

Mokinių pažangos ir pasiekimų  
vertinimo bei tėvų informavimo tvarkos  
aprašo  
6 priedas

**VISUOMENINIO UGDYMO DALYKUOSE (ISTORIJA, GEOGRAFIJA)  
MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

**5–8 KLASIŲ MOKINIŲ ISTORIJOS MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

|  |   |
|--|---|
| <b>FORMUOJAMASIS<br/>VERTINIMAS</b>    | <p>Taikant formuojamąjį vertinimą istorijos pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamojo vertinimo būdai: mokinių apklausa žodžiu, namų darbų tikrinimasis, diskusija, nuomonės pagrindimas, išvadų formulavimas, savarankiškas informacijos radimas, aktyvus mokinio dalyvavimas pamokoje.</p> <p>Grįžtamojo ryšio formos: komentarai raštu el. dienyne, pratybų ir istorijos sąsiuvinuose.</p> <p>Taikant formuojamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p>   |
| <b>APIBENDRINAMASIS<br/>VERTINIMAS</b> | <p>Istorijos pamokose rašomi pažymiai. Pažymiu vertinami: kontroliniai darbai (baigus skyrių), savarankiški darbai (mokytojos nuožiūra praėjus dalį skyriaus temų - apklausa raštu), praktinės užduotys - namų darbai, mokytojos nurodytos pratybų užduotys, projektiniai ir kūrybiniai darbai.</p> <p>Baigus istorijos skyrių, rašomas kontrolinis darbas. Dėl pateisinamų priežasčių neatsiskaičius už skyrių laiku, šį kontrolinį darbą mokinys turi atsiskaityti iki kito atsiskaitomojo darbo. Atsiskaitomųjų darbų perrašyti negalima.</p> <p>Taikant apibendrinamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p> |
| <b>ISTORIJOS PASIEKIMŲ<br/>SRITYS</b>  | <p>Istorinės raidos suvokimas (A)<br/>Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje (B)<br/>Istorijos tyrimas ir interpretavimas (C)<br/>Istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška (D)</p> <p>Nuoroda į dalykų (5-6 klasių koncentruai, 7-8 klasių koncentruai) pasiekimų lygius:<br/><a href="https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/11?clases=&amp;educations=&amp;st=2&amp;types=5">https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/11?clases=&amp;educations=&amp;st=2&amp;types=5</a></p>  |
| <b>KOMPETENCIJŲ<br/>VERTINIMAS</b>     | <p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuorodos ugdomoms kompetencijoms:<br/> <a href="https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/11?clases=&amp;educations=&amp;st=2&amp;types=4">https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/11?clases=&amp;educations=&amp;st=2&amp;types=4</a></p> |
|--|--|

## 6–8 KLASIŲ MOKINIŲ GEOGRAFIJOS MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

|  |   |
|--|---|
| <p><b>FORMUOJAMASIS<br/>VERTINIMAS</b></p>     | <p>Taikant formuojamąjį vertinimą geografijos pamokoje pažymys nerašomas</p> <p>Formuojamojo vertinimo būdai: mokinių apklausa žodžiu, namų darbų tikrinimasis, diskusija, nuomonės pagrindimas, išvadų formulavimas, savarankiškas informacijos radimas, aktyvus mokinio dalyvavimas pamokoje.</p> <p>Grįžtamojo ryšio formos: komentarai raštu el. dienyne, pratybų sąsiuvinyje.</p> <p>Taikant formuojamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p>  |
| <p><b>APIBENDRINAMASIS<br/>VERTINIMAS</b></p>  | <p>Geografijos pamokoje rašomi pažymiai. Pažymiu vertinami: kontroliniai darbai (baigus skyrių), savarankiški darbai (mokytojos nuožiūra praėjus dalį skyriaus temų - apklausa raštu), praktinės užduotys - namų darbai, mokytojos nurodytos pratybų užduotys, projektiniai ir kūrybiniai darbai, žemėlapiai.</p> <p>Baigus geografijos skyrių, rašomas kontrolinis darbas. Dėl pateisinamų priežasčių neatsiskaičius už skyrių laiku, šį kontrolinį darbą mokinys turi atsiskaityti iki kito atsiskaitomojo darbo. Atsiskaitomųjų darbų perrašyti negalima.</p> <p>Taikant apibendrinamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p> |
| <p><b>GEOGRAFIJOS<br/>PASIEKIMŲ SRITYS</b></p> | <p>Geografijos mokslo pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėlapyje (A):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1. Orientavimasis erdvėje, vietovėje ir žemėlapyje.</li> <li>A2. Geografinės padėties nustatymas ir apibūdinimas.</li> <li>A3. Geografijos mokslo pažinimo klausimų analizavimas.</li> </ul> <p>Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas (B):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B1. Gamtos procesų, reiškinių ir sistemų analizė.</li> <li>B2. Visuomeninių procesų, reiškinių ir sistemų analizė.</li> <li>B3. Gamtinių ir visuomeninių sistemų sąryšingumo analizė.</li> </ul>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Pasaulio geografinis pažinimas ir globalių iššūkių žmonijai analizė (C):</p> <p>C1. Pasaulio šalių, regionų, vietovių, gamtinių ir visuomeninių bruožų analizė darnios raidos kontekste.</p> <p>C2. Pasaulio šalių, regionų, vietovių geografinių bruožų ir ypatumų erdvinės raiškos aiškinimas (interpretavimas).</p> <p>C3. Pasaulio, Europos ir Lietuvos globalizacijos procesų, jų kaitos laiko ir erdvės atžvilgiu analizė.</p> <p>Geografinių tyrimų gebėjimai (D):</p> <p>D1. Geografinių klausimų kėlimas.</p> <p>D2. Geografinės informacijos paieška ir atranka.</p> <p>D3. Geografinės informacijos tvarkymas ir pateikimas.</p> <p>D4. Geografinės informacijos analizavimas ir interpretavimas.</p> <p>D5. Atsakymas į geografinius klausimus ir išvadų formulavimas.</p> <p>Nuoroda į dalykų (5-6 klasių koncentrui, 7-8 klasių koncentrui) pasiekimų lygius:<br/> <a href="https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/31?types=5&amp;clases=&amp;educations=&amp;ach-3=2&amp;ach-4=2">https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/31?types=5&amp;clases=&amp;educations=&amp;ach-3=2&amp;ach-4=2</a></p> |
| <p>KOMPETENCIJŲ<br/>VERTINIMAS</p> | <p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuorodos ugdomoms kompetencijoms:<br/> <a href="https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/31?clases=&amp;educations=&amp;st=1&amp;types=4">https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/31?clases=&amp;educations=&amp;st=1&amp;types=4</a></p>  |

