

5–8 KLASIŲ MOKINIŲ ANGLŲ KALBOS MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

<p>FORMUOJAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Taikant formuojamąjį vertinimą anglų kalbos pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamasis vertinimas vyksta kiekvieną pamoką (nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų darbą, darbą grupėse įvairiose situacijose, individualiai aptariant jo mokymosi sėkmę, daromą pažangą, pastangas ir socialinius įgūdžius). Vertinamas mokinių individualus darbas, darbas grupėse, namų darbų atlikimas, atskirų užduočių atlikimas pamokos metu, darbas porose ar grupėse. Atkreipiamas dėmesys į skirtingus mokinių gebėjimus. Grįžtamasis ryšys teikiamas žodiniais komentarais, komentarais po atliktomis užduotimis, komentarais (pastabos ir pagyrimai) elektroniniame dienyne.</p> <p>Kiekvienas mokinys temos gale įsivertina savo gebėjimus pratybų sąsiuvinio, savęs įsivertinimo, lentelėje – „Assess your progress“, aptaria su draugais, mokytoju. Mokiniai savo pažangą stebi ir pildo savęs įsivertinimo lentelėje anglų kalbos „portfolio“. Semestro gale aptaria pažangą su mokytoju, klasės draugais, supažindina tėvus.</p>
<p>APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Anglų kalbos pamokose rašomi pažymiai.</p> <p>Temos (skyriaus) eigoje rašomi savarankiški / atsiskaitomieji darbai, pažymys rašomas į dienyną.</p> <p>Skyriaus pabaigoje, kiekvienas mokinys rašo kontrolinį darbą (testą), 7–8 klasėse rašo rašto darbus (rašinys, pasakojimas, laiškas), pažymys rašomas į dienyną. Kontrolinių darbų perrašyti negalima.</p> <p>Projektiniai darbai, rašto darbai, apklausos raštu vertinami pažymiu į dienyną.</p> <p>Neparašius atsiskaitymo ar neatlikus projektinio darbo dėl atsiskaitymo mokinys tariaisi individualiai. Atsiskaitymas vyksta sutartu laiku po pamokų arba išimties atvejais pamokos metu.</p> <p>Nesilaikant sąžiningumo principų, darbas yra vertinamas „1“ į el. dienyną.</p> <p>Neįskaitomi žodžiai yra vertinami, kaip klaida.</p> <p>Projektinis darbas nėra privalomas mokiniams su specialiaisiais poreikiais. Jei specialiųjų poreikių mokiniui nepavyksta paruošti ir pristatyti projektinio darbo, rašomas įvertinimas yra „at!“.</p>
<p>ANGLŲ KALBOS PASIEKIMŲ SRITYS</p>	<p><i>Supratimas (receptija) (A):</i> sakinio teksto supratimas (klausymas), rašytinio teksto supratimas (skaitymas), audiovizualinio teksto supratimas;</p>

	<p><i>Raiška (produkavimas) (B):</i> sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas), rašytinio teksto produkavimas (rašymas), audiovizualinio teksto kūrimas;</p> <p><i>Sąveika (interakcija) (C):</i> sakytinė sąveika, rašytinė sąveika, sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje;</p> <p><i>Tarpininkavimas (mediacija) (D):</i> teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vizualinio ir kt.) mediacija, grupės bendradarbiavimo proceso mediacija.</p> <p>Nuoroda į anglų kalbos dalyko pasiekimų lygius: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/29?st=2</p>
<p>KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS</p>	<p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuoroda ugdymoms kompetencijoms: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54?ach-1=1&clases=&educations=&types=4</p>

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMA

Rusų kalbos (antrosios)

Vertinimas	
Formuojamasis	<ul style="list-style-type: none"> - Padeda numatyti moksleivio ateities ugdymo(si) kryptį, perspektyvą ir konkrečius veiksmus, skirtus padėti mokiniui daryti pažangą. - Atliekamas ugdymo proceso metu, siekiant suteikti detalią informaciją apie tolesnio moksleivio mokymo(si) bei tobulėjimo galimybes. - Formuojamasis vertinimas skatina moksleivius mokytis, kelia mokymosi motyvaciją, padeda atskleisti moksleivių stipriąsias ir silpnąsias puses, analizuoti esamus pasiekimus ar nesėkmes
Kaupiamasis	<ul style="list-style-type: none"> - + ir – vertinimo sistemą (surinkus 10 plusus per mėnesį – rašoma 10 į dienyną, 10 minusus - 2). - Kaupiamuosius balus galima gauti už namų darbus, aktyvumą pamokų metu, dalyvavimą projektinėje, konkursinėje veikloje. - Minusus ir plusus galima gauti už ne/aktyvumą pamokų metu, ne/padarytus namų darbus, ne/atliktas numatytas užduotis. - Namų darbai skiriami tikslingai ir ne daugiau nei 2 kartus per savaitę.
Diagnostinis	<ul style="list-style-type: none"> - Skirtas diagnozuoti esamą situaciją, išsiaiškinti asmens teigiamas ir neigiamas mokymosi puses, norint suteikti pagalbą ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. - Atliekamas prieš pradedant arba baigiant tam tikrą mokymosi etapą. - Jis sudaro prielaidas derinti mokiniui keliamus reikalavimus su jo išgalėmis, siūlant jam individualias programas, specialius ugdymo metodus, atsižvelgiant į individualius jo poreikius ar negalias;
Projektinis darbas	<ul style="list-style-type: none"> - Galutinis vertinimas susideda iš šių vertinimų: už atsakymą į temą ir pateiktą medžiagą, už darbo pristatymą, už darbo estetiškumą, už atsakymus į 2-3 papildomus klausimus iš temos, pateiktus mokytojo arba mokinių. - Kiekviena dalis vertinama dešimtbalės sistemos pažymiu ir vedamas aritmetinis vidurkis. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo
Apibendrinamasis	<ul style="list-style-type: none"> - Taikoma bendra mokyklos dešimtbalė vertinimo sistema. - Kiekvieno etapo pabaigoje taikomas apibendrinamasis vertinimas panaudojant užduotis skirtas diagnostiniam vertinimui (3-4 darbai per semestrą). - Pamokų metu mokiniai vertinami ir patys įsivertina savo pasiekimus ir daromą pažangą- - Rašydami įvertinimą už darbą, kurio užduotys vertinamos taškais, vadovaujasi BP vertinimo pasiekimo lygių lentele.
Specialųjų poreikių	<ul style="list-style-type: none"> - Mokiniai, besimokantys pagal adaptuotas bendrąsias programas vertinami pagal konkretaus mokinio programoje numatytą vertinimą

