



PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos  
direktoriaus 2023-09-04 įsakymu Nr. V1 64

## **KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJA**

### **PATIRTINIO UGDYMO PROGRAMA**

Medžiagų pasaulis  
2023–2024 m. m.

**Programa skirta 7–8 klasių mokiniams**

Parengė chemijos  
mokytoja metodininkė  
**Jūratė Delininkaitienė**

Klaipėda

2023

**Tikslas** – plėtoti mokinių gamtamokslinę kompetenciją stebint, tyrinėjant, atliekant laboratorinius bandymus ir formuoti informacinę bei žinių sistemą apie gamtinių medžiagų savybes bei jų svarbą žmogaus gyvenime.

**Uždaviniai:**

1. Mokyti ieškoti reikalingos informacijos.
2. Atlikti praktinius tiriamuosius darbus, atlikti skaičiavimus, daryti išvadas.
3. Gebėti pasinaudoti chemijos žiniomis kasdieniame gyvenime.

**Ugdomos kompetencijos:** mokėjimo mokytis, kūrybingumo, komunikavimo.

**Numatomas rezultatas:** mokiniai aktyviai dalyvaus praktinėje-tiriamajoje veikloje, tyrinės gamtinių medžiagų savybes, išsiaiškina jų svarbą ir reikšmę žmogaus gyvenime, stebės, rinks dominančią informaciją ir bendraudami, bendradarbiaudami ją sistemins, mokysis apibendrinti bei paruoš pristatymą.

**Veiklų lentelė:**

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
03-18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Darbo grupės nariai prisistato.</li><li>• Susipažįsta su programa, išsako savo lūkesčius.</li><li>• Išsiaiškina, ką žino apie medžiagas, jų savybes, aptaria, diskutuoja.</li><li>• Susipažįsta su saugaus darbo laboratorijoje taisyklėmis.</li><li>• Praktinis darbas: tiria gamtinių medžiagų savybes.</li><li>• Pildo refleksijos dienoraštį.</li></ul>	4 val.	Dienoraštis. Turėti priemonės reikalingas laboratorinim darbui.
04-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susipažįsta su dienos veiklų planu. Aptaria surinktą medžiagą apie pieną. „Kaip iš pieno pagaminti sagą“ teorijos pristatymas.</li><li>• Susipažįsta su užduotimis. Pasiruošia laboratoriniam darbui.</li><li>• Atlieka tiriamąjį darbą. Išskiria kazeino baltymą iš pieno. Gamina sagas ar kitus smulkius daiktus. Fotografuoja/filmuoja, kaupia teorinę ir vaizdinę medžiagą.</li><li>• Apibendrinimas. Refleksija. Aptaria sėkmes ir nesėkmes bei pristato savo darbą grupės mokiniams.</li></ul>	4 val.	Dienoraštis. Turėti priemonės reikalingas laboratorinim darbui.
05-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susipažįsta su tiriamaisiais darbais, planu. Pristato surinktą medžiagą apie rūgštis ir bazines, indikatorius. Susipažįsta su antioksidantų savybėmis.</li><li>• Susipažįsta su užduotimi savarankiškam darbui</li></ul>	4 val.	Turėti priemonės reikalingas laboratorinim darbui

	<p>„Medžiagų pH tyrimas su gamtinio indikatoriaus pagalba“, „Antioksidacinių medžiagų savybių nustatymas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlieka tiriamuosius darbus. Tiria gamtinio indikatoriaus poveikį įvairaus rūgštingumo medžiagoms. Atlieka produktų antioksidacinių savybių tyrimą. Fotografuoja arba filmuoja, daro išvadas.</li> <li>• Apibendrinimas. Refleksija. Pildo darbo lapą, pristato savo darbo grupės mokiniams.</li> </ul>		(atsineša pasigaminę raudonojo kopūsto nuovirą ir kt.)
05-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekskursija į AB „Klaipėdos energija“, kur supažins su elektros bei šilumos gamybos technologijomis bei procesais ir kt.</li> <li>• Aptaria užsiėmimo veiklas bei diskutuoja, susipažįsta su užduotimis.</li> <li>• Ruošia pateiktis iš savo sukauptų patyriminės veiklos darbų, talpina nuotraukas, video, rašo išvadas, refleksiją.</li> <li>• Siunčia mokytojai sukurtus darbus, aptaria, koreguoja.</li> <li>• Pildo refleksijos dienoraštį</li> </ul>	4 val.	
06-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažįsta su patyriminių veiklų pristatymo tvarka.</li> <li>• Mokiniai pristato savo darbus, komentuoja, atsako į klausimus.</li> <li>• Apibendrinimas. Refleksija. Aptaria sėkmes ir nesėkmes savo darbą grupės mokiniams.</li> </ul>	4 val.	Dienoraštis. Paruoštas Patyriminės veiklos projektas.

Suderinta Metodinės tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje, protokolo Nr. 6.  
Metodinės tarybos pirmininkė Rovėna Šerpetauskienė \_\_\_\_\_