

5–8 KLASIŲ MOKINIŲ DORINIO UGDYMO (ETIKOS) MOKYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS	<p>Taikant formuojamąjį vertinimą dorinio ugdymo pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamojo vertinimo būdai: mokinių apklausa žodžiu, namų darbų tikrinimas, diskusija, nuomonės pagrindimas, išvadų formulavimas, savarankiškas informacijos radimas, aktyvus mokinio dalyvavimas pamokoje.</p> <p>Grįžtamojo ryšio formos: komentarai raštu el. dienyne, pratybų sąsiuvinyje arba sąsiuvinyje.</p>
APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS	<p>Dorinio ugdymo pamokose rašomos įskaitos. Įskaitomis vertinami: atsiskaitomieji darbai (baigus skyrių), savarankiški darbai (mokytojų nuožiūra praėjus dalį skyriaus temų – apklausa raštu arba testas), praktinės užduotys: namų darbai, mokytojų nurodytos užduotys, projektiniai ir kūrybiniai darbai.</p> <p>Baigus skyrių, rašomas atsiskaitomasis darbas.</p> <p>Taikant apibendrinamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p>
DORINIO UGDYMO (ETIKOS) DALYKO PASIEKIMŲ SRITYS	<p>Saviugda ir savisauga. Aš – Asmuo. (A) Dialoginis bendravimas. Aš – Tu. (B) Socialiniai santykiai. Aš – Męs. (C) Santykis su pasauliu. Aš – Tai. (D)</p> <p>Nuoroda į dorinio ugdymo (etikos) dalyko pasiekimų lygius: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/21?types=5&clases=&educations=&ach-1=4</p>
KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS	<p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuoroda ugdymoms kompetencijoms: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/21?types=4&clases=&educations=</p>

5–8 KLASIŲ MOKINIŲ DORINIO UGDYMO (TIKYBOS) MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

<p>FORMUOJAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Taikant formuojamąjį vertinimą dorinio ugdymo pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamojo vertinimo būdai: mokinių apklausa žodžiu, namų darbų tikrinimas, diskusija, nuomonės pagrindimas, išvadų formulavimas, savarankiškas informacijos radimas, aktyvus mokinio dalyvavimas pamokoje.</p> <p>Grižtamojo ryšio formos: komentarai raštu el. dienyne, pratybų sąsiuvinyje arba sąsiuvinyje.</p>
<p>APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS</p>	<p>Dorinio ugdymo pamokose rašomos įskaitos. Įskaitomis vertinami: atsiskaitomieji darbai (baigus skyrių), savarankiški darbai (mokytojų nuožiūra praėjus dalį skyriaus temų – apklausa raštu arba testas), praktinės užduotys: namų darbai, mokytojų nurodytos užduotys, projektiniai ir kūrybiniai darbai.</p> <p>Baigus skyrių, rašomas atsiskaitomasis darbas.</p> <p>Taikant apibendrinamąjį vertinimą, atsižvelgiama į pasiekimų lygių požymius ir mokiniams pateikiamos skirtingos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys. Neribojamos mokinių galimybės atlikti ir sudėtingesnes užduotis.</p>
<p>DORINIO UGDYMO (TIKYBOS) DALYKO PASIEKIMŲ SRITYS</p>	<p>Šventojo Rašto pažinimas. (A) Tikėjimo turinio pažinimas. (B) Bažnyčia ir liturgija. (C) Asmens tobulėjimas ir dvasinis gyvenimas. (D) Asmuo ir moralė (E)</p> <p>Nuoroda į dorinio ugdymo (tikybos) dalyko pasiekimų lygius: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/19?types=6&clases=&educations=</p>
<p>KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS</p>	<p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuoroda ugdomoms kompetencijoms: https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/19?types=4&clases=&educations=</p>