



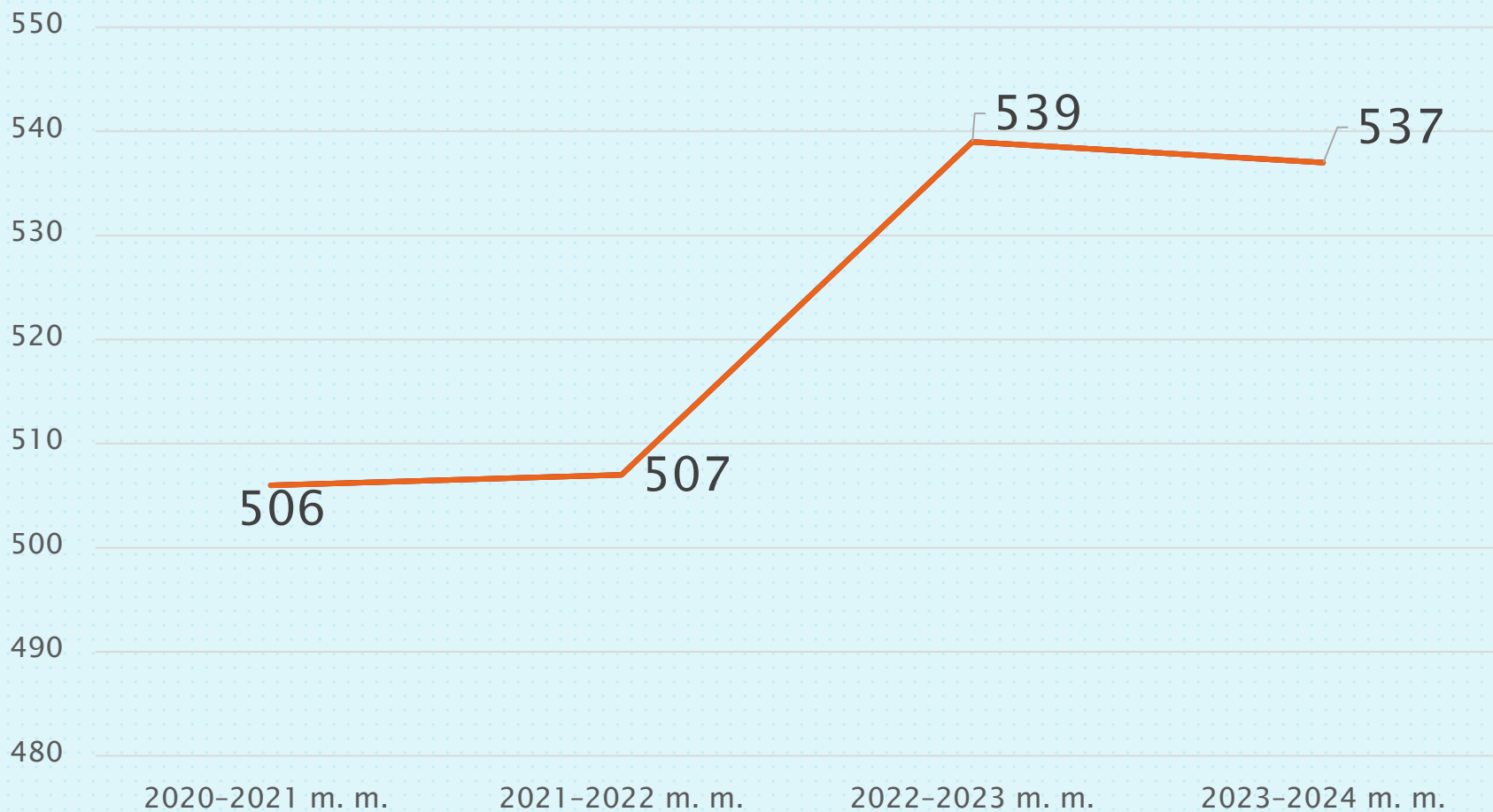
Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija

# 5–8 klasių mokinių I pusmečio pažangumo analizė

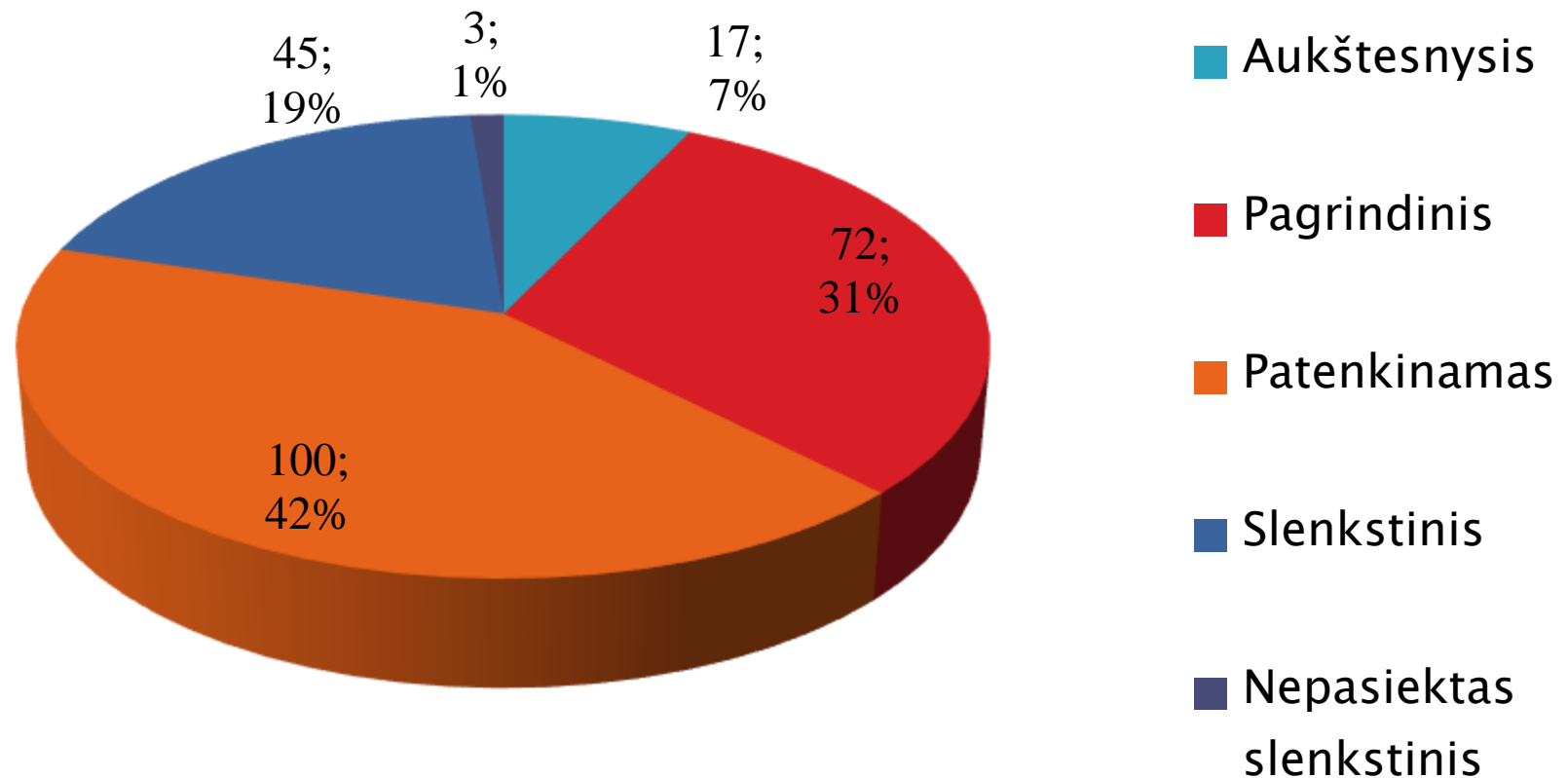
*Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Garozienė*

