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose konkursuose – iškovota dvylika prizinių vietų (2021 m. – dvylika prizinių vietų), respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – penkios I vietas (2021 m. – dvylika I vietų), aštuonios II vietas (2021 m. – dvi II vietas), vienuolika III vietų (2021 m. – viena III vieta), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 10 prizinių vietų, (2021 m. – 7 prizinės vietas), kituose dalykiniuose konkursuose – 425 prizinės vietas (2021 m. – 571 prizinė vieta).

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2022 m. veiklos tobulinimui pasirinkti 2.1.1. rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinijų skatinimas“ du raktiniai žodžiai: „Mokymosi džiaugsmas“, „Mokymosi įprasminimas“, kurie įvertinti 3 vertinimo lygiu.

Sėkmingai įgyvendintos Įstaigos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sajungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“, iš 34 kiekybinių rodiklių: viršyta 20 rodiklių, pasiekta 11 rodiklių, nepasiekti visa apimtimi 3 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių, iš 30 kokybinių rodiklių: viršyta 16 rodiklių, pasiekta 12 rodiklių, nepasiekti visa apimtimi 2 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių. Dalintasi geraja patirtimi su respublikos švietimo bendruomene organizuojant konferenciją „Mokymas ir mokymasis: iššūkiai ir atsiveriančios galimybės“.

– įgyvendintos antrojo uždavinio – kurti saugią, darnios lyderystės ir geresnių mokymosi rezultatų siekti skatinančią mokymosi aplinką, veiklos.

Nuo 2022-09-01 pradėta įgyvendinti mokinijų Darnios Lyderystės ugdymo programa 1L ir 5L klasėse, integruota į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų ugdymo dalykų programų turinį.

Pedagogai dalyvavo LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos paauglystės įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose. Į ugdomajį procesą integruotos 4 prevencinės programos. Buvo įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“, LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“.

Įstaigoje kyylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), surengusi 24 posėdžius (2021 m. – 24). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 818 individualių psichologo konsultacijų (2021 m. – 624), 267 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2021 m. – 210). Parengti 55 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai mokiniam, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdomosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar

emocijų, elgesio sutrikimų. Atlikta 17 psychologinių vaikų įvertinimų (2021 m. – 5), 1, 5 klasių mokinį, specialiųjų poreikių turinčių mokinį adaptacijos, klasių mikroklimato, 5 klasių bei naujai atvykusiu 6–8 klasių mokinį mokymosi stiliaus nustatymo, savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo (pagal J. L. Holandą) tyrimai. Atlikta bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo apklausa, pristatyti apibendrinti mokytojų, mokinį ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonų tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos.

Mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba: 55 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 119 mokinį, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, lankė logopedo užsiėmimus, mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį, 2 mokiniams teikiama Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagoginė pagalba.

Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, paminėta Tarptautinė tolerancijos diena, vestos klasės valandėlės, paskaitos, užsiėmimų ciklas. 8 klasių mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“ Klaipėdos Vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos tarnybos prevencijos skyriuje. Organizuotas darnios lyderystės projektas „Saugok. Tausok. Rūšiuok“. Mokiniai vedė paskaitas Įstaigos bendruomenei, Klaipėdos socialinių paslaugų centro „Danė“ ugdytiniams. Dalyvauta Klaipėdos miesto mokyklų projekte „KLAIPĖDA, KLAIPĖDOS, KLAIPĖDAI... 2022“. Paskaitas vedė Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės bei Lietuvos probacijos tarnybos Klaipėdos regiono skyriaus, Klaipėdos rajono Jono Lankučio viešosios bibliotekos informacijos technologijų ir viešinimo skyriaus specialistai.

