

5–8 KLASIŲ MOKINIŲ MUZIKOS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ VERTINIMAS

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS	<p>Taikant formuojamąjį vertinimą muzikos pamokose pažymys nerašomas.</p> <p>Formuojamojo vertinimo būdai: diskusija, nuomonės pagrindimas, savarankiškas informacijos radimas, aktyvus mokinio dalyvavimas pamokoje.</p> <p>Naudojami įvairūs grįžtamojo ryšio būdai ir metodai</p> <p>Taikant formuojamąjį vertinimą, atsižvelgiama į mokinio įdėtas pastangas, pagal galimybes mokytis muzikuoti, dainuoti, ritmuoti, kurti.</p>
APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS	<p>5–8 klasių mokinių pasiekimai muzikos pamokose vertinami „įsk“ arba vertinimu „nsk“:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasiruošimas pamokai, muzikavimas (dainavimas, grojimas), muzikos kūryba (improvizavimas, interpretavimas, aranžavimas) muzikos pažinimas ir vertinimas, muzikinės kultūros kontekstai ir jungtys.2. Įskaitą sudaro 1–3 savarankiški darbai. Tarpinės įskaitos rašomos el. dienyne, parašomas įvertinimo lygis (Sl, Pt, Pg, A) ir komentaras.3. Neatsiskaičius užduoties el. dienyne rašoma „nsk“. Dėl pateisinamų priežasčių neatsiskaičius mokinys gali sutaręs su mokytoju atsiskaityti jam patogiu laiku.
MUZIKOS DALYKO PASIEKIMŲ SRITYS	<p>Muzikavimas (dainavimas, grojimas) (A), Muzikos kūryba (improvizuoja, komponuoja, aranžuoja) (B) Muzikos pažinimas ir vertinimas (C), Muzikinės kultūros kontekstai ir jungtys (D), Nuoroda į muzikos dalyko (5–8 klasių koncentrai) pasiekimų lygius: https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54?types=5&clases=&educations=&ach-1=1</p>
KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS	<p>Vertindami mokinių įgytas kompetencijas, mokytojai dalykų pamokose vadovaujasi nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais (pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsak., 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125).</p> <p>Nuoroda ugdymoms kompetencijoms: https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54?ach-1=1&clases=&educations=&types=4</p>