2024-02-06

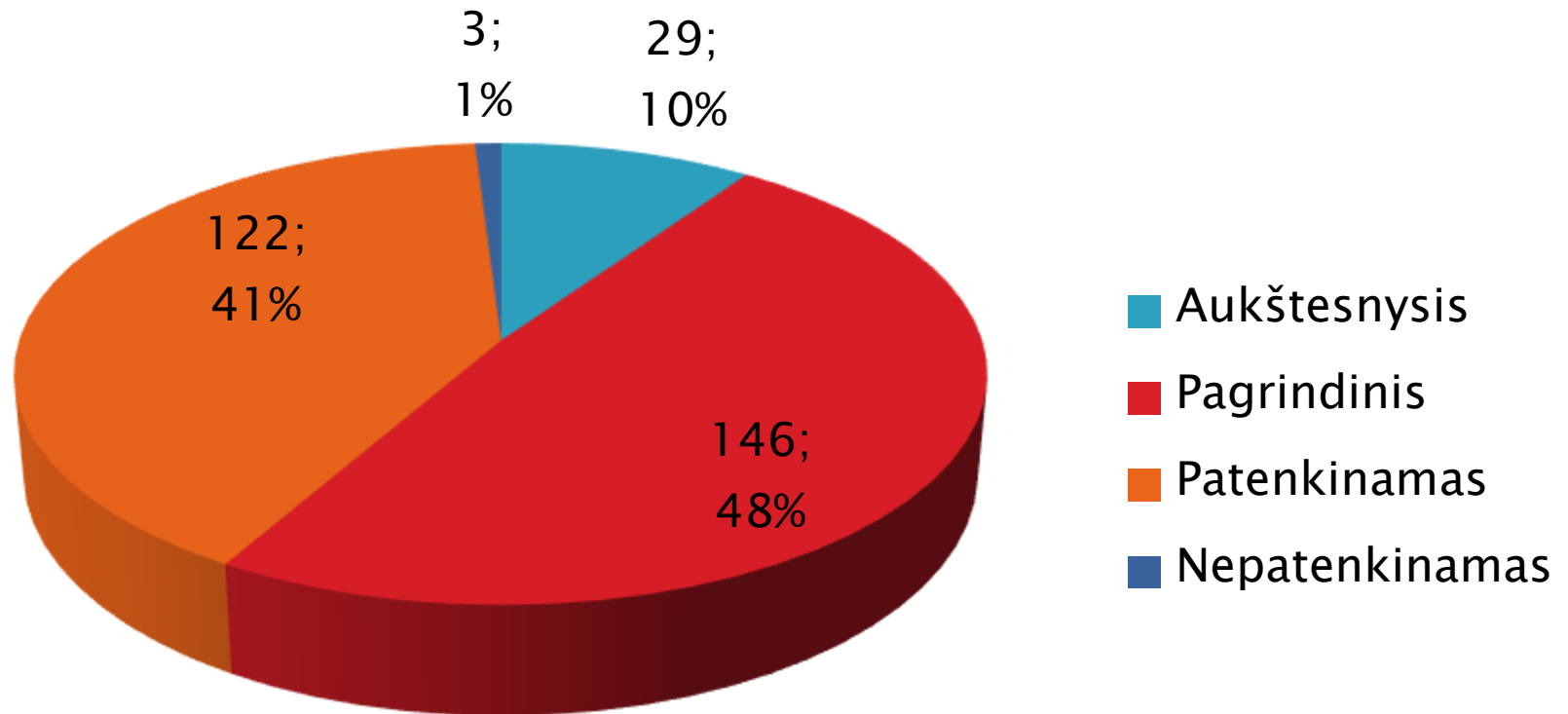
# Mokinių skaičiaus pokytis 5–8 klasėse



# 5, 7 klasių mokinių (237 mok.) mokymasis pagal pasiekimų lygius 2023–2024 m. m. I pusem. (38 proc.)



# 6, 8 klasių mokinių (300 mok.) mokymasis pagal pasiekimų lygius 2023–2024 m. m. I pusm. (58 proc.)



# Išvados

- ▶ 2023–2024 m. m. I pusmetį baigė 537 5–8 klasių mokiniai.
- ▶ 7 proc. 5, 7 klasių mokinių (iš 237 mok.) I pusmetį pasiekė aukščiausią pasiekimų lygmenį, 31 proc. – pagrindinį, 42 proc. – patenkinamą, 19 proc. – slenkstinį, 1 proc. nepasiekė slenkstinio lygmens.
- ▶ 10 proc. 6, 8 klasių mokinių (iš 300 mok.) I pusmetį pasiekė aukščiausią pasiekimų lygmenį, 48 proc. – pagrindinį, 41 proc. – patenkinamą, 1 proc. nepatenkinamą lygmenį.
- ▶ Lyginant 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. I pusmečio rezultatus, aukščiausiu lygiu besimokančių mokinių sumažėjo 2,56 proc. (11,13 (60 mok.) – 8,57 (46 mok.) proc.)
- ▶ 16 proc. 6–8 klasių mokinių I pusmetį (lyginant 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.) padarė pažangą iš lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko, 7 proc. iš matematikos.
- ▶ 45 proc. 6–8 klasių mokinių I pusmečio (lyginant 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.) vertinimas iš lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko nesikeitė, 19 proc. vertinimas nesikeitė iš matematikos.

# Nutarta

- Mokytojams dalykininkams parengti I pusmetį nepatenkinamai baigusiems mokiniams individualius ugdymo planus.
- Vasario 13 d. 14 val. organizuoti direkcinį posėdį nepažangiems mokiniams, supažindinti mokinius ir jų tėvus su dalykų individualiais ugdymo planais.
- Klasių vadovams mokinius, baigusius I pusmetį labai gerai, paskatinti padėkos raštais.
- Klasių vadovams padėkoti puikiai, labai gerai besimokančių mokinių tėvams elektroniniame dienyne.
- Klasių vadovams organizuoti klasės tėvų susirinkimus, aptarti vadovaujamos klasės I pusmečio rezultatus.
- Metodinėse grupėse aptarti mokinių, baigusių I pusmetį žemesniais nei praėjusių metų įvertinimais galimas priežastis ir numatyti pasiekimų gerinimo būdus.
- Mokytojams–dalykininkams pamokose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsivertinti, įvardinti sėkmes ir numatyti tobulintinus dalykus.
- Kiekvienam mokiniui klasių valandėlių metu matuotis individualią pažangą, reflektuoti, numatyti pasiekimų gerinimo būdus, naudoti pasiekimams palyginti dienyne suformuotas ataskaitas.