



**KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJA**

**PATIRTINIO UGDYMO PROGRAMA**

„Pažink teatrą“  
2023–2024 m. m.

Parengė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja  
Odeta Perminienė

Klaipėda  
2023 m.

Tikslas – atskleisti svarbų teatro vaidmenį žmogaus gyvenime.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniui atsipalaiduoti, atsiverti, pamatyti save kito vietoje, mokantis jį suprasti, užjausti, būti pakančiam kitoniškumui.
2. Skatinti ne tik protinę veiklą, kalbėjimo, intonacijos įgūdžius, bet ir kūrybinį mąstymą.
3. Ugdyti mokinių empatiškumą, toleranciją, supratingumą, kas yra itin svarbu šio amžiaus tarpsnio jaunam žmogui.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo (K1), kūrybiškumo (K2), komunikavimo (K3), skaitmeninė (K4), pilietiškumo (K5), socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (K6), kultūrinė (K7).

Numatomas rezultatas: Susipažins su teatriniais žaidimais, meniniu skaitymu. Pažins teatrą ir jo užkulsius. Supras teatrą kaip atskirą meno rūšį, kurios kūrybinis rezultatas yra spektaklis, kuris tiesiogiai veikia žiūrovus, kelia tam tikrus klausimus, nagrinėja tam tikras temas.

Veiklų lentelė:

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
03-18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susipažinimas.</li><li>• Teorinė dalis.</li><li>• Žaidžiame teatrą. Teatriniai žaidimai.</li><li>• Refleksija.</li></ul>	4	
04-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meniniai skaitymai. Mokiniai skaito savo pasirinktą kūrinį, mokosi jį analizuoti.</li><li>• Vizualizavimas. Visi mokiniai tą pačią sceną vaizduoja dailės priemonėmis. Tai ugdo gebėjimą įsivaizduoti aplinkybes, siekinius, personažų santykius.</li><li>• Refleksija.</li></ul>	4	
05-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Išvyka į Dramos teatrą.</li><li>• Edukacija „Pažink teatrą ir jo užkulsius“.</li><li>• Refleksija.</li></ul>	4	Edukacijos išlaidos – 8 eur mokiniui. Atvykus į edukaciją turėti nurodytą sumą.

05-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro supratimas ir vertinimas.</li> <li>• Žiūri spektaklį.</li> <li>• Karšta kėdė. Joje atsisėda personažas. Klasės užduodami klausimai padeda išryškinti, kaip mokinys supranta personažo / veikėjo aplinkybes, tikslus, santykius su kitais personažais ir kt. Klausinėjantis asmuo arba grupė taip pat gali atlikti vaidmenį ir užduoti klausimus.</li> <li>• Sustingęs vaizdas. Mokiniai sukuria „gyvąjį paveikslą“ arba pantomiminį etiudą. Tai gali būti taikoma norint išryškinti svarbiausius sumanymo momentus, mokinių supratimą, požiūrį, idėjas, sceninio apipavidalinimo detales. Kiti mokiniai interpretuoja šiuos vaizdus ir aptaria jų prasmes.</li> <li>• Refleksija.</li> </ul>	4	
06-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbų pristatymas.</li> <li>• Apibendrinimas.</li> <li>• Refleksija.</li> </ul>	4	