

**KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS BĘČIUVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-39
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija (toliau – Įstaiga), įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 995 mokiniai (2022 m. – 994), iš jų 456 mokiniai – 1–4 klasėse, 538 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 78 pedagogai, t. y. 76,51 etato (2022 m. – 75,46 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 32,75 etato (2022 m. – 29,14 etato).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamas 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. išsikėlė priorititinės veiklos kryptį – geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas, siekė strateginio tikslų – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas saugioje, darnią lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmajį tikslą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – Įstaigoje buvo orientuojamas į veiksmingo, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimą siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

Įgyvendinant pirmajį uždavinį – sudaryti galimybes įvairių gebėjimų mokiniams ugdyti kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, buvo organizuoti mokymai pedagogams aktualiomis temomis: „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir ryšiai“, „Mokyklos pasirengimas dirbtį pagal UTA. Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Probleminis elgesys ir jo valdymas“, „Mokinijų mokymo (si) motyvacijos skatinimas. Kelionė į save. Kelionė į vaikų pasaulį“, „Didesnių gebėjimų vaikai. Samprata ir atpažinimas“, „Ką apie BDAR turi žinoti kiekvienas darbuotojas“, vykdoma tėstinė technologinės kūrybos mentorystės programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams. 2023 metais pedagogai ir administracija 1225 dienas (2022 m. – 871) vidutiniškai po 16 dienų kėlė dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose, sėkmingai skleidė gerą patirtį – parengė 4 kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė 8 pranešimus respublikos ir miesto konferencijose bei metodiniuose būreliuose.

Įstaiga įgyvendino neformalaus švietimo tarptautinę „The Duke of Edinburgh's International Award“ programą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu organizuota Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinijų matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti, respublikinė nuotolinė 5 klasių viktorina „Skaičių mūšis“, respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinijų integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“, Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų 5–8 klasių jaunuju oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti.

Organizuojant ugdymą pavyko užtikrinti aukštą ugdymosi kokybę: 2022–2023 m. m. 1–4 klasėse aukštesniuoju lygmeniu baigė 26,3 % (120 mok.) (2021–2022 m. m. 24,6 % (118 mok.), pagrindiniu lygmeniu baigė 51,8 % (236 mok.) (2021–2022 m. m. 55 % (264 mok.), patenkinamu lygmeniu – 21,9 % (100 mok.) (2021–2022 m. m. 20,4 % (98 mok.). 5–8 klasėse aukštesniuoju pasiekimų lygmeniu baigė 17 % (89 mok.) (2021–2022 m. m. 16 % (81 mok.), pagrindiniu lygmeniu

baigė 54 % mokinį (292 mok.) (2021–2022 m. m. 50 % (257 mok.), patenkinamu lygmeniu 29 % (156 mok.) (2021–2022 m. m. 34 % (171 mok.).

Įstaigos 8a ir 8c klasės mokiniai buvo atrinkti ir dalyvavo Tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos (angl. IEA, International Association for the Evaluation of Educational Achievement) tarptautiniuose matematikos ir gamtos mokslų tyrimuose TIMSS 2023 (angl. Trends in International Mathematics and Science Study). TIMSS tyrimo gauti duomenys panaudoti analizei mokinį matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tendencijoms nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.

4 (95 %) ir 8 (100 %) klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinį pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinį NMPP rezultato procentais vidurkis: matematikos – 63,3 %, skaitymo – 64,5 %. 8 klasės mokinį NMPP rezultatų procentais vidurkis: matematikos – 46,8 % (plg. 2021–2022 m. m. 46,4 %), skaitymo – 68,8 % (plg. 2021–2022 m. m. 71,3 %). Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, individualios ugdymosis pasiekimų pažangos galimybės.

