

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos patirtinio
ugdymo organizavimo tvarkos aprašo
1 priedas



PATVIRTINTA
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos
direktoriaus 2023-09-04 įsakymu Nr. V1 64

KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJA

PATIRTINIO UGDYMO PROGRAMA

„Žaliasis augalų pasaulis“
2023–2024 m. m.

Gamtos ir žmogaus
mokytoja metodininkė
Angelė Ščerbiakienė

Klaipėda
2023 m.

Tikslas – plėtoti mokinių gamtamokslinę kompetenciją stebint, tyrinėjant, atliekant laboratorinius bandymus ir formuoti informacinę bei žinių sistemą apie augalų (pupos, svogūno, prieskoninių augalų) sandarą, gebėjimą prisitaikyti prie aplinkos sąlygų, jų svarbą ir naudą žmogui.

Uždaviniai:

1. Skatinti domėtis augalais, padėti suvokti jų svarbą gyviems organizmams.
2. Sudominti tiriamojo pobūdžio veikla.
2. Mokyti ieškoti reikalingos informacijos ir ją sisteminti.
3. Ugdyti ekologinį mąstymą, atsakomybės jausmą.
4. Lavinti kūrybiškumą.

Ugdomos kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis, pažinimo, kūrybingumo, komunikavimo, socialinė.

Numatomas rezultatas: mokiniai aktyviai dalyvaus praktinėje-tiriamojėje veikloje, susipažins su augalo sandara, išsiaiškina, kokios sąlygos tinkamiausios augalo augimui ir vystymuisi, pateiks pavyzdžių apie augalo svarbą mitybos grandinėje. Aptars tyrinėtų augalų maistines ir gydomąsias savybes. Stebės, rinks, dominančią informaciją ir bendraudami, bendradarbiaudami ją sistemins, mokysis apibendrinti bei paruoš pristatymą. Patobulins pažinimo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencija, domėsis ekologija ir aplinkosauga.

Veiklų lentelė:

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2024-03-18	<ul style="list-style-type: none"> • Pažintis su grupės nariais bei plano veiklų aptarimas. Instruktažas. Susipažįsta su grupės nariais bei išsako savo lūkesčius, susipažįsta su instruktažu pamokoje, programos bei dienos plano veiklomis, darbo grupėje taisyklėmis, tyrimo etapais, pristatymo rengimo taisyklėmis. • Susipažinimas su augalo dalimis, sėklų rūšimis, fotosintezės procesu. Peržiūrėję ir išanalizavę vaizdinę medžiagą apie augalo vystymąsi, augalo dalių funkcijas, sėklų dygimo eigą, fotosintezės proceso reikšmę augalams ir gyvūnams, dalijasi turimomis žiniomis apie augalų svarbą mitybos grandinėje bei atlieka praktines užduotis: „Kieno čia sėklos“, „Augalo dalys“, „Fotosintezė“. • Tiriamojo darbo atlikimas (praktinė veikla). Eksperimentai „Augalai sugeria vandenį“, „Kokios spalvos slepiasi flomasteriuose“. Naudodami salierų stiebus, chrizantemų baltus žiedus ir pačių pasigamintus skirtingų spalvų tirpalus, stebi ir analizuoja, kaip augalai sugeria vandenį, žiūrėdami vaizdinę medžiagą, susipažįsta su chromatografijos metodu bei atlieka eksperimentą, kurio metu išsiaiškina, kokios spalvos slypi flomasteriuose. • Dienos veiklų apibendrinimas ir įsivertinimas. 	4 val.	<p>Priemonės: Skaidrūs puodeliai, salierų stiebai, (baltai žydinčios gėlės), maistiniai dažai, flomasteriai.</p>