Sékmungai organizuota sveikatinimo veikla. Paskaitas skaitė Visuomenės sveikatos specialistas. Organizuotas sveikatingumo žygis. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pirmos pagalbos mokymus, dalyvauta Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Saldadienis“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projekte „Olimpinis mėnuo 2022“. Vykdysti Maltos Ordino pagalbos tarnybos projekto „Jaunieji paramedikai“ mokymai, Respublikinėse jaunuju paramedikų varžybose komanda pelnė III vietą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslu – užtikrinti sveiką ir saugią, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas veiklos plano uždavinys – kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas. Įgyvendinant šį uždavinį sukurtos ir modernizuotos 4 ugdymo erdvės, suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, pakeista grindų danga ($35,5 \text{ m}^2$), atnaujintos sanitarinės patalpos (104 m^2), irengtos 2 pagalbinės patalpos, specialiojo pedagogo kabinetas, sumontuotos 2 durys, įsigyt 5 komplektai šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, įsigytos 1430 vienetų šiuolaikinių mokymosi priemonių, vadovelių ir mokyklinių baldų, 53 vienetai IKT priemonių, irengta 1 kompiuterizuota darbo vieta. Įgyvendintos priemonės padėjo kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, teikiančią galimybes ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	339,6	338,5	99,7	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms ir nemokamo maitinimo gamybos kaštų dengimui bei mokinį pavėžėjimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1743,5	1742,9	99,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms ir nemokamo maitinimo organizavimui
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				

Pajamų išlaidos (SP)	19,2	13,6	70,8	Dėl didelio sergamumo ir sumažėjusių įmokų už suteiktas paslaugas, lėšų surinkta mažiau, nei buvo planuota
Europos Sajungos paramos lėšos (ES)	19,5	19,1	97,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos karjeros specialistų etatų diegimui mokyklose
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	11,09	0,0		Paramos lėšos perkeltos į 2023 m.
Iš viso	2133,7	2114,1	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.		0,234	iš jų: ryšių paslaugų mokesčiai už gruodžio mėn. 0,115 ir 0,119 darbdavio socialinio draudimo įmokos iki MMA	

2022 metais Įstaigoje vykdysti 7 patikrinimai – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2022-06-03 atliko biologijos valstybinio brandos egzamino vykdymo, 2021-06-10 matematikos valstybinio brandos egzamino vykdymo patikrinimus, kurių metu pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vykdytas hibridinio ugdymo organizavimo Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklose vertinimas (2022-12-28 ataskaita Nr. ŠV2-18). Pažeidimų nenustatyta, į rekomendacijas bus atsižvelgta organizuojant hibridinį ugdymą. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą „Vaikų ir mokiniių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ (2022-07-15 pažyma Nr. KAT13-97). Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos įgyvendintos pagal pateiktą planą. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus auditu skyrius atliko auditą „Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas“ (2022-10-28 ataskaita Nr. CVAS-A-09-10). Gautas labai geras įvertinimas. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko patikrinimą (2022-11-25 patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA-6852). Pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko vertinimą dėl konsultacinių valandų, skirtų mokiniių mokymosi praradimams kompensuoti, Klaipėdos miesto progimnazijoje (2022-12-27 pažyma Nr. ŠV2-8). Pažeidimų nenustatyta.

Liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokiniių skaičiaus ir erdviių trūkumo sudėtinga efektyviai panaudoti inovatyvių erdves, būtina keisti klasių duris, atnaujinti technologijų kabineto maisto ruošos edukacinę erdvę.

Planuodama 2023 veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė testi 2022 metais numatytių prioritetų ir tikslų įgyvendinimą: veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto, ugdymo organizavimas; geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo (toliau – IJU) įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos IJU įgyvendinimui	1. Iki 2022-03-31 sudaryta pasirengimo įgyvendinti IJU įsivertinimo, prioritetų nustatymo, priemonių plano sudarymo darbo grupė, įtraukiant į jos	1. Sudaryta pasirengimo įgyvendinti IJU įsivertinimo, prioritetų nustatymo, priemonių plano sudarymo darbo grupė, patvirtinta direktoeriaus 2022-04-20 įsakymu Nr. V1-42.