Siekiant tobulinti patirtinio ugdymo įgūdžius 1–8 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose, 1–4 klasėse parengtos ir įvykdytos 22 patirtinio ugdymo programos, 5–8 mokiniams buvo pasiūlytos 22 skirtinų krypčių patirtinio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atliliki komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Įstaigoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti mokyklos, miesto, šalies ir tarptautinėse projektinėse veiklose. 1–8 klasių mokiniai įvykdė 50 mokyklos, 12 miesto, 9 šalies, 7 tarptautinius projektus (2021–2022 m. m. 61 mokyklos, 16 miesto, 11 šalies, 6 tarptautinius).

Vykdytos 43 mokyklinės projektinės veiklos (2022 m. – 35), dalyvauta 12 miesto (2022 m. – 10), 10 šalies, (2022 m. – 10), 7 tarptautiniuose projektuose (2022 m. – 3). Organizuotos 75 atviros veiklos, 18 parodų, 41 tradicinis ir netradicinis renginys, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 72 Kultūros paso edukaciuojuose užsiėmimuose. Kultūros paso paslaugų įgyvendinimui panaudota 9077 eurų.

Vykdyta 41 neformaliojo švietimo programa. Muzikos, dailės, šokio, etnokultūros, sporto, gamtos pažinimo, technologijų, informacinių technologijų, darnios lyderystės ugdymo veiklos buvo užimta 53,27 proc. mokinį (2022–2023 m. m. – 41 neformaliojo švietimo programa, 54 proc. mokinį). Nemaža dalis mokinį lankė po 2 ir daugiau būrelių.

Įgytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota dešimt prizinė vietų (2022 m. – dvylika prizinė vietų), respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – septynios I vietos (2022 m. – penkios I vietos), septynios II vietos (2022 m. – aštuonios II vietos), viena III vieta (2022 m. – vienuolika III vietų), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 22 prizinės vietos, (2022 m. – 10 prizinė vietų), kituose dalykiniuose konkursuose – 423 prizinės vietos (2022 m. – 425 prizinės vietos).

Atliktas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2023 m. veiklos tobulinimui pasirinkti 2.1.3. rodiklio „Orientavimasis į mokinį poreikius“ du raktiniai žodžiai: „Pagalba mokinui“, „Gabumų ir talentų ugdymas“, kurie įvertinti 3 vertinimo lygiu. Atlikus raktinių žodžių analizę, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

Įgyvendintos antrojo uždavinio – kurti saugią, darnios lyderystės ir asmeninės pažangos siekti skatinančią mokymosi aplinką, veiklos.

Įgyvendinama mokinį Darnios Lyderystės ugdymo programa 1L, 2L, 5L ir 6L klasėse. integruota į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį. Visose pradinio ugdymo klasėse buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“ arba LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, dvylikoje pagrindinio ugdymo klasių – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, šešiose – paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“.

Įstaigoje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), surengusi 22 posėdžius (2022 m. – 24). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 793 individualios psichologo konsultacijos (2022 m. – 818), 375 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2022 m. – 267). Parengti 74 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai mokiniam, turintiemis nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų. Atlirkti 7 psichologiniai vaikų įvertinimai (2022 m. – 17), 1, 5 klasų mokinį, specialiųjų poreikių turinčių mokinį adaptacijos, 5 klasį bei naujai atvykusiu 6–8 klasų mokinį mokymosi stiliaus nustatymo, Smurto ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimai. Apibendrinti rezultatai aptarti VGK posėdyje, išvados bei rekomendacijos pristatytos mokytoju, mokinį tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, mokiniam.

Mokiniam teikta švietimo pagalba: 72 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 103 mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, lankė logopedo užsiėmimus. Pedagoginės ir psichologinės tarnybos bei Progimnazijos VGK sprendimu 11 mokytojų padėjėjų pagalba teikta 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį iš 14 klasų, 2 mokiniam teikta Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagoginė pagalba. Vykdyma aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, Tarptautinė tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo akcija BE PATYČIŲ Įstaigos bendruomenei. Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, integruotos į ugdymo turinį pamokos 1–8 klasų mokiniam, 30 paskaitų, mokinį darbų paroda „Gyvenu be patyčių“ ir kt.