**6–8 KLASIŲ MOKINIŲ ANTROSIOS UŽSIENIO (VOKIEČIŲ) KALBOS
MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

<p>FORMUOJAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Taikant formuojamąjį vertinimą vokiečių kalbos pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamasis vertinimas vyksta kiekvieną pamoką (nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų darbą, darbą grupėse įvairiose situacijose, individualiai aptariant jo mokymosi sėkmę, daromą pažangą, pastangas ir socialinius įgūdžius). Vertinamas mokinių individualus darbas, darbas grupėse, namų darbų atlikimas, atskirų užduočių atlikimas pamokos metu, darbas porose ar grupėse. Atkreipiamas dėmesys į skirtingus mokinių gebėjimus. Grįžtamasis ryšys teikiamas žodiniais komentarais, komentarais po atliktomis užduotimis, komentarais (pastabos ir pagyrimai) elektroniniame dienyne.</p> <p>Kiekvienas mokinys modulio gale įsivertina savo gebėjimus pratybų sąsiuvinio, savęs įsivertinimo, lentelėje – „Das kannst du jetzt!“, aptaria su draugais, mokytoju. Mokiniai savo pažangą stebi ir pildo savęs įsivertinimo lentelėje vokiečių kalbos darbų aplanke. Semestro gale aptaria pažangą su mokytoju, klasės draugais, supažindina tėvus.</p>
<p>APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Vokiečių kalbos pamokose rašomi pažymiai.</p> <p>Temos (skyriaus) eigoje rašomi savarankiški / atsiskaitomieji darbai, pažymys rašomas į dienyną.</p> <p>Skyriaus pabaigoje, kiekvienas mokinys rašo kontrolinį darbą, pažymys rašomas į dienyną. Kontrolinių darbų perrašyti negalima.</p> <p>Projektiniai darbai, rašto darbai, apklausos raštu vertinami pažymiu į dienyną.</p> <p>Neparašius atsiskaitymo ar neatlikus projektinio darbo dėl atsiskaitymo mokinys tariaisi individualiai. Atsiskaitymas vyksta sutartu laiku po pamokų arba išimties atvejais pamokos metu.</p> <p>Nesilaikant sąžiningumo principų, darbas yra vertinamas „1“ į el. dienyną.</p> <p>Neįskaitomi žodžiai yra vertinami kaip klaida.</p> <p>Projektinis darbas nėra privalomas mokiniams su specialiaisiais poreikiais. Jei specialiųjų poreikių mokiniui nepavyksta paruošti ir pristatyti projektinio darbo, rašomas įvertinimas yra „atl“.</p>
<p>VOKIEČIŲ KALBOS PASIEKIMŲ SRITYS</p>	<p><i>Supratimas (receptija) (A):</i> sakinio teksto supratimas (klausymas), rašytinio teksto supratimas (skaitymas), audiovizualinio teksto supratimas;</p> <p><i>Raiška (produkavimas) (B):</i> sakinio teksto produkavimas</p>

	<p>(kalbėjimas), rašytinio teksto produkavimas (rašymas), audiovizualinio teksto kūrimas;</p> <p><i>Saveika (interakcija) (C):</i> sakytinė sąveika, rašytinė sąveika, sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje;</p> <p><i>Tarpininkavimas (mediacija) (D):</i> teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vizualinio ir kt.) mediacija, grupės bendradarbiavimo proceso mediacija.</p> <p>Nuoroda į vokiečių kalbos dalyko pasiekimų lygius: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/30?st=1</p>
<p>KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS</p>	<p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuoroda ugdomoms kompetencijoms: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54?ach-1=1&clases=&educations=&types=4</p>