		<p>sudėtį ne mažiau kaip po 1 mokinį ir tėvų atstovą.</p> <p>2. Iki 2022-06-23 sudarytas pasirengimo ĮU įgyvendinimui priemonių planas 2022–2024 metams, patvirtintas direktoriaus 2022-06-01 įsakymu Nr. V1-44, aptartas VGK posėdyje (2022-06-20 protokolas Nr. UP4-10), pristatytas Įstaigos tarybos pasitarime (2022-08-29 protokolas Nr. V2-3, dalyvaujant 100 proc. narių), Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30 protokolas Nr.V3-5).</p> <p>3. 72 (96 proc.) pedagogai patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, pasirengiant dirbtį su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>4. Įrengta nauja ugdymo(si) erdvė, pritaikyta specialiojo pedagogo darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Įsigyta 31 priemonė smulkiosios motorikos, socialinių įgūdžių, dėmesio koncentracijos lavinimui, matematinio skaičiavimo, loginio mąstymo, skaitymo ugdymui dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (iš viso už 1059 Eur).</p> <p>5. Atlikta bendruomenės nuostatų dėl ĮU įgyvendinimo apklausa, pristatyti apibendrinti mokytojų, mokinų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonų tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos Pedagogų</p>	<p>Komisijos sudėtyje 1 mokinį savivaldos Lyderių klubo ir 1 tėvų atstovas.</p> <p>2. Sudarytas pasirengimo ĮU priemonių planas 2022–2024 metams, patvirtintas direktoriaus 2022-06-01 įsakymu Nr. V1-44, aptartas VGK posėdyje (2022-06-20 protokolas Nr. UP4-10), pristatytas Įstaigos tarybos pasitarime (2022-08-29 protokolas Nr. V2-3, dalyvaujant 100 proc. narių), Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30 protokolas Nr.V3-5).</p> <p>3. 72 (96 proc.) pedagogai patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, pasirengiant dirbtį su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>4. Įrengta nauja ugdymo(si) erdvė, pritaikyta specialiojo pedagogo darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Įsigyta 31 priemonė smulkiosios motorikos, socialinių įgūdžių, dėmesio koncentracijos lavinimui, matematinio skaičiavimo, loginio mąstymo, skaitymo ugdymui dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (iš viso už 1059 Eur).</p> <p>5. Atlikta bendruomenės nuostatų dėl ĮU įgyvendinimo apklausa, pristatyti apibendrinti mokytojų, mokinų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonų tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos Pedagogų</p>
--	--	---	--

			<p>tarybos posėdyje (2022-08-30 protokolas Nr. 5).</p> <p>6. Įgyvendinant pasirengimo JU priemonių planą 2022–2024 metams organizuoti seminarai Įstaigos pedagogams: „Mokinį su regos negalia ištraukiojo ugdymo(si) ypatumai“ (2022-11-03, dalyvavo 39 pedagogai), „Skirtingų gebėjimų mokinį ugdymas. Ištraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ (2022-12-06, dalyvavo 61 pedagogas);</p> <p>7. Įstaigoje įsteigti papildomi 0,5 logopedo ir 0,5 specialiojo pedagogo etatai (iš viso yra 8 pagalbos mokinui specialistų etatai)</p>
1.2. Gerinti asmeninius mokinį ugdymosi pasiekimus tobulinant mokinio pažangos matavimo įrankius	Pasiekta mokinį asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius	<p>1. Atnaujintas Įstaigos individualios mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimo aprašas (iki 2022-03-31).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikė veiksmingus mokinio pažangos pamatavimo metodus.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinį pagerino asmeninius ugdymosi rezultatus, lyginant 2021–2022 m. m. I ir II pusmečius</p>	<p>1. Atnaujintas individualios mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-02-04 įsakymu Nr. V1-15.</p> <p>2. Stebėtų atvirų pamokų protokoluose fiksuota, jog 49 (86 proc.) mokytojų pamokose taikė veiksmingus mokinio pažangos pamatavimo metodus (86 proc. mokytojų stebėtų pamokų minėtas vertinimo aspektas įvertintas 3 ar 4 lygiu).</p> <p>3. Lyginant I ir II pusmečius 9,4 proc. 1–4 klasių mokinį pagerino lietuvių kalbos, 6,25 proc. matematikos, 9,4 proc. pasaulio pažinimo mokomųjų dalykų asmeninius ugdymosi pasiekimus; 17 proc. 5–6 klasių mokinį pagerino lietuvių kalbos ir literatūros, 23 proc. matematikos, 16 proc. gamtos ir žmogaus mokomųjų dalykų asmeninius ugdymosi</p>