Paskaitas prevencinėmis temomis mokiniam vedė Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės bei Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai. Dauno sindromo asociacijos lektorė Sanna Karosas vedė tolerancijos pamoką apie Dauno sindromą. Mokiniai dalyvavo susitikime su Jaunimo ir bendruomenių reikalų koordinavimo grupės specialistais.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Visuomenės sveikatos specialistai skaitė paskaitas apie žalingus įpročius, psichoaktyvias medžiagas, mobiliųjų telefonų žalą, saugų interneto naudojimą, higieną, brendimą berniukams ir mergaitėms, dantų priežiūrą, stuburo korekcijos užsiėmimus, paskaitas „Žaliasis raštingumas. Tvarumas“, „Pirmoji meilė. Lytiškumas“, „Mitybos sutrikimai“. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pirmos pagalbos mokymus, organizuoti protmūšiai lytinio švietimo tema. Vykdyma Maltos Ordino „Paauglių atsakingo požiūrio į visuomenės sveikatą formavimas per pirmos pagalbos, psichoaktyvių medžiagų naudojimo ir savižudybių prevencijos“ mokymai, mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslu – užtikrinti sveiką ir saugią, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas veiklos plano uždavinys – kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas. Igyvendinant šį uždavinį atnaujinta technologijų kabineto maisto ruošos edukacinė erdvė, suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, pakeista grindų danga, įrengtos pakabinamos lubos (71 m^2), atnaujintos sanitarinės patalpos (104 m^2), sumontuotos 38 durys, įsigyt 2 komplektai šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, 3631 vienetas šiuolaikinių mokymosi priemonių ir vadovėlių, 80 vienetų mokyklinių baldų, 33 vienetai IKT priemonių. Igyvendintos priemonės padėjo kurti šiuolaikiską ugdymo(si) aplinką, teikiančią galimybes ugdyti įvairių gebėjimų mokiniam.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Ivykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	446,7	444,1	99,4	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms, kvalifikacijos kėlimui, ligos ir materialinėms pašalpoms,

				nemokamo maitinimo gamybos kaštų dengimui bei pedagogų pavėžėjimo išlaidų kompensavimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1985,7	1982,9	99,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms, ligos pašalpoms ir nemokamo maitinimo organizavimui
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	21,7	18,1	83,4	Dėl sumažėjusių įmokų už suteiktas paslaugas, lėšų surinkta mažiau, nei buvo planuota
Europos Sąjungos paramos lėšos (ES)	42,5	36,8	86,6	Nepanaudotos lėšos, skirtos karjeros specialistų etatų diegimui mokyklose
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	17,1	5,9	34,5	Nepanaudotos paramos lėšos perkeltos į 2024 m.
Iš viso	2513,7	2487,8	99,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.		0,157	iš jų: ryšių paslaugų ir kt. mokesčiai už gruodžio mėn. 0,118 ir 0,039 darbdavio socialinio draudimo įmokos iki MMA	

2023 metais Įstaigoje vykdyti 4 patikrinimai – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2022-06-07 atliko biologijos valstybinio brandos egzamino vykdymo, 2023-06-14 matematikos valstybinio brandos egzamino vykdymo patikrinimus, kurių metu pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vykdytas matematikos ugdymo kokybės Klaipėdos Martyno Mažvydo, Tauralaukio bei „Verdenės“ progimnazijose įvertinimas (2023-11-29 ataskaita Nr. ŠV2-13). Pažeidimų nenustatyta, rekomenduota įstaigos matematikos mokytojams dalintis geraja darbo patirtimi mieste, šalyje. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos vykdyta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) antikorupcinės aplinkos stebėseną, atlikta įstaigų internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ analizė (2023-12-22 pažyma Nr. VS-12323). Pažeidimų nenustatyta.

Liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokiniių skaičiaus ir erdviių trūkumo sudėtinga efektyviai panaudoti inovatyvių erdves, būtina atlikto 1-ojo aukšto fojė remontą, keisti sanitarinių patalpų duris, mokomųjų kabinetų baldus, įsigytį šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, IKT įrangos, padėsiančios siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymo tikslų ir uždavinių, kapitaliai suremontuoti avarinės būklės sandėlių ir garažą.

Planuodama 2024 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokų prioritetų ir tikslų įgyvendinimo: geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas, aukštos švietimo kokybės užtikrinimas bendruomeniškoje, lyderystė skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrijų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP	1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime, vertinime. Organizuota ne mažiau kaip 10 BP diegimo svarstymų iki 2023-12-30.	<p>1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime, vertinime (organizuota 11 BP diegimo svarstymų):</p> <p>1.1. pradinio ugdymo pirmų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.2. pradinio ugdymo antrų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-03-28 protokolas Nr. 4); 1.3. pradinio ugdymo trečių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.4. pradinio ugdymo ketvirtų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.5. pradinio ugdymo anglų kalbos mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 3); 1.6. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-13 protokolas Nr. 1); 1.7. matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 2); 1.8. visuomeninių ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5); 1.9. užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-23 protokolas Nr. 2); 1.10. meno, dorinio ugdymo, technologijų, kūno kultūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-21 protokolas Nr. 3); 1.11. Metodinės tarybos posėdyje (2023-05-16 protokolas Nr. 3).</p> <p>2. Parengti mokytojų ilgalaikiai 1, 3, 5, 7 klasių mokomujų dalykų planai</p>

		<p>2. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomujų dalykų 1, 3, 5, 7 klasių planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2023-08-31.</p> <p>3. Vykdymas mokiniai (95 proc.) ir jų tėvai (85 proc.) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (taikyti ne mažiau kaip 4 informavimo būdai) iki 2023-09-30.</p>	<p>(pagal atnaujintas BP), suderinti 8 metodinėse grupėse:</p> <p>2.1. pradinio ugdymo 1 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 6);</p> <p>2.2. pradinio ugdymo 3 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 6);</p> <p>2.3. pradinio ugdymo mokytojų dalykininkų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.4. dorinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5);</p> <p>2.5. lietuvių kalbos literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.6. matematinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-28 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.7. visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5);</p> <p>2.8. užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-30 protokolas Nr. 5).</p> <p>3.1. Vykdymas 1, 3, 5, 7, 8 klasių mokiniai (100 proc.) ir jų tėvai (100 proc.) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dėl ugdymo turinio, veiklos integravimo, kompetencijų ugdymo, vertinimo informacija pateikta dėstančių mokytojų mokomujų dalykų pirmų pamokų metu 2023 m. rugsėjo mėn.; - mokiniai tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti įstaigos tėvų ir klasių susirinkimuose (organizuoti 7 renginiai); - 5, 7 klasių mokiniai tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti žinute elektroniniame dienye, kurioje pateikiama ŠSMSM informacija apie naują Gyvenimo įgūdžių programą, jos įgyvendinimą, nuoroda į viešą konsultaciją, 2023-09-05;
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - išplatintos informacinės skrajutės Įstaigos bendruomenės nariams; „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos“; - informacija apie atnaujintas BP paviešinta Įstaigos stenduose; - informacija apie atnaujintas BP viešinama Įstaigos interneto svetainėje http://www.verdenesprogimnazija.lt. <p>4.1. 88 proc. (65) mokytojų patobulino profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo bei tobulinimo kontekste.</p> <p>4.2. Organizuotas seminaras Įstaigos pedagogams „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal UTA. 2 modulis. Kompetencijomis grista pamoka“ (2023 m. balandžio 5–6 d., dalyvavo 59 mokytojai).</p> <p>4.3. Remiantis mokytojų stebėtų pamokų „Kolega – kolegai“ protokolais, 89 proc. vestų pamokų (65 pamokos iš 73) atitiko mokytojų susitarimus dėl geros pamokos kriterijų</p>
1.2 Tęsti Įstaigos Darnios lyderystės ugdymo strategijos 2022–2026 metams (toliau – Strategija) įgyvendinimą	Įgyvendintos Strategijoje 2023 metams numatytos priemonės	<p>1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinių darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2023-12-31).</p> <p>2. Nuo 2023-09-01 ne mažiau 20 proc. 1 klasių mokinių, 25 proc. 5 klasių mokinių mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių mokinių, 20 proc. 6 klasių mokinių tėviai mokymasi 2L ir 6L klasėse, kuriose Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį. Programos aptartos ir</p>	<p>1.1. 66,2 proc. (49) mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinių darnios lyderystės ugdymo kontekste.</p> <p>1.2. Organizuotas seminaras „Darnios lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir gamtos intelekto ryšiai“ (2023-06-21, dalyvavo 49 mokytojai);</p> <p>1.3. 21 pradinio ugdymo mokytojas dalyvavo tėstinėje technologinės kūrybos mentorystės programoje „Vedliai“.</p> <p>2. Nuo 2023-09-01 20 proc. 1 klasių mokinių, 25 proc. 5 klasių mokinių mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių mokinių, 20 proc. 6 klasių mokinių tėviai mokymasi 2L ir 6L klasėse, kuriose Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų programų turinį. Programos aptartos ir</p>