	<p>Pildo refleksijos bei įsivertinimo lapus, dalijasi išpūdžiais, kas buvo įdomu ir ką naujo sužinojo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Namų darbas.</i> Savarankiškai pasirenka ir atlieka vieną eksperimentą su augalais. 		
2024-04-11	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklų plano aptarimas. Saugaus praktinio darbo instruktažas. Chromatografijos eksperimentas „Chlorofilo gamyba“. Mokiniai aptaria numatytas plane veiklas, išklauso instruktažą bei chromatografijos eksperimento metu naudodami špinatus, krapus, petražoles, išsiaiškina, kokių spalvų pigmentai slypi augaluose. • Augalo ląstelė. Darbo su mikroskopu taisyklės. Žiūri ir analizuoja vaizdinę medžiagą apie augalo ląstelės sandarą, ląstelės dalių funkcijas, susipažįsta su mikroskopo sandara, darbo su mikroskopu taisyklėmis bei atlieka užduotį „Mikroskopo dalys“. • Mėginių gaminimas ir stebėjimas pro mikroskopą. Paruošia skirtingų augalų mėginius, stebi, apžiūri juos per mikroskopą ir stebėtų mėginių vaizdus piešia popieriaus lape. • Apibendrinimas ir įsivertinimas. Pildo refleksijos lapus ir dalijasi išpūdžiais. 	4 val.	Mikroskopai, augalai (svogūnai: <i>baltas</i> ir <i>mėlynas</i> , salieras, samanos, elodėja, apelsinas, mandarinai), peilis, žirklys, stikleliai (dengiamieji), pipetės, pincetas, jodo tirpalas.
2024-05-08	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklų plano aptarimas. Instruktažas pamokoje. Mokiniai aptaria numatytas plane veiklas, išklauso saugaus elgesio instruktažą vykstant į KU Botanikos sodą. • Edukacija KU Botanikos sode „Matau, galvoju, kuriu“. Edukacijos metu, vaikščiodami po Botanikos sodo teritoriją, mokiniai susipažįsta su dendrologijos sąvoka, susipažįsta su įvairiomis retomis medžių, krūmų ir krūmokšnių rūšimis, kiekvienas mokinys asmeniškai gavę skirtingų augalų dalis (pvz. šakeles su lapeliais, su konkoriežiais) randa tos augalo rūšies atitikmenį, atpažįsta, kurio augalo dalį jis turi bei įvardija to augalo rūšies pavadinimą. • Praktinė veikla. Mokiniai diskutuoja apie augalų įvairovę, jų svarbą ir reikšmę gamtai šiandieną, lygina dabartinius augalus su buvusiais evoliucijos pradžioje, susipažįsta su augalų evoliucijos chronologija bei popieriaus lape sukuria ir nupiešia ateities augalus, sukuria jiems pavadinimus, argumentuodami pristato juos kitiems. 	4 val.	<p>Edukacijos programos tema pasirenkama pagal situaciją.</p> <p>Turėti bilietus autobusui (pirmyn/atgal)</p> <p>Edukacija mokama.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Apibendrinimas ir įsivertinimas. Mokiniai dalijasi įspūdžiais, kas buvo įdomu, ką naujo sužinojo, pildo refleksijos lapus. 		
2024-05-24	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklų plano aptarimas. Instruktažas pamokoje. Mokiniai aptaria numatytas plane veiklas, išklauso saugaus elgesio taisyklių atliekant užduotis mokyklos kieme, mokosi, kaip atpažinti medžius ir krūmus, jų sandaros, kaip nustatyti medžių aukštį bei amžių. • Praktinės užduotys mokyklos kieme. Išsianalizavę mokyklos kieme esančią „Medžių alėjos" schemą, randa visus mokyklos teritorijoje pažymėtus augalus bei sužino jų pavadinimus, naudodami trikampinę liniuotę bei metrinę siuvėjo juostelę, nustato skirtingų medžių aukštį, amžių, pildo lentelę, apibūdindami skirtingų medžių ir krūmų lapų struktūrą, išvaizdą, atpažįsta bei įvardija augalą. • Praktinės užduotys klasėje. Naudodamiesi informacijos šaltiniais, pasirenka tris skirtingus augalus bei nurodo, kuo jie ypatingi, įdomūs bei naudingi žmogui, gamtai. • Apibendrinimas. Refleksija. Mokiniai dalijasi įspūdžiais, kas buvo įdomu, ką naujo sužinojo, pildo refleksijos lapus. 	4 val.	
2024-06-04	<ul style="list-style-type: none"> • Patyriminių darbų pristatymo tvarka. Mokiniai susipžįsta su patyriminių veiklų pristatymo tvarka. • Patyriminių veiklų pristatymas. Penktų klasių mokiniai pristato savo darbus, komentuoja, atsako į klausimus. • Patyriminių veiklų pristatymas. Šeštų klasių mokiniai pristato savo darbus, komentuoja, atsako į klausimus. • Apibendrinimas. Refleksija. Mokiniai aptaria sėkmes ir nesėkmes. 	4 val.	

Suderinta Metodinės tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje, protokolo Nr. 6

Metodinės tarybos pirmininkė Rovena Šerpetauskienė _____