



PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos  
direktoriaus 2023-09-01 įsakymu Nr. \_\_\_\_\_

## **KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJA**

### **PATIRTINIO UGDYMO PROGRAMA**

„Žaidžiu simetriją ir lavinu erdvinį mąstymą“  
2023–2024 m. m.

Matematikos  
mokytojas metodininkas  
Veronika Jasinskienė

Klaipėda  
2023 m.

Tikslas – formuoti simetrijos supratimą ir suvokimą per papildomą jos ugdymą ir įvairias veiklas bei aplinkos stebėjimą.

Uždaviniai:

1. Teisingai lankstyti popierių, atkreipiant dėmesį į simetrijos liniją, į dvi vienodas lapo dalis, į tai, kad jos yra simetriškos.
2. Karpyti simetriškas figūras (sulenkę popierių ir nupiešę paprastas figūras – apskritimą, eglutę ir pan. iškarpyti girliandas)
3. Piešti, kai reikia užbaigti kitą piešinio pusę (simetrišką).
4. Stebėti tai, kas aplinkui – gamtą, architektūrą ir surasti simetriškų vaizdinių.

Ugdomos kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo.

Numatomas rezultatas: sukurtas koliažas iš nuotraukų: senamiesčio architektūra, darbelių, karpinių, piešinių.

Veiklų lentelė:

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
03-18	Susipažinimas. Projekto pristatymas, jo tikslai, uždaviniai. Išsakomi lūkesčiai tiek mokinių, tiek mokytojos, aptariamas vertinimas, lankomumas. Pateikiama teorinė medžiaga, reikalinga projekto įgyvendinimui.	4	
04-11	Išvyka į senamiestį. Stebiu aplinką ir vaizduoju pamatytus vaizdus, peizažus, pastatus, kuriuose išryškėja simetrija teisės atžvilgiu arba simetrija taško atžvilgiu.	4	
05-08	Ekskursija.	4	
05-24	Projekto apibendrinimas. Kiekviena grupė pristato savo atliktą projekto dalį.	4	
06-04	Projekto pristatymas. Dalinsis įgyta patirtimi su kitais mokiniais.	4	

Suderinta Metodinės tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje, protokolo Nr. 6

Metodinės tarybos pirmininkė Rovena Šerpetauskienė \_\_\_\_\_