		<p>Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų ugdymo dalykų programų turinį.</p> <p>3. Iki 2023-12-31 parengti 3 ir 7 klasių bendrąjį ugdymą papildančių pasirenkamujų dalykų programų projektai.</p> <p>4. Atlirkas tarpinis Strategijos vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos bendruomenei (ne mažiau kaip 2 renginiai) iki 2023-12-31</p>	<p>suderintos mokytojų metodinėse grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pradinio ugdymo 1 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 6; - Pradinio ugdymo 2 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 1; - Pradinio ugdymo mokytojų dalykininkų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 4; - Lietuvių kalbos literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 4; - Matematinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-28 protokolas Nr. 4; - Visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-25 protokolas Nr. 5; - Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės 2023-08-30 protokolas Nr. 5; - Dorinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-25 protokolas Nr. 5. <p>3. Parengti 3 ir 7 klasių bendrąjį ugdymą papildančių pasirenkamujų dalykų programų projektai:</p> <p>3 klasei „Katino kelionės II“ (kürybinis programavimas) ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Mažasis tyrinėtojas“ (STEAM ugdymo veiklos);</p> <p>7 klasei verslo simuliacijų modulio programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Mokslo degustacija“ (STEAM ugdymo veiklos).</p> <p>4. Atlirkas tarpinis Strategijos vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje (2023-12-27 protokolas Nr. V2-5), Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-27 protokolas Nr. V3-5). Vertinimo ataskaita viešinama Įstaigos interneto svetainėje http://www.verdenesprogimnazija.lt</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Inicijuoti ir koordinuoti Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimą</p>	<p>Taikytos sociopsichologinės ir materialinės (pagal galimybes) darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės</p>	<p>1. Iki 2023-02-28 sudaryta Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimo darbo grupė, įtraukiant į jos sudėtį ne mažiau kaip po 1 Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sajungos, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, nepedagoginių darbuotojų atstovą. 2. Iki 2023-04-31 atlikta Įstaigos darbuotojų nuostatų dėl skatinimo priemonių taikymo apklausa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų, atlikta apklausos rezultatų analizę. 3. Parengtas Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-05-29 įsakymu Nr. V1-46, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai, supažindinti Įstaigos darbuotojai Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-22 protokolas Nr. V3-3).</p> <p>4. Taikytos sociopsichologinės ir materialinės darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės: - Tarptautinės mokytojų dienos proga 1 mokytojas apdovanotas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštu už mokinį pasiekimus savivaldybėje, šalyje, tarptautinėje erdvėje, 14 mokytojų apdovanoti Įstaigos direktoriaus padėkos raštais pedagoginio darbo suakčių proga. Organizuota edukacinė išvyka į Rusnę pas fitoterapeutą, žolininką Virginijų Skirkevičių (2023-10-05, dalyvavo 46 darbuotojai);</p>	<p>1. Sudaryta Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023-02-23 įsakymu Nr. V1-21. Darbo grupės sudėtyje yra po 1 Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sajungos, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, nepedagoginių darbuotojų atstovas.