			pasiekimus; 14 proc. 7–8 klasių mokinį pagerino lietvių kalbos ir literatūros, 44 proc. matematikos, 25 proc. biologijos mokomųjų dalykų asmeninius pasiekimus
1.3. Įgyvendinti Istaigos Darnios lyderystės ugdymo strategiją 2022–2026 metams (toliau – Strategija)	Įgyvendintos Strategijoje 2022 metams numatytos priemonės	<p>1. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinį darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2022-12-31).</p> <p>2. Nuo 2022-09-01 ne mažiau kaip 20 proc. 1 klasių mokinį, 15 proc. 5 klasių mokinį dalyvavo Darnios lyderystės ugdymo programos veiklose.</p> <p>3. Iki 2022-12-31 parengti 2 ir 6 klasių bendrajį ugdymą papildančių pasirenkamųjų dalykų programų projektai</p>	<p>1. 61 81,3 proc. mokytojas patobulino profesines kompetencijas mokinį darnios lyderystės ugdymo kontekste.</p> <p>2. Nuo 2022-09-01 iki 2022-09-24 (20 proc.) 1 klasių mokiniai, 30 (20 proc.) 5 klasių mokinį mokosi 1L ir 5L klasėse, kuriose Darnios lyderystės ugdymo programa integrnuojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį. Darnios lyderystės ugdymo programos temos integruotos į neformaliojo vaikų švietimo programų veiklas, kuriose dalyvavo 325 (32,7) 1–8 klasių mokinį.</p> <p>3. Parengti 2 ir 6 klasių bendrajį ugdymą papildančių pasirenkamųjų dalykų programų projektai:</p> <p>2 klasei „Išmaniojo katinėlio kelionės“ (kūrybinis programavimas) ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Ekonomikos pagrindai“ (ekonomikos pradžiamokslis);</p> <p>6 klasei Ekonomikos inovacijų modulio programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Kompiuterinė animacija“ (programavimo pagrindai).</p> <p>4. Vykdytas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas mokinį darnios lyderystės ugdymo kontekste:</p>

			4.1. organizuotas seminaras „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir ryšiai“ (2022-12-06 dalyvavo 61 pedagogas); 4.2. tėstinė technologinės kūrybos mentorystės programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams (visus metus, dalyvavo 21 pedagogas)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiu buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suburta komanda, atlikta duomenų analizė ir parengta Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, patvirtinta direktoriaus 2022-04-06 įsakymu Nr. V1-28	Sėkmingai įgyvendinantos Įstaigos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinų fondų projektą „Kokybės krepšelis“. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai ir buvo teigiamai įvertinta
3.2. Dalyvavau TOP Competencies vykdomuose praktiniuose Įstaigos veiklos rizikos vertinimo mokymuose, vykdytas Įstaigos rizikos vertinimas, parengtas Įstaigos rizikos žemėlapis ir veiksnių vertinimas, patvirtintas direktoriaus 2022-06-09 įsakymu Nr. V1-45	Planuojant ir vykdant Įstaigos veiklas atsižvelgiama į galimas rizikas, ieškoma rizikos mažinimo galimybių. Taip siekiama užtikrinti saugią ir efektyvią Įstaigos veiklą
3.3. Dalyvavau pedagoginių darbuotojų „Tūkstantmečio mokyklų“ kvalifikacijos tobulinimo programos „Lyderystė veikiant“ vertinimo ir akreditavimo komisijos veikloje	Įvertinta programos rengėjo MB „Lectorpro“ kvalifikacijos tobulinimo programa „360° pokyčių vadybos ir lyderystės mokymai“, 2022-08-31
3.4. Įsteigta nauja karjeros specialisto pareigybė: - parengtas pareigybės aprašas; - koreguota darbo apmokėjimo sistema; - įrengta kompiuterizuota darbo vieta; - 0,5 etato įdarbintas specialistas, pasirašyta darbo sutartis	Karjeros specialistas teiks kokybiškas ir prieinamas karjeros paslaugas (ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros informavimo (įskaitant profesinį veiklinimą) Įstaigos mokiniams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiu buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS

VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo įstaigai (komandiškumo ir motyvacijos, duomenų saugumo užtikrinimo) kompetenciją
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrujų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP	<p>1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime, vertinime. Organizuota ne mažiau kaip 10 BP diegimo svarstymų iki 2023-12-30.</p> <p>2. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomujų dalykų 1, 3, 5, 7 klasių planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2023-08-31.</p> <p>3. Vykdytas mokinų (95 proc.) ir jų tėvų (85 proc.) informavimas</p>

		<p>dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (taikyti ne mažiau kaip 4 informavimo būdai) iki 2023-09-30.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2023-12-31. Igytas žinias ir kompetencijas BP srityje praktiškai taikė organizuojant pamokas Kolega – kolegai. Ne mažiau kaip 30 proc. vestų pamoką atitiko mokytojų susitarimus dėl geros pamokos kriterijų</p>
8.2. Tęsti Įstaigos Darnios lyderystės ugdymo strategijos 2022–2026 metams (toliau – Strategija) įgyvendinimą	Įgyvendintos Strategijoje 2023 metams numatytos priemonės	<p>1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinį darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2023-12-31).</p> <p>2. Nuo 2023-09-01 ne mažiau 20 proc. 1 klasių mokinį, 25 proc. 5 klasių mokinį mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių mokinį, 20 proc. 6 klasių mokinį tėviai mokymasi 2L ir 6L klasėse, kuriose Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį.</p> <p>3. Iki 2023-12-31 parengti 3 ir 7 klasių bendrajį ugdymą papildančių pasirenkamujų dalykų programų projektai.</p> <p>4. Atlirkas tarpinis Strategijos vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos bendruomenei (ne mažiau kaip 2 renginiai) iki 2023-12-31</p>
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimą	Taikytos sociopsichologinės ir materialinės (pagal galimybes) darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės	<p>1. Iki 2023-02-28 sudaryta Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimo darbo grupė, įtraukiant į jos sudėtį ne mažiau kaip po 1 Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sajungos, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, nepedagoginių darbuotojų atstovą.</p> <p>2. Iki 2023-04-31 atlikta Įstaigos darbuotojų nuostatų dėl skatinimo</p>

		<p>priemonių taikymo apklausa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų, atlikta apklausos rezultatų analizė.</p> <p>3. Parengtas Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai, supažindinti Įstaigos darbuotojai iki 2023-07-30.</p> <p>4. Taikytos ne mažiau kaip 2 sociopsichologinės ir materialinės (pagal galimybes) darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės iki 2023-12-31</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--|
| 9.1. Dėl didelio darbo krūvio ar sergamumo gali vėluoti pasirengimas BP įgyvendinimui |
| 9.2. Dėl žmogiškujų ištaklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies |
| 9.3. Dėl didelės darbų apimties gali vėluoti Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo parengimas |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į tai, kad yra įvykdytos visos planuotos užduotys, viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įvykdytos neplanuotos progimnazijos veiklos rezultatams reikšmingos papildomos užduotys, direktorės Rimos Bėčiuvičiūtės veikla vertinama labai gerai (Progimnazijos tarybos 2023-01-31 protokolas Nr. V2-2).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Auksė Norvaišienė

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotą, bet įstaigos rezultatams reikšmingą veiklą, gebėjimai atliki pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamają dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau

Direktorė

Rima Bėčiuvičiūtė

2023-02-22