</p> <p>2. 2023 m. kovo mėn. atlikta Įstaigos darbuotojų nuostatų dėl skatinimo priemonių taikymo apklausa, kurioje dalyvavo 84,6 proc. darbuotojų, atlikta apklausos rezultatų analizę.</p> <p>3. Parengtas Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-05-29 įsakymu Nr. V1-46, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai, supažindinti Įstaigos darbuotojai Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-22 protokolas Nr. V3-3).</p> <p>4. Taikytos sociopsichologinės ir materialinės darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės: - Tarptautinės mokytojų dienos proga 1 mokytojas apdovanotas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštu už mokinį pasiekimus savivaldybėje, šalyje, tarptautinėje erdvėje, 14 mokytojų apdovanoti Įstaigos direktoriaus padėkos raštais pedagoginio darbo suakčių proga. Organizuota edukacinė išvyka į Rusnę pas fitoterapeutą, žolininką Virginijų Skirkevičių (2023-10-05, dalyvavo 46 darbuotojai);</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - mokslo metų užbaigimo proga seminaro „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir gamtos intelekto ryšiai“ metu organizuota neformali iškyla gamtoje (2023-06-21, dalyvavo 49 darbuotojai); - asmeninių jubiliejų proga 2 darbuotojai apdovanoti Klaipėdos miesto mero, 6 – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo, 5 – Įstaigos direktoriaus padėkos raštais; - kalendorinių metų pabaigoje vienkartinėmis 15 – 100 proc. atlyginimo dydžio piniginėmis išmokomis už Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos apraše numatytais pasiekimais paskatinti 100 proc. darbuotojų (direktoriaus 2023-12-21 įsakymas Nr. P2-252); - metų eigoje darbuotojai skatinti padėka žodžiu, pareikšta susirinkimų, posėdžių, švenčių metu ar individualiai
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytių rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aptarus metodinėse grupėse, bendradarbiaujant Metodinėje taryboje parengtas Įstaigos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-59	Bendruomenėje susitarta dėl Įstaigos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos, vykdant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
3.2. Sudaryta Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo koregavimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023-08-21 įsakymu Nr. V1-60, parengtas Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-63	Mokinių lankomumas užtikrinamas vadovaujantis Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu. Vykdomas Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-1112 „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
3.3. Dalyvavau Karalienės Luizės atminimo medalių teikimo komisijos veikloje (Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centro	Apdovanojimui Karalienės Luizės medaliais atrinkti 4 Klaipėdos miesto švietimo, kultūros darbuotojai už išskirtinius nuopelnus Klaipėdos

direktoriaus 2023-10-10 įsakymas Nr. (1.3.)-V1-452)	miesto, Mažosios Lietuvos krašto istorijai, švietimui ir kultūrai, puoselėjantys uostamiesčio istorines, kultūrines, švietėjiškas tradicijas
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Ištelių (žmogiškuju, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusę ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių vadybos ir lyderystės kompetenciją

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrujų programų (toliau – BP) įgyvendinimui (tęstinė)	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP	<p>1. Parengti mokytojų ilgalaikai mokomujų dalykų planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2024-08-31.</p> <p>2. Mokytojų metodinėse grupėse susitarta dėl pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimo priemonių taikymo pamokose, organizuota ne mažiau kaip 10 posėdžių iki 2024-08-31.</p> <p>3. Atlikta mokinų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų anketinė apklausa dėl pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimo priemonių taikymo pamokose iki 2024-12-01, gauti rezultatai ir rekomendacijos veiklos tobulinimui pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-31.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujinčius BP įgyvendinimo klausimais iki 2024-12-31. Igytas žinias ir kompetencijas BP srityje praktiskai taikė organizuojant pamokas Kolega – kolegai. Ne mažiau kaip 50 proc. vestų pamokų atitiko geros pamokos bruožus</p>
8.2. Tęsti Istaigos Darnios lyderystės ugdymo strategijos 2022–2026 metams (toliau – Strategija) įgyvendinimą	Igyvendintos Strategijos 2024 metams numatytos priemonės	<p>1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinų darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2024-12-31).</p> <p>2. Nuo 2024-09-01 ne mažiau 25 proc. 1 klasių mokinų, 25 proc. 5 klasių mokinų mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių, 20 proc. 3 klasių, 25 proc. 6 klasių ir 20 proc. 7 klasių mokinų tėviai mokymasi 2L, 3L, 6L, 7L klasėse.</p> <p>3. Iki 2023-12-31 parengti 4 ir 8 klasių bendrajį ugdymą papildančiu pasirenkamųjų dalykų programų projektai.</p> <p>4. Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų ugdymo dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų turinį. Ne mažiau kaip 80 proc. ilgalaikių planų numatytos integruojamos programos temos, ne mažiau kaip 40 proc. mokinų dalyvavo darnios lyderystės ugdymo krypčių neformaliojo vaikų švietimo veiklose</p>
8.3. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo (toliau – IJU) nuostatas užtikrinant didelių mokymosi potencialą turinčių mokinų ugdymos galimybes	Atpažinti didelių mokymosi potencialą turintys mokiniai, taikyti tinkamos ugdymo organizavimo priemonės	<p>1. Taikant Cattell fluidinio intelekto testo (CFT 20- R) metodiką iki 2024-09-01 atlikta didelių mokymosi potencialą turinčių 4, 7 klasių mokinų atpažinimo apklausa, įvykdinta atranka.</p> <p>2. Mokytojų ilgalaikuose dalykų planuose numatytos priemonės, metodai ir būdai</p>

		<p>didelj mokymosi potencialą turinčių mokinij ugdymui(si) (iki 2024-08-31).</p> <p>3. Vestų pamokų „Kolega – kolegai“ stebėjimo protokoluose ne mažiau kaip 60 proc. vestų pamokų fiksuoti taikomi tinkami metodai, būdai ir formos didelj mokymosi potencialą turintiems mokiniams ugdyti.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 proc. didelj mokymosi potencialą turinčių mokinij dalyvavo progimnazijos / miesto / šalies olimpiadose, konkursuose, dalykiniuose projektuose konferencijose, parodose, varžybose ar kituose renginiuose.</p> <p>5. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos didelj mokymosi potencialą turinčių mokinij ugdymui iki 2024-12-31.</p> <p>6. Koreguotas Įstaigos gabij ir talentingu mokinij ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas iki 2024-12-31</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neivykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl didelio darbo krūvio ar sergamumo gali vėluoti pasirengimas BP įgyvendinimui
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dėl testavimo priemonių trūkumo intelektinių gebėjimų tyrimai gali būti atlikti mažesniams nei planuota skaičiui mokinjų

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į tai, kad yra įvykdytos visos planuotos užduotys, viršyt ištekliai vertinimo rodikliai, įvykdytos neplanuotos Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos papildomos užduotys, direktorės Rimos Bėčiuvienei veikla vertinama labai gerai (Įstaigos tarybos 2024-01-31 protokolas Nr. V9-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Auksė Norvaišienė

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyt, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamają dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Rima Bėčiuviene

2024-02-29